

# 令和7年度 浜松市立江南中学校 第2回 学校運営協議会

令和7年9月12日(金) 午後1時30分～午後3時

浜松市立江南中学校 会議室

## <次 第>

開会 開催要件（委員の過半数の出席）確認、支払い書類等確認

<司会：牧野／記録：川上>

- 1 合唱コンクールプレ発表会参観・施設見学
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議<議長：       >

(1) 今後の部活動の在り方について <「休日の部活動の地域展開」>

(2) 特色ある学校、魅力ある学校にするには

(3) 学校評価アンケート（前期について）<令和7年度生徒アンケート集計結果（1学期）>

## 7 連絡

次回 日時 令和8年2月6日(金) 13:30 ～ 15:00

場所 江南中学校 会議室

閉会

## 第2回 学校運営協議会名簿

令和7年度 江南中学校運営協議会委員

|   | お名前    | 肩書等                              |
|---|--------|----------------------------------|
| 1 | 池田 澄子  | 元五島地区民生委員会長                      |
| 2 | 稲鶴 久美子 | 五島地区民生児童委員                       |
| 3 | 井村 元子  | 元砂丘地区民生委員会長                      |
| 4 | 大石 亨志  | 五島地区自治会連合会会長<br>健全育成会会長 西島町西自治会長 |
| 5 | 小澤 和男  | 五島地区自治会連合会副会長<br>遠州浜第四自治会長       |
| 6 | 鈴木 尊子  | P T A顧問                          |
| 7 | 鈴木 美佐男 | 江之島町自治会長                         |
| 8 | 西尾 進治  | 砂丘地区自治会長                         |
| 9 | 山本 久美子 | P T A会長                          |

学校

|   |       |           |
|---|-------|-----------|
| 1 | 横原 昇司 | 校長        |
| 2 | 牧野 貴宏 | 教頭        |
| 3 | 小枝 善憲 | 教務主任      |
| 4 | 川上 恭子 | CS ディレクター |

令和7年度 第1回学校運営協議会 会議録（要点記録）

令和7年5月21日

- 1 開催日時 令和7年5月21日（木） 午後1時30分から午後3時30分まで
- 2 開催場所 浜松市立江南中学校 会議室
- 3 出席委員 大石 亨志、池田 澄子、井村 元子、鈴木 美佐男、小澤 和男、  
西尾 進治、鈴木 尊子、山本 久美子
- 4 欠席委員 稲鶴 久美子
- 5 オブザーバー 徳田 純一（五島協働センター）
- 6 学 校 横原 昇司（校長）、牧野 貴宏（教頭）、小枝 善憲（教務主任）  
川上 恭子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 牧野 知子（地域連携グループ）、 加藤 大輔（地域連携グループ）
- 8 傍 聴 者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 川上 恭子
- 10 会長の選出及び副会長の指名

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、池田委員より第Ⅱ期の1年目にあたる今年度、次年度への引継ぎも兼ね、会長職を再度務めたい旨の意見があり、全員異義なくこれを承認した。また、その後、会長に選任された池田委員から、井村委員を副会長に指名する旨の報告があった。

- 11 議長の選出 池田会長が、本日の議長を務めることを申し出、全員異義なくこれを承認した。

12 協議事項

- （1） 学校運営の基本方針について
- （2） いじめ防止等の基本方針について
- （3） 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- （4） 学校運営について必要な支援について

12 会議記録

司会の牧野から、委員総数9人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1） 学校運営の基本方針について

議長の指示により、校長から別紙学校経営書に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

・ 日頃からの自己肯定感から所属感につながるのか（西尾委員）

・ ピアサポートというのは江之島高と同じか？（西尾委員）

→ 全く同じと考えていない。江之島高は仲介能力を求めているが、そこまで求めているわけではなく、対人関係能力を求めている。（校長）

・ キャリアパスポートは卒業した後、高校まで引き継がれている点はいいと思う。ただ、

卒業まで目にすることがなかった点は残念。(鈴木尊委員)

協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

(2) いじめ防止等の基本方針について

議長の指示により、校長から資料4に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

- ・ いじめている子は気付いていなくても、いじめられている子は傷ついている。経験上いじめている子はふざけただけだと言う。今後も学校でアンケート等を活用していじめをキャッチしてほしい。(井村委員)
- ・ 今後ともアンテナ高く子供たちを見守ってほしい(池田会長)

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

議長の指示により、教頭から、資料5に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

(4) 学校運営について必要な支援について

議長の指示により、教頭から資料5に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

- ・ 江南中の特徴として我々がまず内容を承知しておかないといけない。(池田会長)
- ・ 特徴はどう知らせる、活用させるのか(西尾委員)
  - 地域の回覧を利用してはどうか。(鈴木美委員)
  - 学校のブログでも積極的に発信していきたい。
- ・ タコをあげるのなら竹を切るところからやればいい(鈴木美委員)
- ・ 進学先として学区外に行くかどうかは、5～6年生からではなく4年生で既に友達同士で話している。学校の良さを発信する対象を再検討してはどうか。(鈴木尊委員)
- ・ 昔のように学区制にすべきではないか。ただ学区外に行きたければ行けばいいが、「あくまでそれが特別なんだ」という意識が大事ではないか。学区外通学した子は成人式の際に、来ないという現象が起こっている。やはり行政区と学区はイコールであることが望ましい。(鈴木美委員)

学校の今後の生徒数の推移予測を説明。生徒数確保のために特色ある学校にするにはどうすればいいか。地区の皆さんからは、この学校を残してほしいと聞いている。

まずは学区の小学校からの進学を確保したい。学区外を選択する理由として、

- ① 外国籍が多いので学力が低いのではないか。
- ② 他の学校の方が制服がかわいい。
- ③ 自宅よりあえて南に通わせたくない。

外国籍の子は決して学力が低いわけではない。外国語に長けている点を生かせないか考えている。

浜松市は津波の高さは2～3mといい、県は10mと言っている。

津波対策として「浮くカバン」を導入する予定である。

卒業まで目にすることがなかった点は残念。(鈴木尊委員)

協議の結果、全員意義なくこれを承認した。

(2) いじめ防止等の基本方針について

議長の指示により、校長から資料4に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

- ・ いじめている子は気付いていなくても、いじめられている子は傷ついている。経験上いじめている子はふざけただけだと言う。今後も学校でアンケート等を活用していじめをキャッチしてほしい。(井村委員)
- ・ 今後ともアンテナ高く子供たちを見守ってほしい(池田会長)

(3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

議長の指示により、教頭から、資料5に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

(4) 学校運営について必要な支援について

議長の指示により、教頭から資料5に基づき説明があり、委員からは以下の発言があった。

- ・ 江南中の特徴として我々がまず内容を承知しておかないといけない。(池田会長)
- ・ 特徴はどう知らせる、活用させるのか(西尾委員)
  - 地域の回覧を利用してはどうか。(鈴木美委員)
  - 学校のブログでも積極的に発信していきたい。
- ・ タコをあげるのなら竹を切るところからやればいい(鈴木美委員)
- ・ 進学先として学区外に行くかどうかは、5～6年生からではなく4年生で既に友達同士で話している。学校の良さを発信する対象を再検討してはどうか。(鈴木尊委員)
- ・ 昔のように学区制にすべきではないか。ただ学区外に行きたければ行けばいいが、「あくまでそれが特別なんだ」という意識が大事ではないか。学区外通学した子は成人式の際に、来ないという現象が起こっている。やはり行政区と学区はイコールであることが望ましい。(鈴木美委員)

学校の今後の生徒数の推移予測を説明。生徒数確保のために特色ある学校にするにはどうすればいいか。地区の皆さんからは、この学校を残してほしいと聞いている。

まずは学区の小学校からの進学を確保したい。学区外を選択する理由として、

- ① 外国籍が多いので学力が低いのではないか。
- ② 他の学校の方が制服がかわいい。
- ③ 自宅よりあえて南に通わせたくない。

外国籍の子は決して学力が低いわけではない。外国語に長けている点を生かせないか考えている。

浜松市は津波の高さは2～3mといい、県は10mと言っている。

津波対策として「浮くカバン」を導入する予定である。

そのほかの報告事項等

司会から、次回の会議は2025年9月25日（金）午後1時30分から開催、  
その前に30分ほど、合唱コンクールのプレ発表会を是非観ていただきたい旨、報告があった。



6月2日に令和7年度の第1回地域クラブ活動協議会が行われました。

生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動を実現するために、今年度も協議していきます！



## 浜松市における「休日の部活動の地域展開※」について

※「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」にて地域移行より名称を変更

○令和8年9月以降、平日の学校部活動は継続し、休日は地域クラブ活動へ移行する。

（体制が整わない場合は部活動指導員による学校部活動を経て地域クラブ活動へ移行）

○地域の多様な団体が運営団体となって地域クラブ活動を運営する。

○市が定めた要件を満たした団体を、市が認定する地域クラブ「はまクル」として登録する。

☆今後の浜松市の動向について、生徒や保護者、地域の方々、教員等に積極的に情報を発信します。

↓↓「休日の部活動の地域展開に関するガイドライン（はまクルガイドライン）」↓↓

の策定に向けて協議を継続

はじめに

### 第1章 基本理念と活動指針

- 1 市の基本理念・全体像
- 2 市が認定する地域クラブ「はまクル」について
- 3 はまクルの活動指針

### 第2章 はまクルに参加するために

- 1 はまクル参加に向けての流れ
- 2 はまクル加盟クラブの運営をしたい方へ
- 3 はまクル加盟クラブに指導者、スタッフとして参加したい方へ
- 4 はまクル加盟クラブに参加したい生徒、保護者の方へ

### 第3章 その他

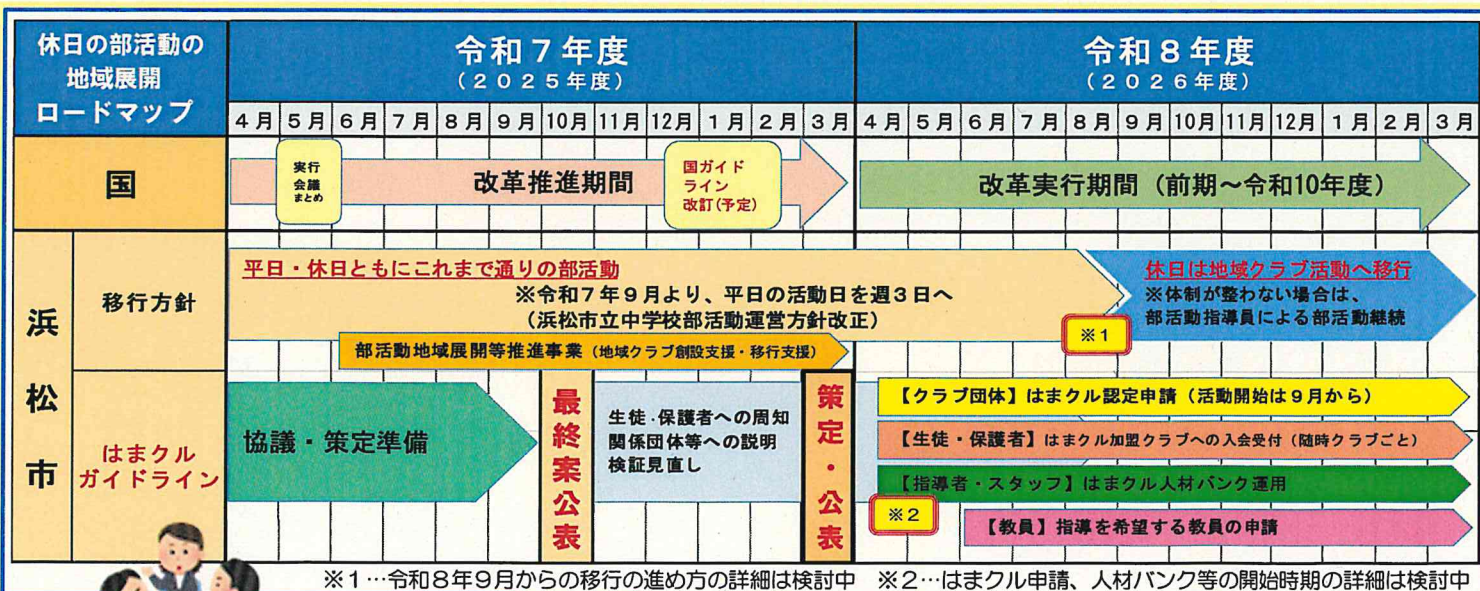
- 1 熱中症やけが等の対応
- 2 ガイドラインの見直し
- 3 問い合わせ先



【第1回地域クラブ活動協議会の様子】



※令和7年10月にガイドライン策定の予定でしたが、最終案公表とし、検証・見直しをしながら3月に完成版を策定・公表していきます!!



第1回地域クラブ活動協議会議事録は

浜松市 HP に掲載されています。

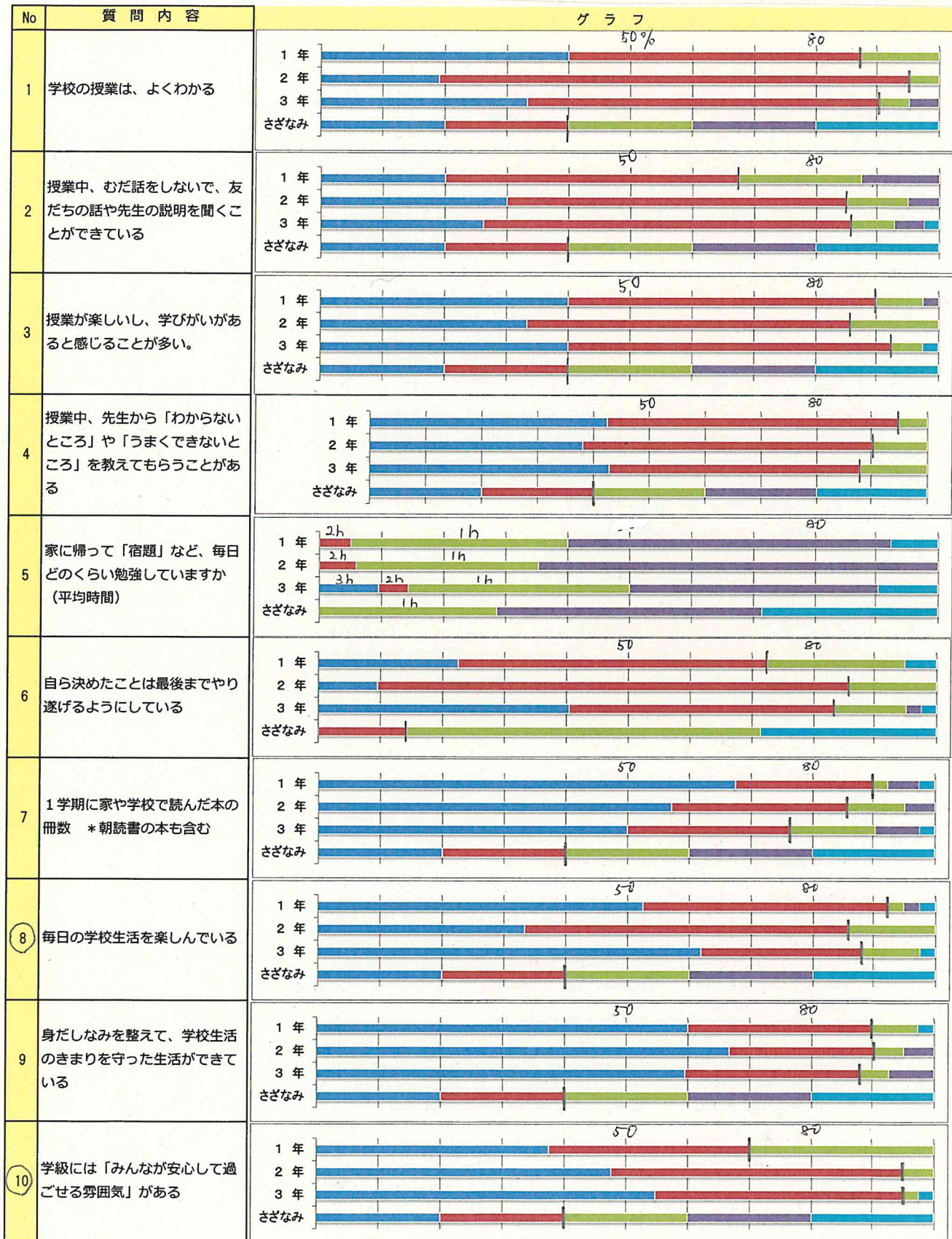


第1回地域クラブ活動協議会議事録



# 令和7年度 生徒アンケート集計結果（1学期）

1：そう思う【青】 2：どちらかといえばそう思う【赤】 3：どちらかといえばそう思わない【緑】  
4：そう思わない【紫】 5：答えたくない【薄青】





| No | 質問内容                           | グラフ |
|----|--------------------------------|-----|
| 11 | 私には「困ったときに相談できる友達」がいる          |     |
| 12 | 私には「困ったときに相談できる先生」がいる          |     |
| 13 | 家庭、地域、学校で毎日「さわやかなあいさつ」ができています  |     |
| 14 | 「将来やってみたいこと」や「なりたい職業」がある       |     |
| 15 | 自分には、よいところがあると思う               |     |
| 16 | 住んでいる地域の行事やボランティア活動に参加している     |     |
| 17 | 毎日の部活動やクラブ活動が楽しい               |     |
| 18 | 毎朝、朝ご飯を食べて登校している               |     |
| 19 | 家の人との学校での出来事について話をしている         |     |
| 20 | がんばったことをほめてくれたり、助けてくれたりする先生がいる |     |

学校評価（生徒）結果      ＊平成２７年と令和７年の比較

①そう思う    ②どちらかといえばそう思うの回答率

| No. | 質問項目                  | 令和７年 | 平成２７年 |
|-----|-----------------------|------|-------|
| ８   | 毎日の学校生活を楽しんでいる        | ８９．３ | ８５．６  |
| １０  | 学校には安心して過ごせる雰囲気がある    | ８５．８ | ７４．８  |
| １１  | 困ったときに相談できる友達がいる      | ８４．５ | ８３．７  |
| １２  | 困ったときに相談できる先生がいる      | ８２．５ | ６７．４  |
| １３  | 学校で毎日さわやかなあいさつができています | ８７．４ | ７２．７  |
| ２０  | ほめてくれたり助けてくれたりする先生がいる | ９２．２ | ８２．８  |

*Memo*

