

校訓

努めてやまず

湖東中学校区の目指す生徒像
意欲をもって学び続ける子

第4次浜松市教育総合計画
基本理念
描く夢や未来の実現

学校教育目標

意欲をもって挑戦し自己表現できる生徒

学校経営目標

「湖東中は未来の私たちの出発点」を合言葉に、生徒一人一人の居場所と出番づくりを通して、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力（基礎的・汎用的能力）をチーム湖東で育成し、

みんなで幸せになる。

生きる力を育てる4つの力（キャリア教育の視点）

かかわる力

人間関係形成・社会形成能力

- 1 中学生としての**自覚**ある生活
- 2 生徒会活動の活性化
- 3 地域への情報開示、施設開放

みつめる力

自己理解・自己管理能力（重点）

- 1 学習の基本事項を意識した授業への取組み
- 2 自分の言葉で**意思を伝える**力の育成
- 3 心身共に健康な生徒の育成

挑戦する力

課題対応能力

- 1 他者との「**対話力**」を高める学習活動
- 2 **成就感**を得られる授業展開
- 3 活躍の場を推奨した行事の実施

みとおす力

キャリアプランニング能力

- 1 **夢をもち、生き方を考える学び**の推進
- 2 道徳科の授業の充実
- 3 **人とふれあい、生き方を考える**総合的な学習の時間の推進

生徒を育てるための活動・指導の方向性

かかわる

- ・いじめを許さない雰囲気づくり
- ・安心・安全な環境づくり（定期的な生活アンケートの実施）
- ・場に応じた身なり、言葉遣い、あいさつや返事の指導
- ・**生徒が主役**の学校行事の運営

みつめる

- ・自分の言葉による**思いや考えの伝達**
- ・効果的な支援員、校内適応指導教室等の活用
- ・校内委員会（定期）、ケース会議等（随時）の開催
- ・個々に合わせた十分で細やかな対応
- ・生徒理解に関する職員研修の実施
- ・健康診断結果を生かした心身の自己管理の向上

挑戦する

- ・課題に対する最適解を考え、**分かりやすく伝え合う能力**の育成
- ・**ICT機器の活用**による「主体的・対話的で深い学び」の場の設定
- ・各教科領域で**外部人材**の活用
- ・校外体験学習での「ひと・もの・こと」に関わる学び
- ・企画力・運営力・団結力を学ぶ学校行事や生徒会活動の運営

みとおす

- ・外部講師による生き方講話等の実施
- ・「はままつ人づくり未来プラン」を基にした社会性の育成
- ・自分と異なる存在や考えの理解を深める「道徳科」
- ・地域や社会との自らの関わりを考える「総合的な学習の時間」
- ・自己課題の設定をし、**考えを自らの言葉で発表する**までの支援

生徒の健全育成や教育活動を支える基盤

保護者・家庭との連携

校内ボランティア活動の推進
保護者アンケートによる教育活動の評価
各種たより、ブログによる学校の様子発信
三者面談（7月、12月、3月）による連携推進
随時の教育相談の充実

地域とともにある学校
湖東中学校運営協議会
の運営（湖東中CS）

地域との連携・協力

健全育成会（自治会）活動の協力
湖東スポーツ・文化クラブとの連携
和地地区、伊佐見地区コミュニティ協議会との協力
校区内幼・小・高との交流、連携

いじめ防止対策の徹底

本校のいじめ対策基本方針に基づき、「**保護者**」「**地域**」「**学校**」で生徒の見守り