

令和6年度 学校評価 第1回まとめ(職員・保護者・児童)

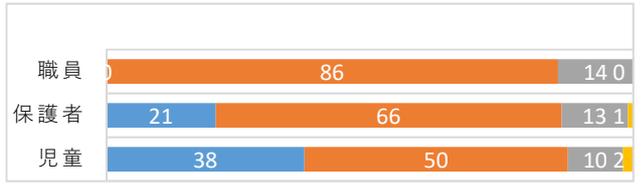
以下、設問に対する数値の単位は%です。数値は概数で示されているため、合計が100%前後となっています。

<設問に対する回答> 4…そう思う 3…まあそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
90	86	-4
83	86	3
90	88	-2

①光明小の子供は、まず自分から、いろいろなことを試そうとしています。

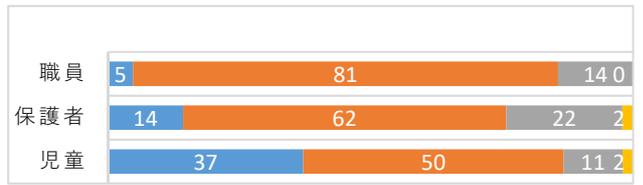
設問1	4	3	2	1	計
職員	0	86	14	0	100
保護者	21	66	13	1	100
児童	38	50	10	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
81	86	5
76	76	-0
86	87	1

②光明小の子供は、うまくいかないことや不安にくじけることなく、あきらめずに最後まで頑張りぬこうとしています。

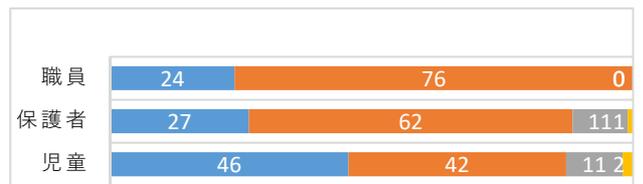
設問2	4	3	2	1	計
職員	5	81	14	0	100
保護者	14	62	22	2	100
児童	37	50	11	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
90	100	10
84	88	4
91	87	-4

③光明小の子供は、勉強や運動に一生懸命取り組み、自分のよいところをふやそうとしています。

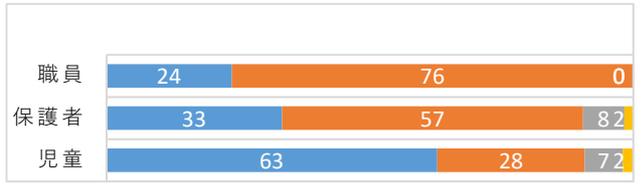
設問3	4	3	2	1	計
職員	24	76	0	0	100
保護者	27	62	11	1	100
児童	46	42	11	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
100	100	0
91	90	-1
95	91	-4

④光明小の子供は、「学校が楽しい」と感じています。

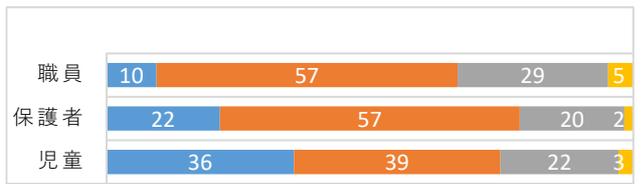
設問4	4	3	2	1	計
職員	24	76	0	0	100
保護者	33	57	8	2	100
児童	63	28	7	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	67	-19
80	78	-2
77	75	-2

⑤光明小の子供は、気持ちのよい挨拶ができています。

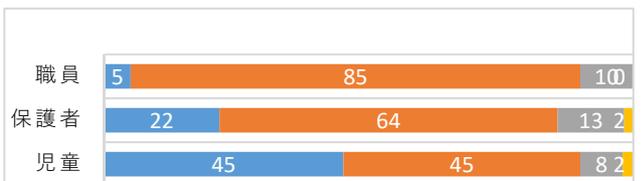
設問5	4	3	2	1	計
職員	10	57	29	5	100
保護者	22	57	20	2	100
児童	36	39	22	3	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	90	4
88	86	-2
87	90	3

⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。

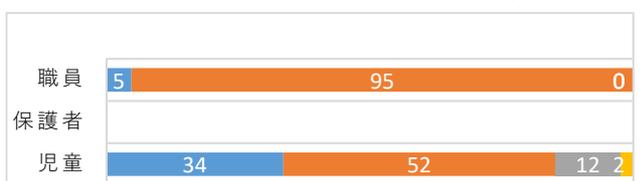
設問6	4	3	2	1	計
職員	5	85	10	0	100
保護者	22	64	13	2	100
児童	45	45	8	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
81	100	19
0	0	0
82	85	3

⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。

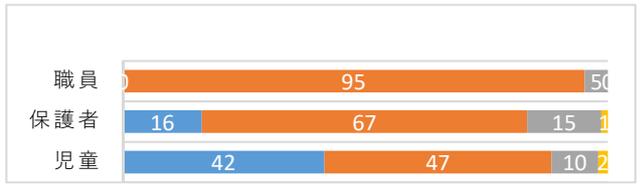
設問7	4	3	2	1	計
職員	5	95	0	0	100
保護者					
児童	34	52	12	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	95	9
79	83	4
88	88	0

⑨光明小の子供は、「授業が楽しい」と感じています。

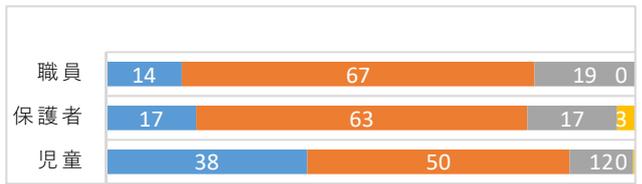
設問8	4	3	2	1	計
職員	0	95	5	0	100
保護者	16	67	15	1	100
児童	42	47	10	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	81	-5
74	80	6
92	88	-4

⑩光明小の子供は、人の話をしっかりと聞くことができます。

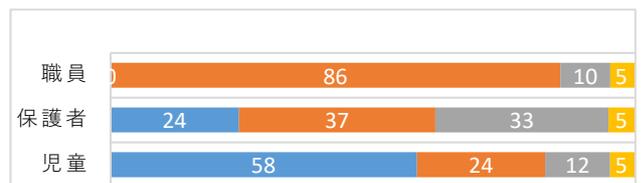
設問9	4	3	2	1	計
職員	14	67	19	0	100
保護者	17	63	17	3	100
児童	38	50	12	0	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
81	86	5
61	62	1
80	83	3

⑪光明小の子供は、「読書が楽しい」と感じています。

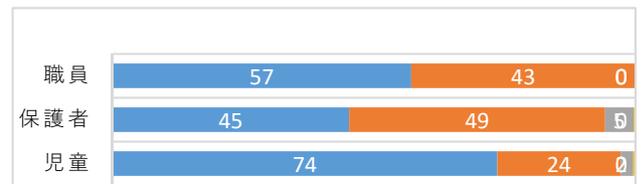
設問10	4	3	2	1	計
職員	0	86	10	5	100
保護者	24	37	33	5	100
児童	58	24	12	5	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
100	100	0
95	94	-1
95	97	2

⑫光明小の子供は、「タブレット端末を使った学習が楽しい」と感じています。

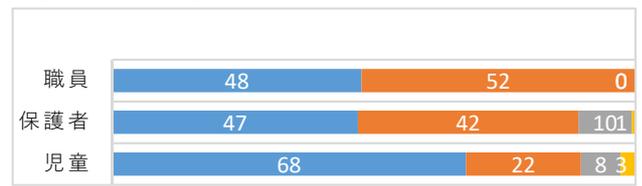
設問11	4	3	2	1	計
職員	57	43	0	0	100
保護者	45	49	5	0	100
児童	74	24	2	0	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
100	100	0
88	89	1
87	90	3

⑬光明小の子供は、「運動することが楽しい」と感じています。

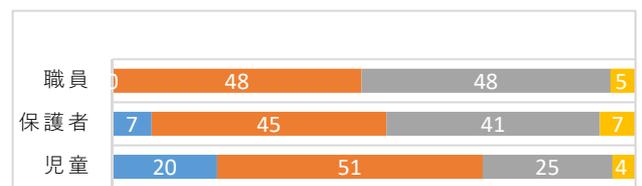
設問12	4	3	2	1	計
職員	48	52	0	0	100
保護者	47	42	10	1	100
児童	68	22	8	3	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
62	48	-14
55	52	-3
71	71	-0

⑭光明小の子供は、宿題や食事を、姿勢よくしています。

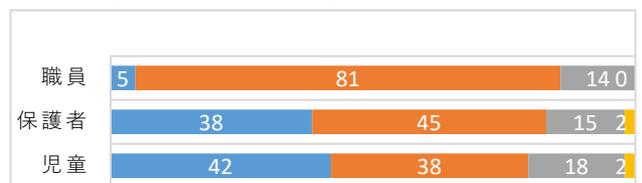
設問13	4	3	2	1	計
職員	0	48	48	5	100
保護者	7	45	41	7	100
児童	20	51	25	4	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	86	-0
85	83	-2
85	80	-5

⑮光明小の子供は、「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています。

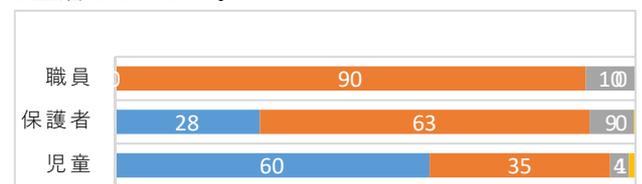
設問14	4	3	2	1	計
職員	5	81	14	0	100
保護者	38	45	15	2	100
児童	42	38	18	2	100



R5	R6	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
76	90	14
94	91	-3
95	95	0

⑯光明小の子供は、身の回りの安全に気を付けて生活しています。

設問15	4	3	2	1	計
職員	0	90	10	0	100
保護者	28	63	9	0	100
児童	60	35	4	1	100



【考 察】

前回（令和5年度第2回）と比べ、全体として大きな変化はなく、「肯定的な意見」が多い結果となりました。昨年度に比べ、「肯定的な意見」が増えた項目として、「⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。」「⑩光明小の子供は、「読書が楽しい」と感じています。」が挙げられます。

⑦については、朝活動の「絆の時間」でのエンカウンターで子供同士の心の距離を縮める活動を行ったことや、友達と励まし合い、協力して行事に取り組んだことから、自分の学級がよくなることを子供たちが実感していることが考えられます。また、「⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。」の項目で子供たちの評価が前回よりも上がっており、周りの人への配慮や思いやりの気持ちを持ち、気持ちよく過ごせる学級を作ろうという意識が子供たちの中で高まっていることが感じられました。⑩は、図書委員会による楽しいイベントの開催、保護者ボランティアや図書館指導員による利用しやすい図書室の環境整備や、天竜お話の会や保護者による読み聞かせなどの取り組みを継続して行ってきた成果だと思えます。今後も豊かな心を育てる読書活動への御協力をお願いします。

一方で、「否定的な意見」が増加したものとしては、⑬「光明小の子供は、宿題や食事を、姿勢よくしています」⑭「光明小の子供は、「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています」が挙げられます。子供たちの生活習慣について学校や家庭で見守りを続けていきたいと思えます。

アンケートでは、数値の回答だけでなく、記述での貴重な御意見もたくさんいただきました。ありがとうございました。今回の評価結果を今後の教育活動に生かし、子供たちがより充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同、力を合わせて指導にあたってまいりますので、今後も本校への教育活動での御理解、御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

R5	R6		①～⑮の設問の平均
第2回	第1回	差	
肯定意見	肯定意見		
85	88	2	職員
82	81	-1	保護者
84	86	2	児童