

| 学年 | 使用教科等名 | 分類           | 図書名              | 発行所                 | 定価(円) | 選定理由                  |
|----|--------|--------------|------------------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1  | 国語     | 問題集          | 国語の学習 1          | 明治図書                | 630   | 書き込みがしやすく、自主学習にも活用できる |
| 1  | 国語     | 資料集          | 国語便覧             | 浜島書店                | 710   | 例が多いため生徒が理解しやすい。      |
| 1  | 国語     | 資料集          | 出文の漢字学習          | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 540   | 例が多いため生徒が理解しやすい。      |
| 2  | 国語     | 問題集          | 国語の学習 2          | 明治図書                | 630   | 書き込みがしやすく、自主学習にも活用できる |
| 3  | 国語     | 問題集          | 国語の学習 3          | 明治図書                | 620   | 書き込みがしやすく、自主学習にも活用できる |
| 3  | 国語     | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント       | 新学社                 | 490   | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 1  | 社会     | 問題集          | 社会の自主学習<br>(歴史)  | 新学社                 | 390   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1  | 社会     | 問題集          | 社会の自主学習<br>(地理)  | 新学社                 | 450   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1  | 社会     | 資料集          | つながる歴史           | 浜島書店                | 740   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1  | 社会     | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント       | 新学社                 | 490   | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 2  | 社会     | 問題集          | 社会の自主学習<br>(歴史)  | 新学社                 | 520   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 2  | 社会     | 問題集          | 社会の自主学習<br>(地理)  | 新学社                 | 470   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 2  | 社会     | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント       | 新学社                 | 490   | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 3  | 社会     | 問題集          | 社会の自主学習<br>(公民)  | 新学社                 | 600   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 3  | 社会     | 資料集          | 公民の資料            | 正進社                 | 720   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 3  | 社会     | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント       | 新学社                 | 490   | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 1  | 数学     | 問題集          | ステップクリア          | 浜島書店                | 550   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 1  | 数学     | 評価<br>(テスト等) | 学習の達成            | 新学社                 | 550   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 2  | 数学     | 問題集          | ステップクリア          | 浜島書店                | 550   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 2  | 数学     | 評価<br>(テスト等) | 学習の達成            | 新学社                 | 550   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 3  | 数学     | 問題集          | ステップクリア          | 浜島書店                | 550   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 3  | 数学     | 評価<br>(テスト等) | 学習の達成            | 新学社                 | 550   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 1  | 理科     | 問題集          | よくわかる理科<br>の学習   | 明治図書                | 600   | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1  | 理科     | 資料集          | 理科便覧             | 浜島書店                | 720   | 例が多いため生徒が理解しやすい。      |
| 1  | 理科     | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価テスト<br>積み上げ | 明治図書                | 490   | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |

|   |      |              |                    |                     |     |                       |
|---|------|--------------|--------------------|---------------------|-----|-----------------------|
| 2 | 理科   | 問題集          | よくわかる理科の学習         | 明治図書                | 600 | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 2 | 理科   | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価テスト積み上げ       | 明治図書                | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 3 | 理科   | 問題集          | よくわかる理科の学習         | 明治図書                | 600 | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1 | 音楽   | 合唱曲集         | ジョイフルソング           | 新学社                 | 850 | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1 | 保健体育 | 資料集          | 図解中学体育             | 廣済堂あかつき             | 840 | 例が多いため生徒が理解しやすい。      |
| 1 | 保健体育 | ノート          | 新中学保健体育の学習1        | 廣済堂あかつき             | 520 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 2 | 保健体育 | ノート          | 新中学保健体育の学習2        | 廣済堂あかつき             | 520 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 3 | 保健体育 | ノート          | 新中学保健体育の学習3        | 廣済堂あかつき             | 520 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 1 | 技術分野 | ノート          | 技術家庭科ノート<技術分野>     | 新学社                 | 740 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 1 | 家庭分野 | ノート          | 技術家庭科ノート<家庭分野>     | 新学社                 | 740 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 1 | 外国語  | 問題集          | JOYFUL WORK BOOK   | 新学社                 | 660 | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 1 | 外国語  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント(リスニング有) | 新学社                 | 570 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 1 | 外国語  | ノート          | 英語マスターノート          | 明治図書                | 500 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 1 | 外国語  | ノート          | E-NAV I            | 秀学社                 | 420 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 2 | 外国語  | 問題集          | JOYFUL WORK BOOK   | 新学社                 | 660 | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 2 | 外国語  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント         | 新学社                 | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 3 | 外国語  | 問題集          | JOYFUL WORK BOOK   | 新学社                 | 660 | 内容や使われている図や表が適切である。   |
| 3 | 外国語  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント         | 新学社                 | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。   |
| 1 | 道徳   | ノート          | 私の道徳ノート1年          | 学宝社                 | 220 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 2 | 道徳   | ノート          | 私の道徳ノート2年          | 学宝社                 | 220 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 発 | 国語   | 問題集          | 国語の学習1             | 明治図書                | 630 | 書き込みがしやすく、自主学習にも活用できる |
| 発 | 国語   | 資料集          | 出文の漢字学習            | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 540 | 例が多いため生徒が理解しやすい。      |
| 発 | 国語   | 問題集          | 国語の学習2             | 明治図書                | 630 | 書き込みがしやすく、自主学習にも活用できる |
| 発 | 国語   | 問題集          | 国語の学習3             | 明治図書                | 620 | 書き込みがしやすく、自主学習にも活用できる |
| 発 | 国語   | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント         | 新学社                 | 490 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。  |
| 発 | 社会   | 問題集          | 社会の自主学習(歴史)        | 新学社                 | 390 | 内容や使われている図や表が適切である。   |

|   |     |              |                        |      |     |                      |
|---|-----|--------------|------------------------|------|-----|----------------------|
| 発 | 社会  | 問題集          | 社会の自主学習<br>(地理)        | 新学社  | 450 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 社会  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント             | 新学社  | 490 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。 |
| 発 | 社会  | 問題集          | 社会の自主学習<br>(歴史)        | 新学社  | 520 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 社会  | 問題集          | 社会の自主学習<br>(地理)        | 新学社  | 470 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 社会  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント             | 新学社  | 490 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。 |
| 発 | 社会  | 問題集          | 社会の自主学習<br>(公民)        | 新学社  | 600 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 社会  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント             | 新学社  | 490 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。 |
| 発 | 数学  | 問題集          | ステップクリア                | 浜島書店 | 550 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 数学  | 評価<br>(テスト等) | 学習の達成                  | 新学社  | 550 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 数学  | 問題集          | ステップクリア                | 浜島書店 | 550 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 数学  | 評価<br>(テスト等) | 学習の達成                  | 新学社  | 550 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 数学  | 問題集          | ステップクリア                | 浜島書店 | 550 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 数学  | 評価<br>(テスト等) | 学習の達成                  | 新学社  | 550 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 理科  | 問題集          | よくわかる理科<br>の学習         | 明治図書 | 600 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 理科  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価テスト<br>積み上げ       | 明治図書 | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 理科  | 問題集          | よくわかる理科<br>の学習         | 明治図書 | 600 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 理科  | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価テスト<br>積み上げ       | 明治図書 | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 理科  | 問題集          | よくわかる理科<br>の学習         | 明治図書 | 600 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 外国語 | 問題集          | JOYFUL WORK<br>BOOK    | 新学社  | 660 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 外国語 | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント<br>(リスニング有) | 新学社  | 570 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 外国語 | ノート          | E-N A V I              | 秀学社  | 420 | 生徒が理解しやすく、書き込みがしやすい。 |
| 発 | 外国語 | 問題集          | JOYFUL WORK<br>BOOK    | 新学社  | 660 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 外国語 | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント             | 新学社  | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |
| 発 | 外国語 | 問題集          | JOYFUL WORK<br>BOOK    | 新学社  | 660 | 内容や使われている図や表が適切である。  |
| 発 | 外国語 | 評価<br>(テスト等) | 観点別評価Wプリント             | 新学社  | 490 | 難易度や分量が生徒の実態に合っている。  |