



北浜小学校
学校だより

R6. 2. 26 臨時号



くすのき通信

E-Mail; kitahama-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp

URL <https://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/kitahama-e/>

【北浜小ホームページ】



学校評価アンケート結果報告 御協力ありがとうございました。

I 学校教育目標 「ひとりと みんなで 輝く子」

◎重点目標 『主体性のある子供』を育てる

- 分かりやすい授業を重ね、自信をつける
- 「当たり前」の事をまじめに頑張る子供」を認め、自信をつける
- 「挑戦体験」や「努力の過程」を認め、自信をつける
- 話し合い等を通して自分たちで問題解決できた経験を積み、自信をもたせる。

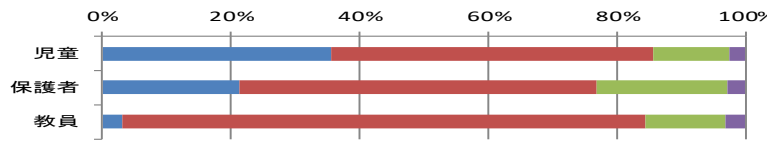
合言葉
「まず
自分から」

II 自己評価（児童、保護者、教員）

<A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない>

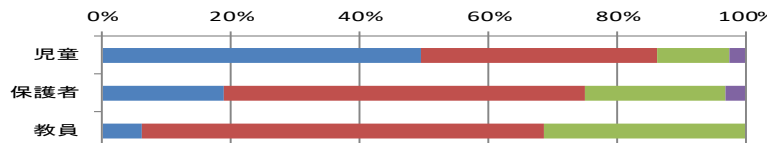
1. 「まず自分から」行動しようとしている。

	A	B	C	D
児童	35.7%	50.0%	11.9%	2.3%
保護者	21.4%	55.6%	20.1%	2.9%
教員	3.1%	81.3%	12.5%	3.1%



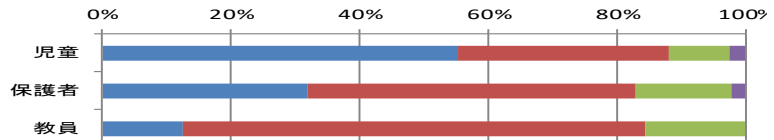
2. うまくいかないことや不安にくじけることなく、あきらめずに最後まで頑張りぬこうとしています。

	A	B	C	D
児童	49.6%	36.6%	11.2%	2.5%
保護者	18.9%	56.1%	21.8%	3.1%
教員	6.3%	62.5%	31.3%	0.0%



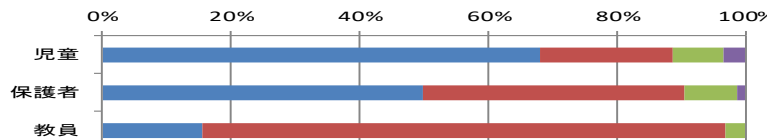
3. 勉強や運動に一生懸命取り組み、自分の強み(よいところ)を増やしています。

	A	B	C	D
児童	55.2%	32.9%	9.4%	2.5%
保護者	32.0%	51.1%	14.8%	2.1%
教員	12.5%	71.9%	15.6%	0.0%



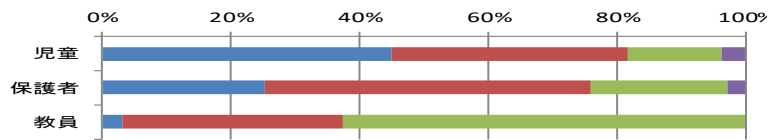
4. 「学校が楽しい」と感じています。

	A	B	C	D
児童	68.1%	20.8%	7.8%	3.4%
保護者	49.9%	40.5%	8.4%	1.2%
教員	15.6%	81.3%	3.1%	0.0%



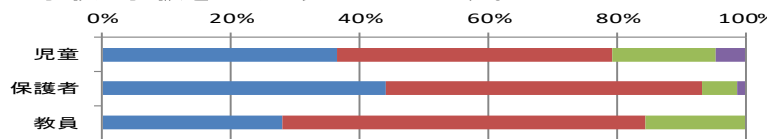
5. 気持ちのよい挨拶ができています。

	A	B	C	D
児童	45.1%	36.6%	14.4%	3.8%
保護者	25.3%	50.7%	21.1%	2.9%
教員	3.1%	34.4%	62.5%	0.0%



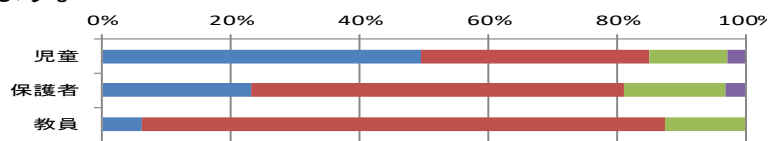
6. 自分たちの手で居心地のよい学校・学級をつくらうとしています。

	A	B	C	D
児童	36.5%	42.8%	16.1%	4.7%
保護者	44.1%	49.3%	5.5%	1.2%
教員	28.1%	56.3%	15.6%	0.0%



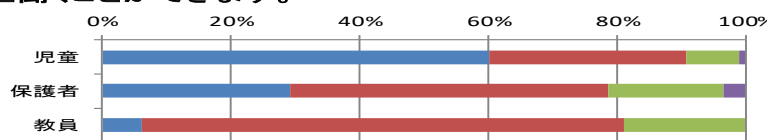
7. 「授業がわかる」と感じています。

	A	B	C	D
児童	49.5%	35.7%	11.9%	2.9%
保護者	23.2%	57.9%	15.8%	3.1%
教員	6.3%	81.3%	12.5%	0.0%



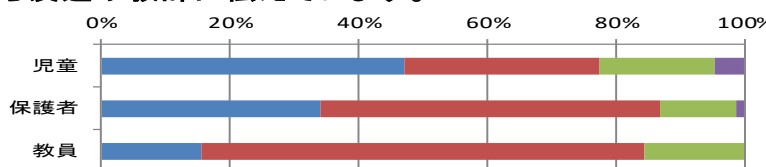
8. 先生や友達の話をしっかり聞くことができます。

	A	B	C	D
児童	60.3%	30.5%	8.1%	1.1%
保護者	29.2%	49.5%	17.7%	3.5%
教員	6.3%	75.0%	18.8%	0.0%



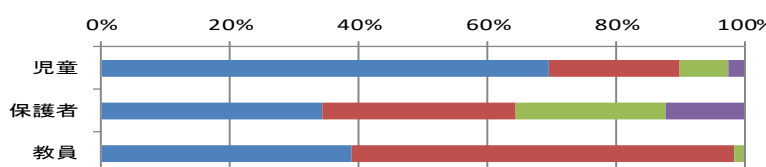
9. 授業の中で自分の考えをもち友達や教師に伝えています。

	A	B	C	D
児童	47.1%	30.3%	18.1%	4.5%
保護者	34.1%	52.8%	11.9%	1.2%
教員	15.6%	68.8%	15.6%	0.0%



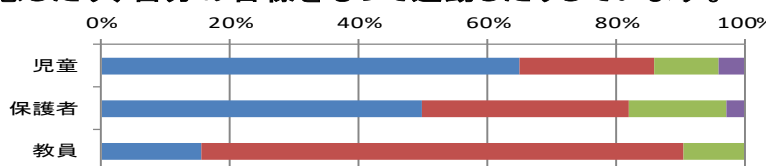
10. 「タブレット端末を使った学習を楽しみ、(低)図書室やクロムブックを進んで活用しながらまとめたりしています。(高)」

	A	B	C	D
児童	69.5%	20.4%	7.6%	2.5%
保護者	34.3%	30.0%	23.4%	12.3%
教員	39.1%	59.4%	1.6%	0.0%



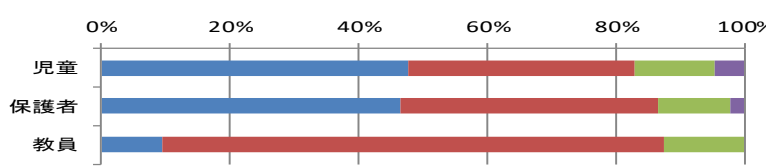
11. 「運動することが楽しい」と感じたり、自分の目標をもって運動したりしています。

	A	B	C	D
児童	65.2%	20.9%	9.7%	4.2%
保護者	49.9%	32.2%	15.0%	2.9%
教員	15.6%	75.0%	9.4%	0.0%



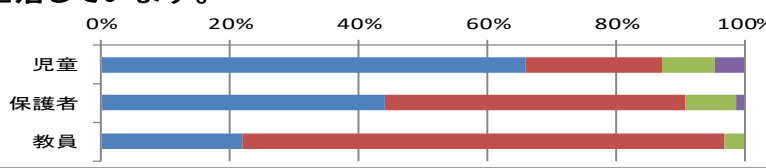
12. 時間を守り、規則正しい生活を送ることができています。(「早寝・早起き・朝ごはん・べる」ができています。)

	A	B	C	D
児童	47.8%	35.2%	12.5%	4.5%
保護者	46.4%	40.2%	11.3%	2.1%
教員	9.4%	78.1%	12.5%	0.0%



13. けがや病気に気を付けて生活しています。

	A	B	C	D
児童	66.0%	21.3%	8.1%	4.6%
保護者	44.2%	46.6%	8.0%	1.2%
教員	21.9%	75.0%	3.1%	0.0%



<アンケート結果より>

- 「『「まず自分から」行動しようとしている、』「自分の強み（よいところ）を増やしている」と回答した児童が8割以上となった。
- 「授業がわかる」「先生や友達の話をしっかり聞くことができる」と回答した割合も、昨年度より大幅に伸びている。
⇒ 児童の自主性が高まっていると言える。

- 「気持ちのよい挨拶ができている」の回答が、児童と教員で大きな差があった。
⇒ コロナによる「新しい生活様式」の影響が、相手との関わり方に大きな影響を与えているのではないかとと思われる。

Ⅲ 来年度の改善方策

- ・ 今年度の合言葉「まず自分から」の意識が定着しつつあり、児童の自主性が伸びてきていることを受け、次のステップとして「いっしょにやろう」を合言葉とし、「ひとりひとりでみんなで輝く子」の学校教育目標実現に向けて取り組んでいきたい。
- ・ 昨年度から取り組んできた「北浜小HEROプロジェクト」に関しては、活動のあらゆる場面で浸透してきており、来年度は更なる深まり、広がりのある活動として発展させていきたい。
- ・ 課題となっている「挨拶」や「人との関わり」についても、「北浜小HEROプロジェクト」を基盤とした児童主体の活動として取り組んでいけるよう、委員会活動とも連動させながら改善に向け取り組んでいきたい。