

# さつきだより

浜松市立北浜南小学校  
令和6年1月15日  
学校だより 特別号

E-mail [kitahamaminami-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp](mailto:kitahamaminami-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp)

URL <http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/kitahamaminami-e/>

## 「学校をよりよくするためのアンケート（2学期）」の結果のお知らせ①

保護者の皆様には、お忙しい中、2学期の「学校をよりよくするためのアンケート」に御協力いただき、ありがとうございました。アンケート提出総数は322、提出率93.3%でした。高い提出率に感謝しております。その結果から、今まで行ってきた手立ての成果や課題を検討し、今後の改善に生かしていきたいと思っています。よろしくお祈りします。

「A」→よくあてはまる・そう思う 「B」→ややあてはまる・ややそう思う  
「C」→あまりあてはまらない・あまりそう思わない 「D」→まったくあてはまらない・  
そう思わない 「E」→わからない ※「E」は保護者アンケートのみの回答項目

本校の学校教育目標「心豊かで たくましい子」を具現化するための3つの柱である、確かな学力（**かんがえる子**・知力）・豊かな人間性（**やさしい子**・徳育）・健やかな体（**たくましい子**・体力）について、保護者と児童のアンケート結果をお知らせします。2学期は教員にも同様なアンケートをとりました。

### 確かな学力<かんがえる子>・・・「主体的に課題解決に取り組む子」について

		A	B	C	D	E	A+B	
							2学期	1学期
準備を整えて学習する（忘れ物をしない）	児	49.7	44.6	5.1	0.6		△94.3	93.0
	保	23.7	45.5	26.5	4.0	0.3	▼69.2	74.9
	教	24.0	76.0	0.0	0.0		100.0	
はっきりした声で話している	児	45.8	35.0	16.2	3.0		△80.8	79.6
	保	45.2	41.7	11.2	1.9	0.0	▼86.9	87.7
	教	17.0	64.0	19.0	0.0		81.0	
深く考えて学習している	児	53.3	37.7	8.1	0.9		▼91.0	91.3
	保	12.8	49.2	29.5	7.5	1.0	▼62.0	62.7
	教	11.0	82.0	7.0	0.0		93.0	
進んで家庭学習に取り組んでいる	児	47.0	35.3	15.3	2.4		▼82.3	85.4
	保	15.9	45.2	30.5	8.4	0.0	△61.1	61.0
	教	30.0	70.0	0.0	0.0		100.0	
進んで読書をしている	児	41.0	32.0	18.3	8.7		△73.1	72.3
	保	15.0	26.5	37.0	20.9	0.6	▼41.4	42.9
	教	29.0	52.0	19.0	0.0		81.0	

※ 上段…児童（児） 中段…保護者（保） 下段…教員（教）

「確かな学力(かんがえる子)」については、児童のよく当てはまる(A) + やや当てはまる(B)の数値が5項目中3項目上がっています(△)。また、5項目中4項目で80ポイントを超えています。このことから2学期に子供たちががんばったことがわかります。

コロナが5類になったため、普段の授業でも自分の考えを相手に伝え合う場面を増やすことができ

るようになりました。そのため頻繁に友達と交流し、主体的に学ぶ姿勢ができてきたように思います。

「進んで読書をする」については、ボランティアの方の読み聞かせだけでなく、3年生が1年生に、6年生が下級生に読み聞かせを行うことができました。残念ながら図書委員会が企画したイベントはインフルエンザの流行で延期してしまいましたが、本に関わる活動を行うことができました。

**豊かな人間性<やさしい子> … 「互いを認め、自分のよさを生かしながら協働する子」について**

項目		A	B	C	D	E	A+B	
							2学期	1学期
時と場に応じたあいさつをしている	児	60.2	30.2	6.9	2.7		▼90.4	91.0
	保	29.0	57.3	10.7	2.2	0.8	▼86.3	88.0
	教	23.0	58.0	19.0	0.0		81.0	
きれいな言葉を使って話している	児	41.9	43.1	13.2	1.8		▼85.0	85.7
	保	12.8	57.0	24.6	5.3	0.3	△69.8	68.0
	教	29.0	58.0	13.0	0.0		87.0	
自分で考え進んで行動している	児	49.7	38.0	10.8	1.5		▼87.7	88.3
	保	21.8	56.7	17.5	3.7	0.3	△78.5	75.8
	教	11.0	82.0	7.0	0.0		93.0	

※ 上段…児童（児） 中段…保護者（保） 下段…教員（教）

「豊かな人間性（やさしい子）」については、「互いを認め、自分のよさを生かしながら協働する子」を目指し、「時と場に応じたあいさつ」、「きれいな言葉で話す」、「自分で考え進んで行動する」の3項目を重点に指導しました。

1学期と比較すると、多少の増減はありますが、ほぼ同じような評価となっています。あいさつについては、今年度も運営委員（児童会）が中心になって、「スマイルアッププロジェクト」の活動を行っています。これは、朝の南門で登校してくる子供たちに笑顔であいさつをし、あいさつの輪や笑顔の輪を広げようとするものです。毎回多くの子供が参加して、あいさつをしています。

各委員会活動でも、あいさつに関連した活動をしてきました。放送委員会があいさつがよかった子をお昼の放送で紹介したり、生活委員会が朝、各クラスを回ってあいさつを呼びかけたりしています。

しかし、「あいさつ」と比べると「きれいな言葉遣い」については、教員や児童と比べて、保護者の評価が低いです。保護者の方は子供たちのよくない言葉遣いの場面を見ていると思います。学校でもよくない言葉遣いを見付けたらその場で指導をしています。学校と家庭で連携して継続的な指導を行っていきたいです。御協力をお願いします。

「自分で考え進んで行動する」については、低・中学年からちよこっとボランティア（ちょボラ）を意識させて活動しています。この積み重ねが、進んで行動したり、困っている友達を助けたりできるという、本校児童のよさに繋がっているのだと思います。今後も伸ばしていきたいと思っています。

<次号に続く>

担当 白鳥直樹 電話 586-1585
------------------------