



令和4年4月14日  
 浜松市立熊小学校だより  
 <発行者> 校長 西田亮

<学校教育目標> 「ゆめ」に向かって たくましく生きる子供

<清竜中学校区の目指す子ども像>

自分のよさに気づき、他者とのかわりを大切に、夢に向かって努力する子供



## ◇始業式(4/6)・入学式(4/7) 令和4年度がスタートしました

校庭の桜が咲き誇る中、始業式・入学式が行われました。新入生1名を迎えて、全校児童11名で令和4年度がスタートしました。始業式では、「熊小で身につけたい4つの力」を踏まえて、校長から子供たちに「1学期にできるようになってほしいこと」を話しました。本年度の学校経営構想をデザインしたものを裏面に掲載しましたのでご覧ください。保護者や地域の皆様の方をお借りしながら、「地域ぐるみの人づくり」をモットーに職員一丸となって進めてまいりますので、本年度もよろしくお願ひいたします。

令和4年度 学級編成	学 年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
	児童数	1人	2人	1人	2人	4人	1人
	学 級	3人		3人		5人	



【始業式の教科書授与】



【希望に満ちた入学式】



【11名の全校児童】

## 3名の職員が加わりました

このたび、新たに教頭、養護教諭、用務員の3名が赴任いたしました。子供たちの健やかな成長のために力を尽くしてまいります。よろしくお願ひいたします。

教 頭 稲田 晴彦(城北小学校より)  
 養護教諭 飯島美智子(亀玉小学校より)  
 用務員 杉保 静子(新任)



## 避難訓練を行いました 4/11

防災教育の一環として避難訓練を実施しました。1回配膳室からの出火を想定し、避難経路を確認しました。避難指示の放送から、全員がグラウンドに避難し安全を確認するまで1分30秒でした。子供たちは「お・は・し・も」を意識して、慌てず速やかに行動できて立派でした。



# 令和4年度 熊小学校 グランドデザイン

## 《浜松市の目指す子供像》

- 自分らしさを大切にする子供
- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

## 《校訓》

強い子 明るい子 考える子

## 《中学校区の目指す子供像》

- 自分のよさに気づき
- 他者とのかかわりを大切に
- 夢に向かって努力する子供

## 《学校教育目標》

「ゆめ」に向かって たくましく生きる子供

### 『ひと』とかかわる力

- 人の考えを聞き、自分の考えを分かりやすく伝えます。
- 気持ちのいいあいさつをします。
  - ◇対話的・協働的な学び
  - ◇幼小交流、四小連合、尾奈小との交流

### 『自分』を高める力

- 夢や目標に向けて、前向きに粘り強く努力します。
- 自分の役割を、責任を持ってはたします。
  - ◇「自立した学習習慣」の確立
  - ◇熊愛体育祭、若杉発表会、持久走記録会

### 『チャレンジ』する力

- 課題を見つけ、協力し合って解決します。
- 新しいことや難しいことにも積極的にチャレンジします。
  - ◇課題解決的な学び
  - ◇ふるさと学習、「くんまおうえん社」  
一輪車・百人一首・全校合唱

### 『ゆめ』につなぐ力

- 夢や目標に向かって工夫しながら取り組みます。
- 取り組んだ過程を振り返ります。
  - ◇将来や社会とつながる学び
  - ◇「ゆめ」プロデュース  
ゆめ宣言、ゆめ講座、ゆめポスト

「生きる力」を育むキャリア教育

## 《目指す学校》

一人一人が主役となって輝く学校  
安全で安心できる温かな学校

- ①一人一人を大切にする教育活動の展開  
子供理解を基盤とし気持ちに寄り添う温かな支援
- ②信頼を基盤とした地域・保護者との連携・協働  
円滑な情報共有と迅速・丁寧な対応
- ③組織的な教育力『チーム熊小』で学校を動かす  
「前始末」と「協働」による学校運営

## 《目指す子供》

目標に向かって全力を尽くす子供

- ①「生きる力」を育むキャリア教育の推進  
くんまの人・もの・ことに学び、くんまを応援する
- ②主体的・対話的に深く学ぶ子供の育成  
表現力・活用力を高める学習活動
- ③特色ある学校づくり  
熊小『3つの自慢』に磨きをかける  
つながりを深める「一輪車」 自信を高める「百人一首」 響き合う「歌声」

自治会

社会福祉協議会

ふれあいセンター

熊小コミュニティ・スクールを生かした学校運営

地域ぐるみの人づくり

いちごばたけ

NPO夢未来くんま