

# 令和4年度 熊小学校 グランドデザイン

《浜松市の目指す子供像》  
○自分らしさを大切にする子供  
○夢と希望を持ち続ける子供  
○これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

《校訓》  
**強い子 明るい子 考える子**

《中学校区の目指す子供像》  
自分のよさに気づき  
他者とのかかわりを大切に  
夢に向かって努力する子供

《学校教育目標》  
**「ゆめ」に向かって たくましく生きる子供**

## 『ひと』とかかわる力

- 人の考えを聞き、自分の考えを分かりやすく伝えます。
- 気持ちのいいあいさつをします。
  - ◇対話的・協働的な学び
  - ◇幼小交流、四小連合、尾奈小との交流

## 『自分』を高める力

- 夢や目標に向けて、前向きに粘り強く努力します。
- 自分の役割を、責任を持ってはたします。
  - ◇「自立した学習習慣」の確立
  - ◇熊愛体育祭、若杉発表会、持久走記録会

## 『チャレンジ』する力

- 課題を見つけ、協力し合って解決します。
- 新しいことや難しいことにも積極的にチャレンジします。
  - ◇課題解決的な学び
  - ◇ふるさと学習、「くんまおうえん社」  
一輪車・百人一首・全校合唱

## 『ゆめ』につなぐ力

- 夢や目標に向かって工夫しながら取り組みます。
- 取り組んだ過程を振り返ります。
  - ◇将来や社会とつながる学び
  - ◇「ゆめ」プロデュース  
ゆめ宣言、ゆめ講座、ゆめポスト

「生きる力」を育むキャリア教育

### 《目指す学校》

一人一人が主役となって輝く学校  
安全で安心できる温かな学校

- ①一人一人を大切にする教育活動の展開  
子供理解を基盤とし気持ちに寄り添う温かな支援
- ②信頼を基盤とした地域・保護者との連携・協働  
円滑な情報共有と迅速・丁寧な対応
- ③組織的な教育力『チーム熊小』で学校を動かす  
「前始末」と「協働」による学校運営

### 《目指す子供》

目標に向かって全力を尽くす子供

- ①「生きる力」を育むキャリア教育の推進  
くんまの人・もの・ことに学び、くんまを応援する
- ②主体的・対話的に深く学ぶ子供の育成  
表現力・活用力を高める学習活動
- ③特色ある学校づくり  
熊小『3つの自慢』に磨きをかける  
つながりを深める「一輪車」 自信を高める「百人一首」 響き合う「歌声」

自治会

社会福祉協議会

ふれあいセンター

熊小コミュニティ・スクールを生かした学校運営

**地域ぐるみの人づくり**

いちごばたけ

NPO夢未来くんま