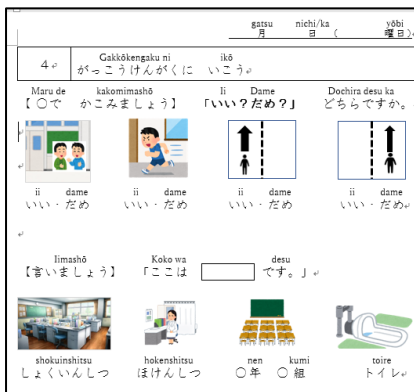


今号では、江南教室での日本語指導について紹介します。

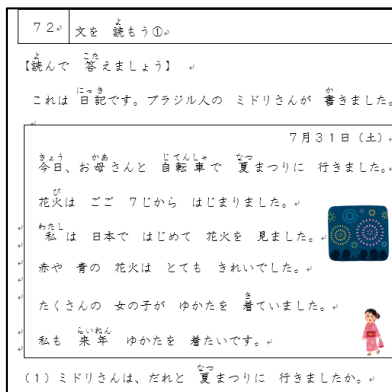
江南教室 ステージ	JSL 評価参照枠	指導期間	指導項目	文字・語彙	読む・書く	キャリア教育・スピーチ
Hop	ステージ1	1週目	サバイバル日本語 日本の中学校生活への適応	平仮名 ・50音表 ・発音 ・清音 ・特殊音節 ・ことば	平仮名	今までの振り返り (面談・アンケート)
		2週目				
Step	ステージ2	3週目	日本語基礎 ・学校生活の語彙・表現 ・名詞文・形容詞文・動詞文の基本文型	片仮名 ・清音 ・特殊音節	片仮名	・進学ガイダンス ・ロールモデル
		4週目				
		5週目				
Jump	ステージ2	6週目	日本語基礎 ・学校生活の語彙・表現 ・教科の基礎的な語彙 ・名詞文・形容詞文・動詞文の活用	小1漢字 (80字) ・送り仮名 ・熟語	・漢字 ・音読文 ・日記 ・文章読解 (案内文・手紙文等)	母語作文 日本語作文 音読練習
		7週目				
		8週目				
		9週目				
		10週目				

サバイバル日本語 (1週目)



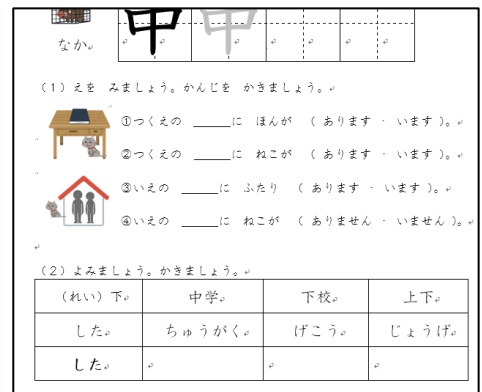
4月 Gakkōkengaku ni がっこうけんがくに いこう
Maru de kakomimashō ii Dame Dochira desu ka どちらですか。
ii dame ii dame ii dame ii dame
limashō Koko wa desu 「ここは...です。」
shokushitsu hokenshitsu nen kumi toire
しょくいんしつ ほけんしつ 年 組 トイレ

日本語基礎 (9週目)



72 文を 読もう①
【読んで 答えましょう】
これは 日記です。ブラジル人の ミドリさんが 書きました。
7月31日(土)
今日、お母さんと 自転車 で 夏まつりに 行きました。
花火は ごご 7じから はじまりました。
私は 日本で はじめて 花火を 見ました。
赤や 青の 花火は とても きれいでした。
たくさんの 女の子が ゆかたを 着ていました。
私も 去年 ゆかたを 着たんです。
(1) ミドリさんは、だれと 夏まつりに 行きましたか。

文字・語彙 (5週目)



なか。 中
(1) えを みましょう。かんじを かきましょう。
①つくえの _____ に ほんが (あります・います)。
②つくえの _____ に ねこが (あります・います)。
③いえの _____ に ふたり (あります・います)。
④いえの _____ に ねこが (ありません・いません)。
(2) よみましょう。かきましょう。
(れい) 下。 中学。 下校。 上下。
した。 ちゅうがく。 げこう。 じょうげ。
した。 。

2週目までは平仮名にルビをつけ、母語話者による説明や母語注釈を丁寧に加えます。仲間や指導者と日本語を使う場面を多く作ります。

在籍校で役立つよう、色々な種類の文章を読み、5W1Hの質問に対して答えられるように指導しています。

既習の文型を取り入れながら、漢字の役割を知ったり熟語を読んだりして、漢字習得を目指しています。

江南教室での一コマ

江南中校長による『漢字の名前のプレゼント』の授業です。

来日4年で自動車整備士資格を取得した方のお話を聞きました。

在籍校の先生方や保護者に見守られ、1期生の修了式が行われました。



