

第4回 学校運営協議会次第

令和7年2月4日(火) 13:30～15:30

光明小学校 会議室

司会 教頭

記録 CSディレクター

1 日程説明

2 校内参観

13:30～14:00

3 会長あいさつ

4 校長あいさつ

5 前回（第3回）会議録の確認

6 議長の選出

7 熟議 司会（議長）

- (1) 学校関係者評価 *いじめ防止基本方針を含む
- (2) 学校運営協議会自己評価
- (3) 令和7年度 学校運営基本方針 概要説明・承認

8 報告事項

- (1) 学習支援ボランティア報告
- (2) 夢育やらまいかCS加算分の報告

9 連絡事項

令和7年度第1回 学校運営協議会 4月25日(金)9:20～11:20（予定）

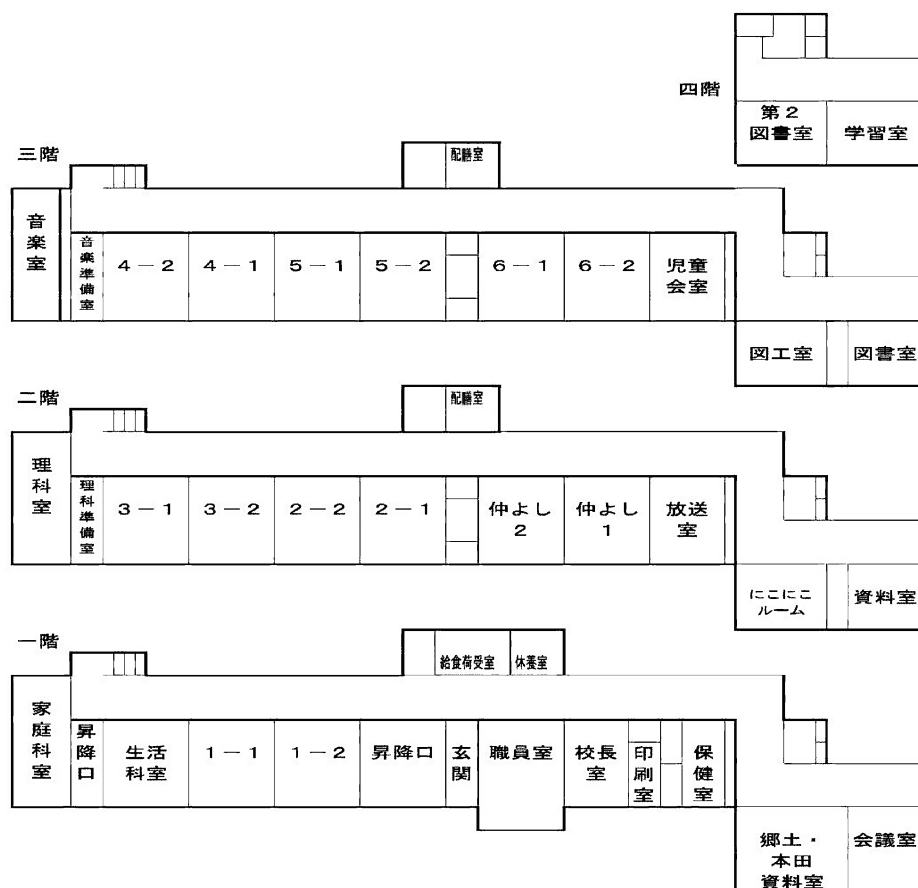
- ・学校運営の基本方針について
- ・学習支援ボランティアについて など

*日時については改めてさくら連絡網でお知らせします。

2/4(火) 第4回 学校運営協議会 授業公開 13:30-14:00

	学級	教科・領域 「単元名・題材名」	場所	指導者
1	仲よし1組	体育「からだをきたえよう」	運動場	大平 かおり
2	仲よし2組	交流学級で学習をしています		
3	1年1組	国語「ものの名まえ」	教室	川島 悦代
4	1年2組	国語「ものの名まえ」	教室	鈴木 康平
5	2年1組	道徳「おむかえ」	教室	鈴木 昭芳
6	2年2組	国語「カンジーはかせの大はつめい」	教室	松本 けい子
7	3年1組	書写「3年生のまとめ」	教室	土屋 淳心
8	3年2組	算数「2けたのかけ算」	教室	吉田 衣都葵
9	4年1組	国語「つながりに気をつけよう」	教室	榛葉 文菜
10	4年2組	算数「立体」	教室	足立 正和
11	5年1組	算数「正多角形と円」	教室	立花 直毅
12	5年2組	図画工作「ほり進めて刷り重ねて」	図工室	松島 知香
13	6年1組	体育「エリアバスケットボール」	体育館	木下 尋之
14	6年2組	書写「6年のまとめ」	教室	生熊 祥子

校舎配置図



令和6年度 学校評価 第2回まとめ(職員・保護者・児童)

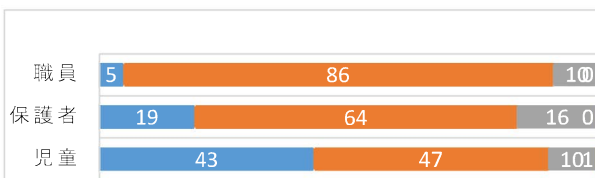
以下、設問に対する数値の単位は%です。数値は概数で示されているため、合計や比較の数値が前後する場合があります。

<設問に対する回答> 4…そう思う 3…まあそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

R6	R6	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
86	90	5
86	83	-3
88	89	2

①光明小の子供は、まず自分から、いろいろなことを試そうとしています。

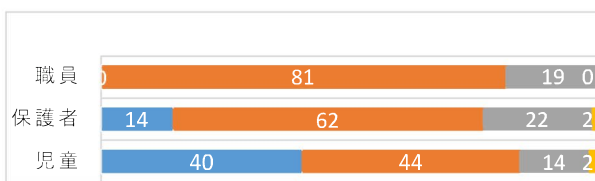
設問1	4	3	2	1	計
職員	5	86	10	0	100
保護者	19	64	16	0	100
児童	43	47	10	1	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
86	81	-5
76	76	1
87	84	-3

②光明小の子供は、うまくいかないことや不安にくじけることなく、あきらめずに最後まで頑張りぬこうとしています。

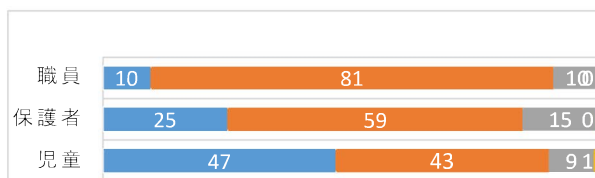
設問2	4	3	2	1	計
職員	0	81	19	0	100
保護者	14	62	22	2	100
児童	40	44	14	2	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	90	-10
88	84	-4
87	90	2

③光明小の子供は、勉強や運動に一生懸命取り組み、自分のよいところをふやそうとしています。

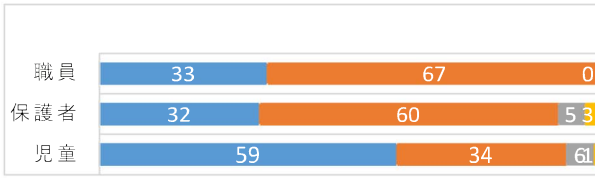
設問3	4	3	2	1	計
職員	10	81	10	0	100
保護者	25	59	15	0	100
児童	47	43	9	1	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	100	0
90	91	1
91	93	2

④光明小の子供は、「学校が楽しい」と感じています。

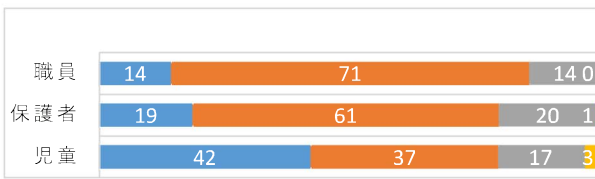
設問4	4	3	2	1	計
職員	33	67	0	0	100
保護者	32	60	5	3	100
児童	59	34	6	1	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
67	86	19
78	80	1
75	79	5

⑤光明小の子供は、気持ちのよい挨拶ができています。

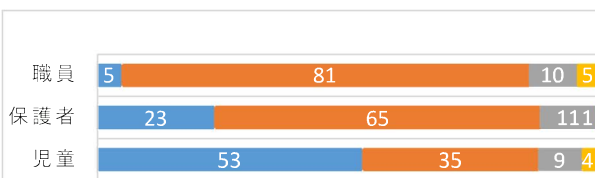
設問5	4	3	2	1	計
職員	14	71	14	0	100
保護者	19	61	20	1	100
児童	42	37	17	3	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
90	86	-4
86	88	2
90	88	-2

⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。

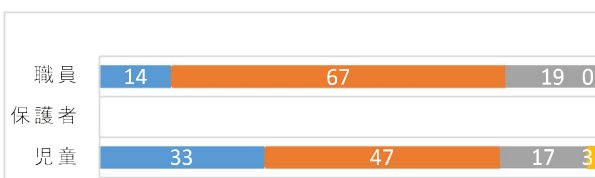
設問6	4	3	2	1	計
職員	5	81	10	5	100
保護者	23	65	11	1	100
児童	53	35	9	4	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	81	-19
0	0	0
85	80	-5

⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。

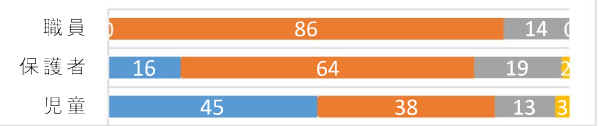
設問7	4	3	2	1	計
職員	14	67	19	0	100
保護者	/	/	/	/	/
児童	33	47	17	3	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
95	86	-10
83	79	-4
88	84	-5

⑧光明小の子供は、「授業が楽しい」と感じています。

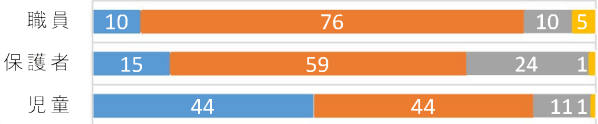
設問8	4	3	2	1	計
職員	0	86	14	0	100
保護者	16	64	19	2	100
児童	45	38	13	3	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
81	86	5
80	74	-5
88	88	-0

⑨光明小の子供は、人の話をしっかりと聞くことができます。

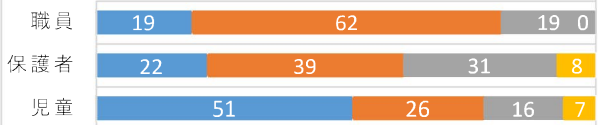
設問9	4	3	2	1	計
職員	10	76	10	5	100
保護者	15	59	24	1	100
児童	44	44	11	1	100



R6	R5	
第2回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
86	81	-5
62	61	-0
83	78	-5

⑩光明小の子供は、「読書が楽しい」と感じています。

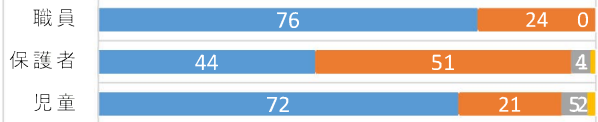
設問10	4	3	2	1	計
職員	19	62	19	0	100
保護者	22	39	31	8	100
児童	51	26	16	7	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	100	0
94	95	1
97	93	-4

⑪光明小の子供は、「タブレット端末を使った学習が楽しい」と感じています。

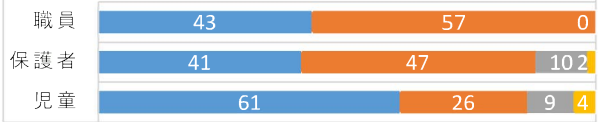
設問11	4	3	2	1	計
職員	76	24	0	0	100
保護者	44	51	4	1	100
児童	72	21	5	2	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
100	100	0
89	88	-1
90	86	-3

⑫光明小の子供は、「運動することが楽しい」と感じています。

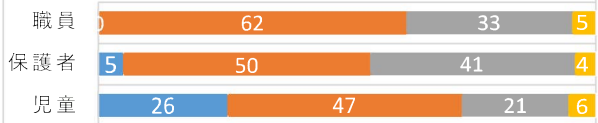
設問12	4	3	2	1	計
職員	43	57	0	0	100
保護者	41	47	10	2	100
児童	61	26	9	4	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
48	62	14
52	55	2
71	73	2

⑬光明小の子供は、宿題や食事を、姿勢よくしています。

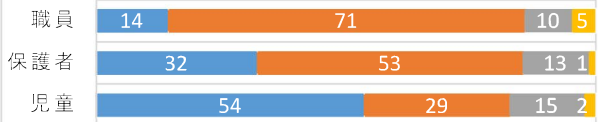
設問13	4	3	2	1	計
職員	0	62	33	5	100
保護者	5	50	41	4	100
児童	26	47	21	6	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
86	86	0
83	85	2
80	83	3

⑭光明小の子供は、「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています。

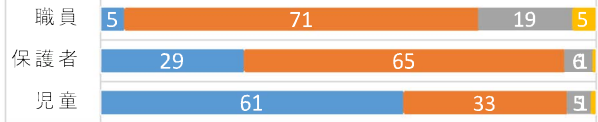
設問14	4	3	2	1	計
職員	14	71	10	5	100
保護者	32	53	13	1	100
児童	54	29	15	2	100



R6	R5	
第1回 肯定意見	第2回 肯定意見	差
90	76	-14
91	94	2
95	94	-1

⑮光明小の子供は、身の回りの安全に気を付けて生活しています。

設問15	4	3	2	1	計
職員	5	71	19	5	100
保護者	29	65	6	1	100
児童	61	33	5	1	100



【考 察】

前回（令和6年度 第1回）と比べ、全体としてわずかに「肯定的な意見」が減った結果となりました（設問全体の平均【教員－2 保護者±0 児童－1】）。

まず「肯定的な意見」が増えた設問として、「⑤光明小の子供は、気持ちのよい挨拶ができています」「⑬光明小の子供は、宿題や食事を、姿勢よくしています」「⑭光明小の子供は、「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています」が挙げられます。

⑤については、2学期に運営委員会と代表委員会が中心となって「朝の挨拶ウィーク」の活動を行った成果が表れたと考えられます。それぞれの学級で、気持ちのよい挨拶ができるような取り組みを考え、実践し、振り返りを行うことで、挨拶をしようという意識が高まり、挨拶をする児童が増えてきました。

⑬⑭については、保護者の皆様の協力のおかげで肯定的な意見が増えました。年間4回の「元気アップカード」による生活リズムのチェックや「アウトメディアウィーク」による生活の見直しなどに力を貸していただき、学校と家庭で連携して取り組むことができた結果だと感じています。これからも子供たちの健康な生活のため、保護者の皆様と共に考えていきたいと思ひます。

逆に、「否定的な意見」が増えた設問として、「⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。」「⑧光明小の子供は、『授業が楽しい』と感じています。」が挙げられます。

光明小学校では、子供たちの成長が期待できるような授業や行事を計画・実施しています。しかし、アンケートの結果から、有用感や満足感を感じていなかった子供がいたことが分かりました。今後は、職員一同、子供との対話を増やし、その中で子供の行動を認めたり、よい行いを褒めたりして、よりよい学級・学校づくりに努めていきたいと思ひます。

※職員の調査数が少ないため、第1回と第2回の肯定意見の割合に大きな差が見られる項目があります。

アンケートでは、数値の回答だけでなく、記述での貴重な御意見もたくさんいただきました。ありがとうございました。今回の評価結果を今後の教育活動に生かし、子供たちがより充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同、力を合わせて指導にあたってまいりますので、今後も本校への教育活動での御理解、御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

①～⑮の設問の平均

R6		R5		差	
第1回	第2回	第1回	第2回		
肯定意見	肯定意見				
88	86			-2	職員
81	81			-0	保護者
86	85			-1	児童

① いじめ防止等に関する取り組み

(1) 子供たちの心を把握するアンケート実施

- ・ 学校生活アンケート 3回実施（5月・9月・2月）
- ・ はままついじめアンケート 2回実施（7月・11月）

(2) 定期的な全職員による子供たちについての話し合い実施

- ・ 生徒指導委員会
- ・ いじめ対策委員会 ※いじめ案件があればすぐに話し合いを実施

② 学校評価から

学校評価の以下の項目は、いじめに関連する設問です。

- ④光明小の子供は、「学校が楽しい」と感じています。
- ⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。
- ⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。

④光明小の子供は、「学校が楽しい」と感じています。

肯定意見 職員 100% 保護者 91% 児童 79%

- ・ 児童7名に否定的な意見が見られる。

→学校生活アンケートやはままついじめアンケート実施後、すぐにアンケートに目を通し、担任が、子供たちと面談（面談ウィーク設定）をする中で、子供たちの気持ちを把握。重大な事案が生じた場合は、すぐに関係職員が集まり、いじめ対策委員会を開いて対応を考えている。

⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。

肯定意見 職員 86% 保護者 88% 児童 88%

- ・ 否定的な意見が約10%ほどある。

→学級活動や道徳の授業をはじめ、日々の教育活動全体の中で、言動については継続指導。合言葉を「ありがとう」とし、学校でも家庭でも、ありがとうの輪が広がるよう意識付けを図っている。

⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。

肯定意見 職員 81% 児童 80%

→学級目標の設定。自分のめあての設定。→月ごとに達成度の個人評価。
行事に向けての目標設定。行事における充実感・達成感・友達と協力することの楽しさ

※今年度のいじめ認知件数 9件

光明小CSボランティア活動報告 ～3学期～

①1年生：昔遊びボランティア（1月）



②3年生：そろばん学習ボランティア（3月）

※写真は昨年度のもので。↓

↓案内文書↓ 御都合がよければ、皆さんも御参加ください！

光明小学校 保護者様

3年生 算数 そろばん
学習ボランティア募集！

光明小学校では、上記の学習ボランティアを募集しております。子供たちが安心して学習（活動）に取り組むことができるようサポートをしていただければと思います。たくさんの方々に御参加いただけると幸いです。詳細は、下記の通りです。

【対象学年】 3年生

【日 時】 3月3日（月） 3の2→2校時（ 9：20～10：05）
3の1→3校時（10：15～11：00）

【募集人数】 特に人数制限はありません。

【場 所】 3年生教室（2階にあります。）

【持 ち 物】 ありません。

【募集方法】 さくら連絡網の回答機能を利用

【備 考】 ・よろしければ、おじいちゃん、おばあちゃんにも声掛けをお願いします。
・御協力いただける方には、後日、学校より児童を通して詳細の御連絡をさせていただきます。



お問い合わせ：光明小学校学校支援コーディネーター 関島貴浩、小澤房世
光明小学校電話：053-925-3032 学校窓口：土屋 淳心





学校支援コーディネーターより保護者の皆様へ 1月17日 検討済み

本年度も多くのご保護者ボランティアの方々や地域ボランティアの皆様のお力添えをいただきまして、光明小学校の学校運営がより充実したものになりました。お仕事や家事などお忙しい中、お時間を作っていただきましてありがとうございました。

ボランティアの皆様は、子供たちの様子を見ながら作業の支援をしたり、アドバイスや声掛けをしたりしてくださいました。ボランティアの皆様のお力添えがあり、滞ることなく家庭科や算数、図工などの学習を進めることができました。継続的にボランティア活動が続けてきたことで、子供たちの方から自主的にボランティアの方にやり方を教わったり、分からないことを相談したりすることも自然と増えてきました。子供たちの感想からも、ボランティアの皆様への感謝の気持ちが伝わる言葉が多くありました。

来年度以降もボランティア募集を行っていく予定ですが、来ていただいたボランティアの皆様にも来てよかったと思えるような活動にしていきたいと考えています。ボランティアに参加することで、家庭の様子とは違ったお子さんの様子を知ることにもつながります。

これからも学校支援のために、お力添えをいただけますようよろしくお願いいたします。

令和6年度学校支援コーディネーター せきじま たかひろ おざわ ふさよ
 関島 貴浩 小澤 房世

