

試すっ子応援団

いつも子供たちの応援、御協力ありがとうございます。
ボランティアに参加してくださる方も増え、子供たちを中心とした、学校・家庭・地域の連携において、いい流れができてきているように思います。



“第3回学校運営協議会”で協議したことは？

今回は、学校評価（中間評価）について、グループ協議を行いました。＜協議の視点＞を念頭に、これまで以上に闊達な意見が飛び交いました。学校評価とともにその一部を紹介します。

※学校評価については、年2回、児童・保護者・職員にアンケートを取っており、その結果をもとに、課題を明確にし、対応を検討・実践しています。

※学校評価アンケートの結果は、[光明小学校ホームページ](#)に掲載しています。

※ [設問に対する回答] 棒グラフの左から順に…

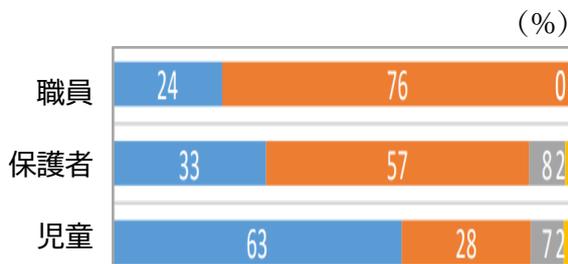
4:そう思う 3:まあそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

＜協議の視点＞

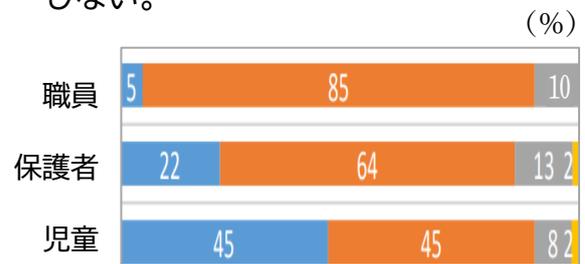
1. 光明小児童の「強み」「弱み」は何か。
2. 「強み」を伸ばすために、また、「弱み」を改善するために、地域・家庭・学校にできることはどんなことか。

↓ 協議で取り上げられた学校評価アンケートの一部です。 ↓

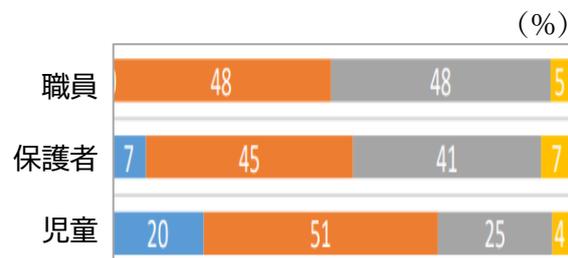
④「学校が楽しい」と感じている。



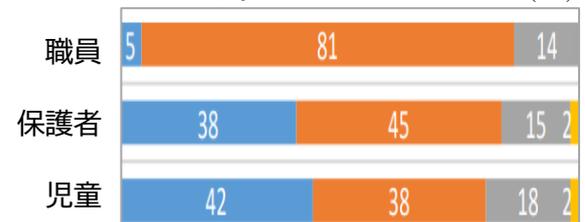
⑥自分が言われて、やられて嫌なことはない。



⑬宿題や食事を、姿勢よくしている。



⑭「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています。



【強み】

- 職員、保護者、児童ともに肯定意見が多いこと。
- 子供たちは素直で、学校全体で楽しくやろうとする姿勢が見られること。

≫強みを伸ばすためには

- ・いい地域を作るために、児童の明るい挨拶は有効。今後も根気強く大人から声をかける。
(地域の挨拶は、時に不審者扱いを懸念され声をかけづらい側面もあるが、見守りにもなるため。)

【弱み】

- 少なからず否定意見もあり、アンケート [4, 6, 7, 8] の内容次第では、不登校につながる可能性があること。
- 生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、姿勢等）がよくないと感じている子もいること。

≫弱みを改善するためには

- ・評価[1, 2]が多い項目に焦点を当て、それぞれ対応する。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」を1つずつ分けて質問することにより、より詳しい実態を把握。
- ・道徳心は本来生活の中で身につけるもの。正しい価値を教え込むのではなく、自分の弱い心等について振り返り、どう向き合うか考えてもらうことが大切。
- ・家庭面の課題について、保護者向けの啓蒙が必要。

“ボランティア”の活動の様子について

学習支援ボランティアについては、子供たちの感想も含め活動の様子をお知らせします。

◆読み聞かせボランティア

目的：本の面白さを知ってもらい、
読書の習慣に繋がりたい

支援内容：

- 子供たちに向けて絵本を朗読する



◆図工のこぎり工作ボランティア

目的：安全に怪我の無いよう支援する

支援内容：

- 安全を見守る
- 下記について困っている子に教える
 - ・板を切るときのコツ（手の動かし方等）
 - ・木をおさえる …等

木をおさえてくれたり、切り方を教えてください、ありがとうございました。

のこぎりを初めて使うから、上手にできなかったけれど、ボランティアの方が、刃をまっすぐにして切ることを教えてくれたので、自分だけでも上手に切れました。



協議会の詳細は、
学校のホームページを御覧下さい。
「**光明小 コミスク**」で検索！！

令和6年度学校運営協議会開催日程（予定）

第4回 2月 4日(火) 13:30 ~ 15:30

◆◆◆ お わ り に ◆◆◆

今年度の協議会も残すところあと1回となります。今年度の活動から見えてくる課題を明確にし、次年度に向けた方針等について協議します。今後も、子供たちの応援をよろしくお願いいたします。