

令和6年度 浜松市立北浜東小学校 グランドデザイン

学習指導要領
 ◇生きる力の育成
 ◇資質・能力の3つの柱
 ◇主体的・対話的で深い学び
 令和の日本型学校教育
 ◇個別最適な学びと協働的な学び

第3次浜松市教育総合計画(後期)(R2~R6)
 ☆未来創造への人づくり ☆市民協働による人づくり
 ○自分らしさを大切にする子供
 ○夢と希望を持ち続ける子供
 ○これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供
 ◇キャリア教育を核とした人づくり
 ◇コミュニティ・スクール ◇教育の情報化

北浜東部中学校区
 ◎夢の実現に向けて挑戦し続ける子
 知:ともに学び合う子
 徳:思いやりのある子
 体:心身ともにたくましい子

児童の実態と課題

○明るく素直で子供らしい ○人や物に優しく思いやりがある ○やるべきことに真摯に取り組める
 △自己表現・考えを伝えることが苦手

記念碑の言葉

向上無限

学校教育目標

目標に向かって 自ら学び続ける子

【知】表現する子

◇課題を見通し、自分なりの表現で、相手に思いや考えを伝える。

【評】:学習中、自分の意見や考えを積極的に発言したり話し合ったりしている。(80%)

【徳】自他を認め、大切にする子

◇互いの個性を認め合い、優しく接する。
 ◇相手の顔を見て、あいさつや返事をする。

【評】:思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができる。(90%)

【体】心身ともに元気な子

◇日常的に運動し、目標をもって健康な体づくりをする。
 ◇目標に向かって、しなやかに取り組む。

【評】:新しいことに挑戦したり、粘り強く取り組んだりできる。(80%)

キャリア教育で育てたい4つの態度・能力

①とつながる力

他者理解・他者への働きかけ

②自分を高める力

自己の役割の理解

③挑戦する力

情報の理解・選択・処理

④夢に向かう力

学ぶこと・働くことの意義や役割・多様性の理解

【笑楽校】=「学校が楽しい」と笑顔で登校する学校

めざす学校像

○子供たちそれぞれのよさが発揮できる学校
 ○だれもが心身の安全が保障され、安心して生活できる学校
 ○子供たちの姿で、保護者や地域に信頼される学校

めざす教職員像

○人間味にあふれ、子供のよさや思いを大切にする教職員
 ○磨き合い支え合う、同僚性をもった教職員

R6の重点取組

【知】○自己表現をテーマとした研修
 ○ICTを活用した授業実践
 ○基礎基本の徹底と読書の推進
 ○表現の場としての学年団集会

【徳】○心の日の設定 (SGE・SST)
 ○縦割り活動・あいさつ運動の推進
 ○いじめ防止対策の徹底

【体】○自己目標設定(短期・長期)と振り返りの時間の設定・充実
 ○持久走がんばり週間の強化・充実
 ○「自分の命を守る」多様な訓練の実施

根幹となる発達支援教育の理念

一人一人を大切にした指導

誰も取り残さない温かな支援

互いを尊重し合う、様々な価値や多様性の理解

コミュニティ・スクール ○育てたい力の共有 ○地域ふれあい活動の充実 ○学校支援ボランティアの拡充

PTA

地域の方々・団体

ボランティア
 (図書・読み聞かせ・登下校旗振り 等)

各種分野の専門家
 (外部講師)