

試すっ子応援団

いつも子供たちの応援、ありがとうございます！！

校内を歩いていると、授業中に静かに先生の話を聞くクラスや、班活動等で子供たちのやり取りが盛んなクラスを見ることがあります。休み時間では、廊下を歩いていると自ら挨拶してくれる子供たちに出会い、うれしく思います。そんな子供たちを応援している活動について、ほんの一部を紹介します。



“学習支援ボランティア”の活動の様子について

やさしく、ていねいに教えてくれる！

◆調理（家庭科）ボランティア

目的：安全に楽しく調理できるように支援する

支援内容：

- 安全を見守る
- 下記等について困っている子に教える
 - ・じゃがいもの芽のとり方、ゆで時間、ゆで具合の確認方法
 - ・ほうれん草の切り方やゆで時間
 - ・包丁や道具の洗い方 …等

◆手縫い（家庭科）ボランティア

目的：安全に作業できるように支援する

支援内容：

- 安全を見守る
- 下記等について困っている子に教える
 - ・玉結び、玉止めの仕方
 - ・生地を持ち方、針の動かし方 …等



◆花壇の水やりボランティア

期間：6月～9月の土日及び職員が休みの日

内容：家庭科室前から保健室前までの花壇や鉢植えに、朝夕水やりをする



◆ミシン縫い（家庭科）ボランティア

目的：安全に作業できるように支援する

支援内容：

- 安全を見守る
- 下記等について困っている子に教える
 - ・糸の掛け方
 - ・針の落とし方
 - ・生地の動かし方、手の添え方 …等

学習支援ボランティアにお越し頂いたときの流れについて

受付

- ① ご自身の名前に丸付け「○」
- ② ご自身の名札を作成（記名）
- ③ 学習支援の内容について確認（当日、貼り紙等に記載）

学習支援

先生の指示および学習支援の内容に沿って支援

お帰り

受付に名札ケースを返却

※お車で越しの際は、人数によって運動場に駐車をお願いする場合があります。

“第2回学校運営協議会”で協議したことは？

●学校行事や本日の授業を参観しての感想

- ・全員が発言する等、意欲的な子が多いと思う。
- ・「みんなで一緒に」では、学力に差がつかないのでは。
- ・タブレットの使用により学習の仕方が変わってきているが、(教師は)普段子供たちと接する中で得た引き出しから、その子にあった学習方法をとっている。
- ・目標(学力)は同じだが、過程は違って良い。
- ・SNS 指導について、法律に関するところ(個人情報保護法等)と、道德に関するところを併せて学べる指導がよいのでは。 …等

●学習支援ボランティア活動報告と

今後の取組

- ・調理実習の支援では、安全を見守りつつ、困っている子にていねいに教えている。子供たちも仲が良く、楽しく活動している。
- ・手縫い実習の支援では、初めての子が多く、針に糸を通すのが難しい子もいたが、安全を見守りつつ、ていねいに教えている。
- ・夏の水やりボランティアでは、先生が学校に来られない土日に来ていただき、ありがたい。
- ・ボランティア活動が定着してきた。

…等

2学期は「読み聞かせ」「ミシン縫い」「のこぎり工作」等の支援をお願いしています。

●学校評価アンケート項目について

年2回、児童・保護者・職員に、アンケートを取っている結果報告があり、下記の発議があった。

- ・アンケートでどのようなことが分かるのか。
- ・同じアンケートでも、児童・保護者・教員で評価に違いがある部分と、同じ部分について興味深い結果が出ている。
- ・本来出てほしい結果は、3者のギャップ。それがP D C Aにより反映されれば良い。
(P:計画、D:実行、C:測定・評価、A:対策・改善) …等

※学校評価アンケートの結果は、学校ホームページに掲載しています。

●教育機会確保法と学校をとりまく状況

について

上記について、「静岡県母親大会」による取り組みが紹介され、下記の発議があった。

- ・これは子供食堂と同じようだが、国からの予算等がないと難しいと思う。
- ・他の自治体では、団体に寄付するところ、個人に寄付するところ等、やっているところもある。

協議会の詳細は、
学校のホームページを御覧下さい。
「**光明小 コミスク**」で検索！！

令和6年度学校運営協議会開催日程(予定)

- 第3回 11月21日(木) 9:30 ~ 11:30
第4回 2月 7日(金) 13:00 ~ 15:00

◆◆◆ お わ り に ◆◆◆

今年度も半年が過ぎました。子供たちも日々成長が見られ、見えてきた課題もあり、今後の学校運営に反映したいと思います。
今後も、子供たちの応援をよろしくお願いいたします。