

令和8年度 浜松市立北浜小学校 グランドデザイン

【学習指導要領】

- 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」の育成
- 知識及び技能の習得
- 思考力、判断力、表現力等の育成
- 学びに向かう力、人間性等の涵養

【第4次浜松市教育総合計画】

- 描く夢や未来の実現
- 主体性 ○多様性・包摂性
 - 信頼・協働
 - ・自分らしさ
 - ・他者との協働
 - ・自己調整

【北浜中学区目指す子供の姿】

- 心豊かにたくましく輝ける子供たち
- ・北浜中学位いじめ撲滅3箇条

【学校教育目標】

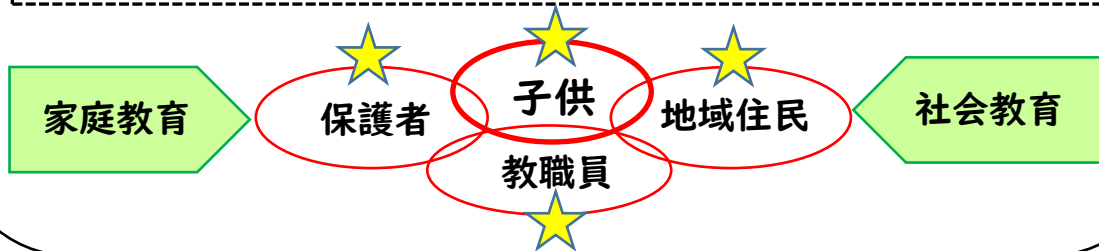
ひとりとみんなで輝く子

【経営方針】

こどもとおとなが つながる学校

コミュニティ・スクール ～3期目①～

き	キラキラ輝き	～希望がもてる学校～	子供の夢・目標を支える
た	楽しく学び	～探究する学校～	子供の可能性を引き出す
は	励まし育つ	～話す聞く学校～	子供の声に傾聴する
ま	また明日	～守り続ける学校～	子供の命と幸せを守る



【目指す子供の姿】

知

自分の考えを伝え合い、
学び続ける子

- 子供が主語になる授業づくり
 - ・学習環境の整備
 - ・教科の本質に迫る支援
- 生活科・総合的な学習の時間の工夫
 - ・身近なひと、もの、こと
- 学びの連続性
 - ・学びを調整する場の設定
 - ・家庭学習の充実

徳

自分たちの手で安心して
過ごせる学校・学級
をつくる子

- にじいろプロジェクトの充実
 - ・キャリア4つの力
 - かかわる力 自分を高める力
 - 挑戦する力 未来に向かう力
 - ・委員会活動
 - ・たてわり活動
- 生命と人権の尊重
 - ・命について考える日
 - ・情報モラル教育
 - ・心の時間

体

健康な体をつくり、
自他の命を大切にする子

- 運動に親しむ習慣
 - ・運動環境の整備
 - ・運動機会の創出
- 健康・安全意識の向上
 - ・食育、保健指導の系統化
 - ・実践的な避難訓練、交通教室