令和4年度　1学期　学校評価（保護者用）　　数値は%表示

北浜中学校

1年生	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	授業(学習)に意欲的に取り組んでいる。	学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。	学校は子どもに確かな学力が身につくよう、かりやすい授業をしている。	子どもは学習内容を定着させるために、宿題、予習・復習をしている。	子どもは充実した学校生活を送っている。	子どもは学校生活の中で、安心した人間関係を築いている。	学校は子どもに善悪の判断について、きちんと指導している。	学校は生徒一人一人を理解し、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	学校は生徒の悩みや相談事に対して親身になって対応している。	学校行事や部活動で目的・目標を持って意欲的に取り組んでいる。	安全や健康に気をつけて生活している。	時と場、相手に応じた適切な言動ができている。	持ち物を大切にし、整理整頓に心がけている。	情報機器(スマホ・タブレット等)を使う際、情報モラルに気をつけている。	学校はタブレットを利用した学習や操作技術の向上に取り組んでいる。	北浜中の校訓・学校教育目標を知っている。	北浜中のHPやブログ、学年だより等、関心を持って確認している。	参観会や部活動保護者会、行事には参加している。	学級担任や部活動顧問と連携が取れている。
そう思う	26	16	17	17	50	35	28	16	20	44	34	20	11	23	22	19	23	58	16
だいたいそう思う	59	68	74	46	46	58	66	78	69	50	57	67	49	63	58	55	56	37	60
あまりそう思わない	13	15	9	29	2	5	5	6	11	5	7	11	33	12	18	20	17	3	20
そう思わない	2	1	0	8	2	1	0	0	0	1	2	2	7	2	1	6	3	1	4

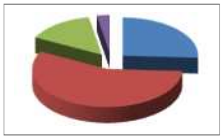
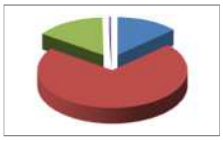
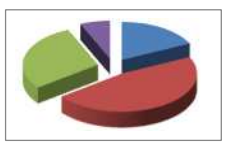
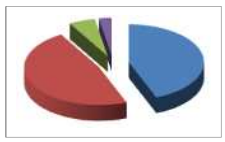
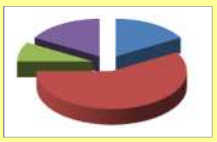
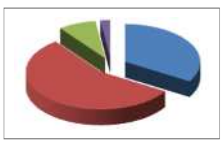
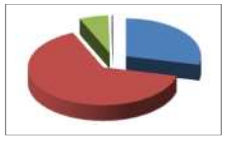
2年生	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	授業(学習)に意欲的に取り組んでいる。	学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。	学校は子どもに確かな学力が身につくよう、かりやすい授業をしている。	子どもは学習内容を定着させるために、宿題、予習・復習をしている。	子どもは充実した学校生活を送っている。	子どもは学校生活の中で、安心した人間関係を築いている。	学校は子どもに善悪の判断について、きちんと指導している。	学校は生徒一人一人を理解し、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	学校は生徒の悩みや相談事に対して親身になって対応している。	学校行事や部活動で目的・目標を持って意欲的に取り組んでいる。	安全や健康に気をつけて生活している。	時と場、相手に応じた適切な言動ができている。	持ち物を大切にし、整理整頓に心がけている。	情報機器(スマホ・タブレット等)を使う際、情報モラルに気をつけている。	学校はタブレットを利用した学習や操作技術の向上に取り組んでいる。	北浜中の校訓・学校教育目標を知っている。	北浜中のHPやブログ、学年だより等、関心を持って確認している。	参観会や部活動保護者会、行事には参加している。	学級担任や部活動顧問と連携が取れている。
そう思う	25	18	15	15	40	31	31	19	19	47	39	26	15	24	14	16	24	51	13
だいたいそう思う	53	56	65	46	50	56	61	66	66	40	54	62	47	57	58	61	55	37	51
あまりそう思わない	17	24	20	32	5	11	7	13	14	8	6	11	34	14	25	17	18	9	30
そう思わない	4	3	1	7	5	3	1	2	1	5	1	1	4	4	2	6	3	3	6

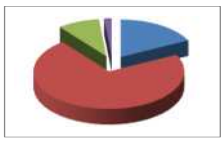
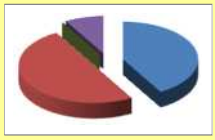
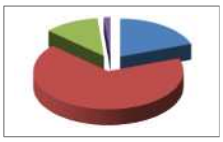
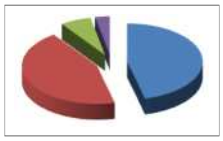
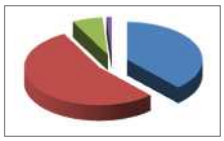
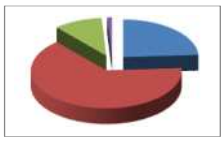
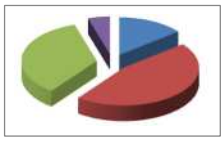
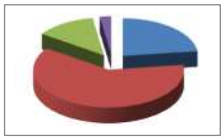
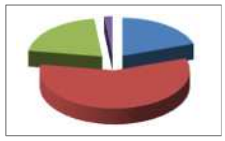
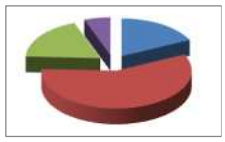
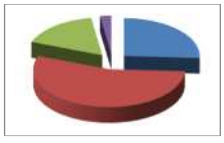
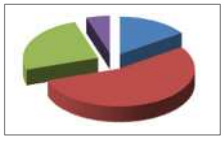
3年生	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	授業(学習)に意欲的に取り組んでいる。	学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。	学校は子どもに確かな学力が身につくよう、かりやすい授業をしている。	子どもは学習内容を定着させるために、宿題、予習・復習をしている。	子どもは充実した学校生活を送っている。	子どもは学校生活の中で、安心した人間関係を築いている。	学校は子どもに善悪の判断について、きちんと指導している。	学校は生徒一人一人を理解し、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	学校は生徒の悩みや相談事に対して親身になって対応している。	学校行事や部活動で目的・目標を持って意欲的に取り組んでいる。	安全や健康に気をつけて生活している。	時と場、相手に応じた適切な言動ができている。	持ち物を大切にし、整理整頓に心がけている。	情報機器(スマホ・タブレット等)を使う際、情報モラルに気をつけている。	学校はタブレットを利用した学習や操作技術の向上に取り組んでいる。	北浜中の校訓・学校教育目標を知っている。	北浜中のHPやブログ、学年だより等、関心を持って確認している。	参観会や部活動保護者会、行事には参加している。	学級担任や部活動顧問と連携が取れている。
そう思う	27	12	9	22	42	35	27	18	20	48	42	26	17	21	23	19	30	52	17
だいたいそう思う	57	70	74	49	47	55	67	72	66	42	51	64	42	65	57	58	54	38	52
あまりそう思わない	14	18	17	25	10	9	7	8	11	7	7	9	38	13	19	18	15	9	26
そう思わない	3	0	0	4	2	2	0	2	3	3	1	1	3	1	2	5	1	1	5

789組	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	授業(学習)に意欲的に取り組んでいる。	学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。	学校は子どもに確かな学力が身につくよう、かりやすい授業をしている。	子どもは学習内容を定着させるために、宿題、予習・復習をしている。	子どもは充実した学校生活を送っている。	子どもは学校生活の中で、安心した人間関係を築いている。	学校は子どもに善悪の判断について、きちんと指導している。	学校は生徒一人一人を理解し、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	学校は生徒の悩みや相談事に対して親身になって対応している。	学校行事や部活動で目的・目標を持って意欲的に取り組んでいる。	安全や健康に気をつけて生活している。	時と場、相手に応じた適切な言動ができている。	持ち物を大切にし、整理整頓に心がけている。	情報機器(スマホ・タブレット等)を使う際、情報モラルに気をつけている。	学校はタブレットを利用した学習や操作技術の向上に取り組んでいる。	北浜中の校訓・学校教育目標を知っている。	北浜中のHPやブログ、学年だより等、関心を持って確認している。	参観会や部活動保護者会、行事には参加している。	学級担任や部活動顧問と連携が取れている。
そう思う	8	17	17	17	25	17	33	17	42	8	17	8	0	17	25	8	25	33	42
まあそう思う	58	75	75	50	42	58	58	75	50	58	75	33	33	50	25	50	33	58	50
あまり思わない	17	0	0	8	17	8	8	0	0	8	8	50	67	25	42	25	33	0	0
そう思わない	17	8	8	25	17	17	0	8	8	25	0	8	0	8	8	17	8	8	8

学校全体	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	授業(学習)に意欲的に取り組んでいる。	学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。	学校は子どもに確かな学力が身につくよう、かりやすい授業をしている。	子どもは学習内容を定着させるために、宿題、予習・復習をしている。	子どもは充実した学校生活を送っている。	子どもは学校生活の中で、安心した人間関係を築いている。	学校は子どもに善悪の判断について、きちんと指導している。	学校は生徒一人一人を理解し、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	学校は生徒の悩みや相談事に対して親身になって対応している。	学校行事や部活動で目的・目標を持って意欲的に取り組んでいる。	安全や健康に気をつけて生活している。	時と場、相手に応じた適切な言動ができている。	持ち物を大切にし、整理整頓に心がけている。	情報機器(スマホ・タブレット等)を使う際、情報モラルに気をつけている。	学校はタブレットを利用した学習や操作技術の向上に取り組んでいる。	北浜中の校訓・学校教育目標を知っている。	北浜中のHPやブログ、学年だより等、関心を持って確認している。	参観会や部活動保護者会、行事には参加している。	学級担任や部活動顧問と連携が取れている。
そう思う	26	15	13	18	44	34	29	18	20	46	38	24	14	23	20	18	26	54	15
まあそう思う	57	65	71	47	48	56	65	72	67	44	54	65	46	62	58	58	55	37	55
あまり思わない	15	19	15	29	6	8	6	9	12	7	7	11	35	13	21	19	17	7	25
そう思わない	3	1	0	6	3	2	0	2	1	3	1	1	5	2	2	6	2	2	5

（通常クラス）

		設問	1年保護者	2年保護者	3年保護者	789組保護者	学校全体保護者
授業改善	1	授業(学習)に意欲的に取り組んでいる。					
	2	学校は子どもに応じた学習の手助けを行っている。					
	3	学校は子どもに確かな学力が身につくよう、かりやすい授業をしている。					
	4	子どもは学習内容を定着させるために、宿題、予習・復習をしている。					
	5	子どもは充実した学校生活を送っている。					
集団改善	6	子どもは学校生活の中で、安心した人間関係を築いている。					
	7	学校は子どもに善悪の判断について、きちんと指導している。					

集団改善	8	学校は生徒一人一人を理解し、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。					
	9	学校は生徒の悩みや相談事に対して親身になって対応している。					
	10	学校行事や部活動で目的・目標を持って意欲的に取り組んでいる。					
	11	安全や健康に気をつけて生活している。					
	12	時と場、相手に応じた適切な言動ができている。					
環境改善	13	持ち物を大切にし、整理整頓に心がけている。					
	14	情報機器（スマホ・タブレット等）を使う際、情報モラルに気をつけている。					
	15	学校はタブレットを利用した学習や操作技術の向上に取り組んでいる。					
	16	北浜中の校訓・学校教育目標を知っている。					
	17	北浜中のHPやブログ、学年だより等、関心を持って確認している。					
連携推進・学校理解	18	参観会や部活動保護者会、行事には参加）している。					
	19	学級担任や部活動顧問と連携が取れている。