

令和6年度 学校評価アンケート集計結果と考察 令和7年2月
浜松市立
舞阪小学校

2学期末に、学校評価アンケートを実施しました。学校運営協議会や保護者の皆様には、御協力をいただきありがとうございました。その集計結果を報告します。

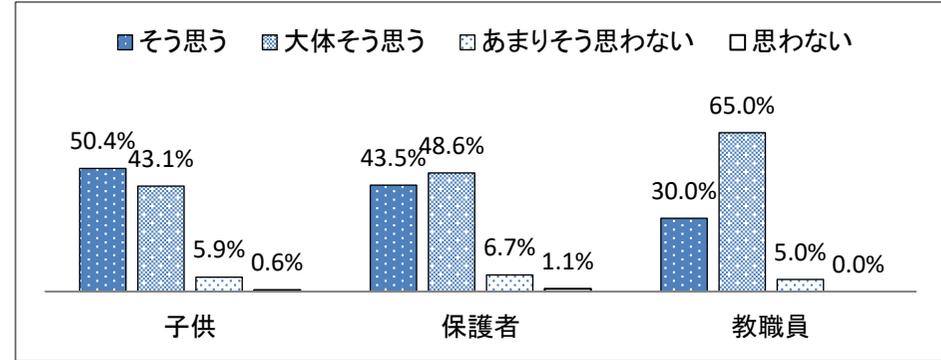
質問文の表現は、子供・保護者・教職員、三者によって若干の違いがありますが、意味合いが同じもの进行比较させていただきました。

本アンケートの結果や考察、保護者の皆様からのご意見も踏まえながら、よりよい学校づくり、子供たちの健やかな成長を願って、来年度の教育活動について議論・検討をしていきます。

① 学校の教育目標「よく考え たくましく行動する 海の子」の姿が見られる。

- 子供: 「よく考え たくましく行動する 海の子」を意識して学校生活を送ることができた。
- 保護者: 学校の教育目標「よく考え たくましく行動する 海の子」の姿が見られる。
- 教職員: 学校の教育目標「よく考え たくましく行動する 海の子」の姿が見られる。

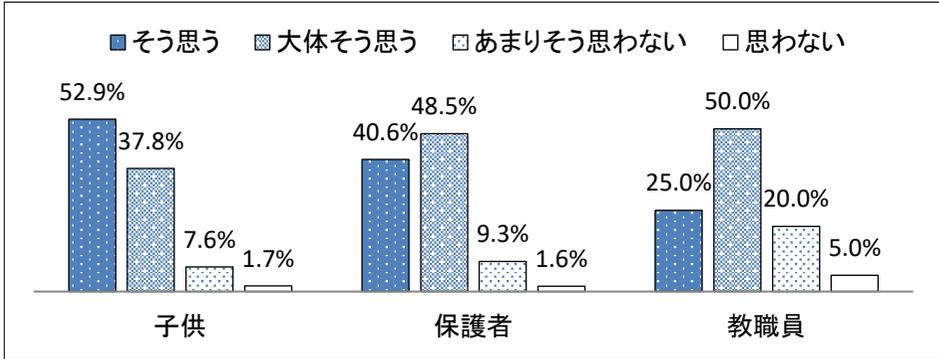
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	50.4%	43.1%	5.9%	0.6%
保護者	43.5%	48.6%	6.7%	1.1%
教職員	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%



② 礼儀正しく誠実な「【さ】わやかさ」のある姿が見られる。

- 子供: 「さ」わやかにあいさつができた。
- 保護者: 礼儀正しく誠実な「【さ】わやかさ」のある姿が見られる。
- 教職員: 礼儀正しく誠実な「【さ】わやかさ」のある姿が見られる。

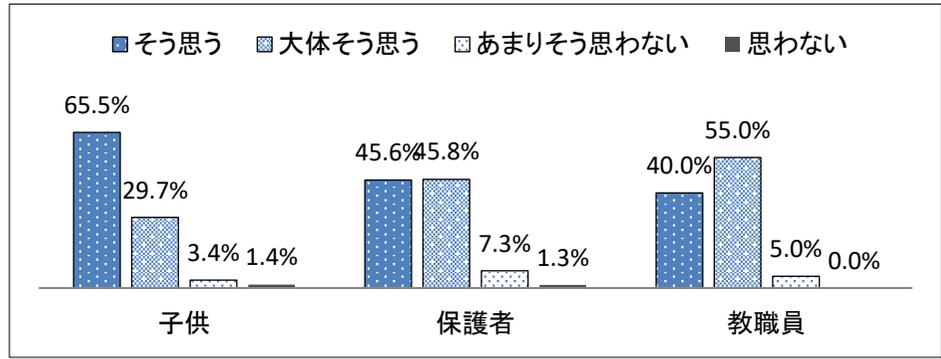
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	52.9%	37.8%	7.6%	1.7%
保護者	40.6%	48.5%	9.3%	1.6%
教職員	25.0%	50.0%	20.0%	5.0%



③ 本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。

- 子供: 学習や行事など全ての活動に、一生懸命に取り組むことができた。
- 保護者: 本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。
- 教職員: 本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。

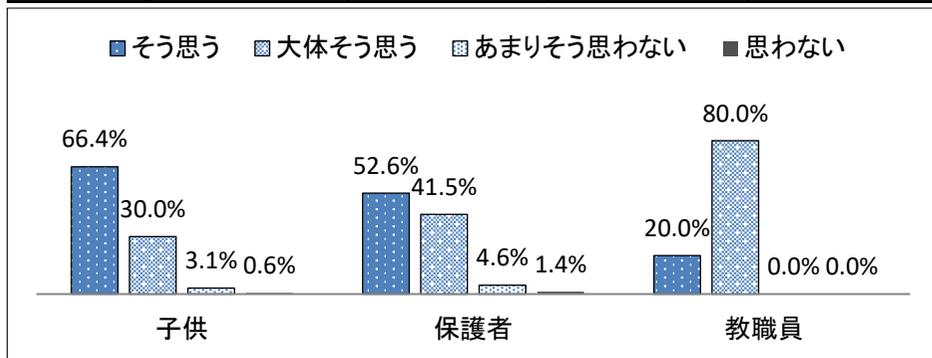
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	65.5%	29.7%	3.4%	1.4%
保護者	45.6%	45.8%	7.3%	1.3%
教職員	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%



④「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。

- 子供： 「な」かまを優しく思いやることができた。
- 保護者： 「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。
- 教職員： 「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。

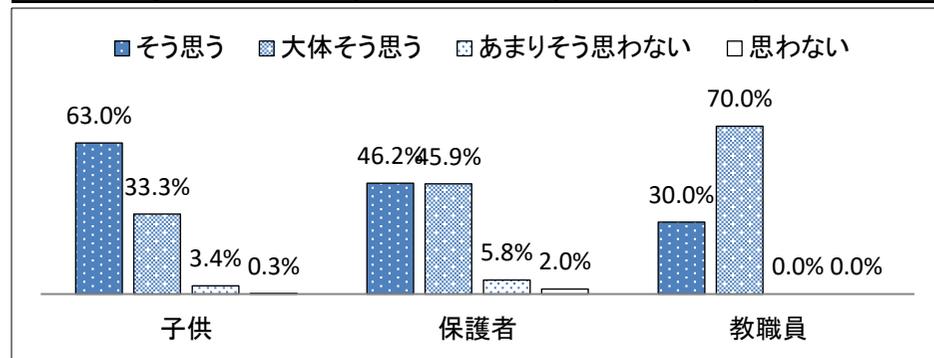
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	66.4%	30.0%	3.1%	0.6%
保護者	52.6%	41.5%	4.6%	1.4%
教職員	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%



⑤学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。

- 子供： 先生は、勉強がよく分かるように教えてくれる。
- 保護者： 学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。
- 教職員： 基礎・基本の定着を図るための指導方法を工夫し、成果が上がっている。

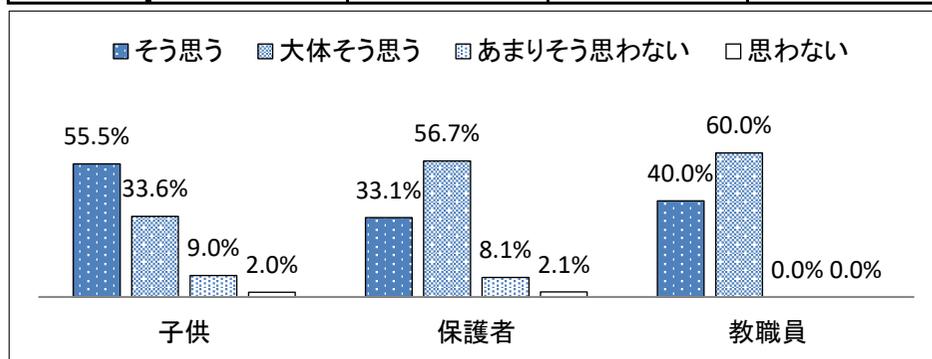
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	63.0%	33.3%	3.4%	0.3%
保護者	46.2%	45.9%	5.8%	2.0%
教職員	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%



⑥教職員は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。

- 子供： 先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。
- 保護者： 教職員は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。
- 教職員： 子供の興味や主体的に学ぶ意欲を高める工夫をして、授業を行っている。

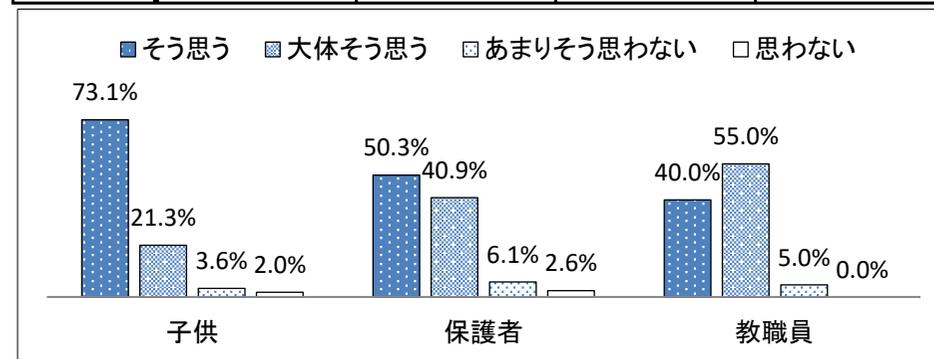
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	55.5%	33.6%	9.0%	2.0%
保護者	33.1%	56.7%	8.1%	2.1%
教職員	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%



⑦教職員は、子供に応じた学習の手助けを行っている。

- 子供： 勉強が分からないときには、先生が手助けをしてくれる。
- 保護者： 教職員は、子供に応じた学習の手助けを行っている。
- 教職員： 授業中に、個に応じた支援を行っている。

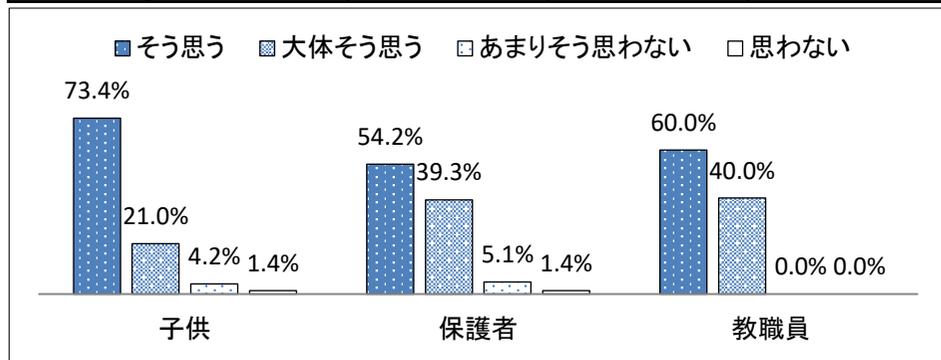
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	73.1%	21.3%	3.6%	2.0%
保護者	50.3%	40.9%	6.1%	2.6%
教職員	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%



⑨教職員は、児童一人一人を理解し、大切にしている。

- 子供： 先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。
- 保護者： 教職員は、児童一人一人を理解し、大切にしている。
- 教職員： 児童一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援をしている。

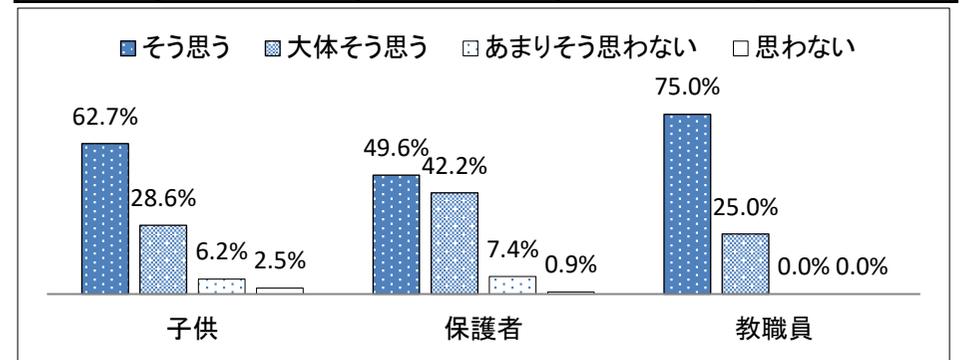
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	73.4%	21.0%	4.2%	1.4%
保護者	54.2%	39.3%	5.1%	1.4%
教職員	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%



⑩教職員は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。

- 子供： わたしの学級は楽しく、教室は安心していろいろなことができる場所である。
- 保護者： 教職員は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。
- 教職員： 一人一人が安心して、所属感のある学級づくり・集団づくりに取り組んでいる。

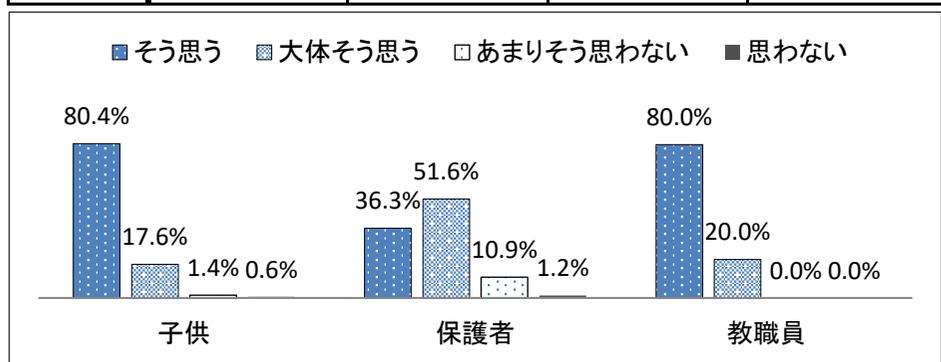
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	62.7%	28.6%	6.2%	2.5%
保護者	49.6%	42.2%	7.4%	0.9%
教職員	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%



⑪教職員は、子供に生命を大切にできる心や社会のルールを守る態度を教えている。

- 子供： 学校で「命の大切さ」や「生活のきまりやルール」を教えてもらっている。
- 保護者： 教職員は、子供に生命を大切にできる心や社会のルールを守る態度を教えている。
- 教職員： 子供に生命を大切にできる心や、社会のルールを守る態度を教えている。

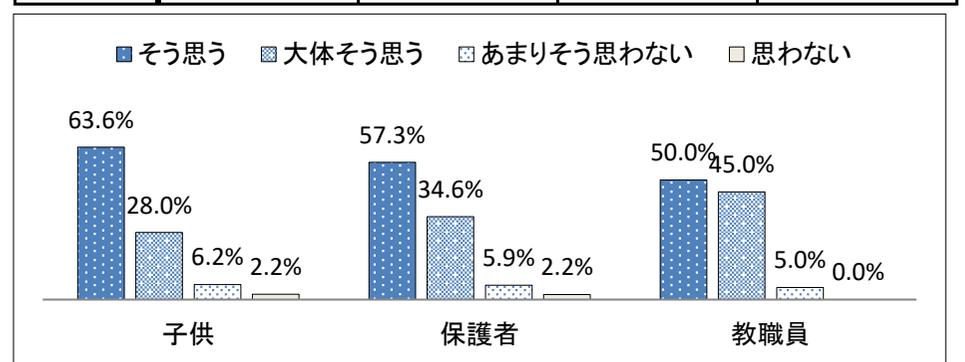
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	80.4%	17.6%	1.4%	0.6%
保護者	36.3%	51.6%	10.9%	1.2%
教職員	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%



⑫学校は、三者面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。

- 子供： 学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。
- 保護者： 学校は、三者面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。
- 教職員： 三者面談や教育の場を活用し、児童生徒や保護者の話をよく聴いている。

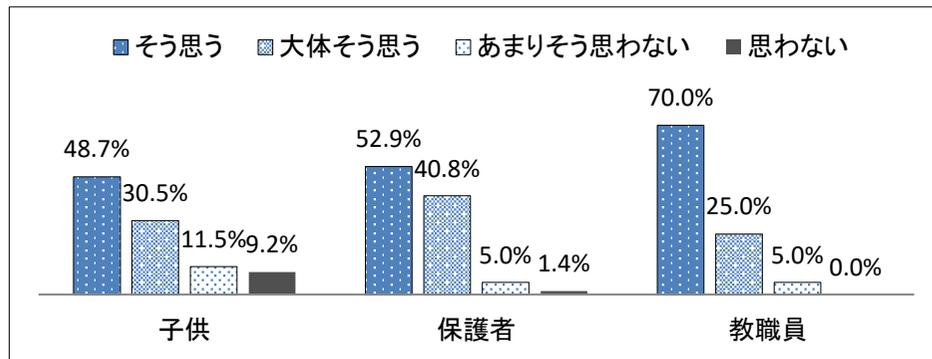
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	63.6%	28.0%	6.2%	2.2%
保護者	57.3%	34.6%	5.9%	2.2%
教職員	50.0%	45.0%	5.0%	0.0%



⑫学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。

- 子供： 地域の行事に進んで参加している。(祭り、イベントなど)
- 保護者： 学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。
- 教職員： 家庭や地域の協力を得る機会を設けている。

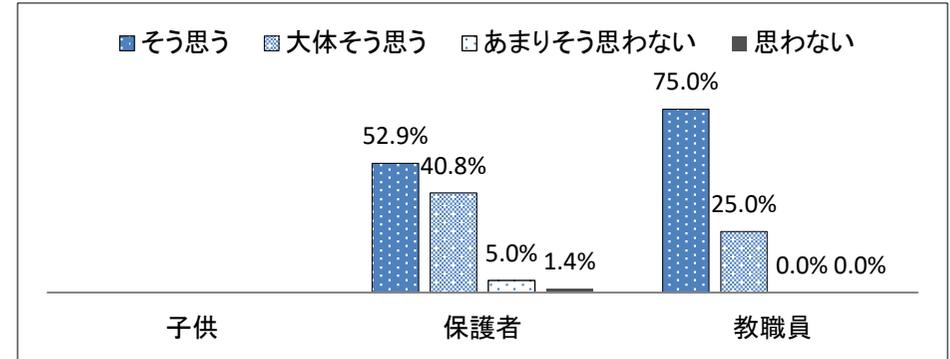
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供	48.7%	30.5%	11.5%	9.2%
保護者	52.9%	40.8%	5.0%	1.4%
教職員	70.0%	25.0%	5.0%	0.0%



⑬学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。

- 子供：
- 保護者： 学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。
- 教職員： 学校の情報や子供の様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。

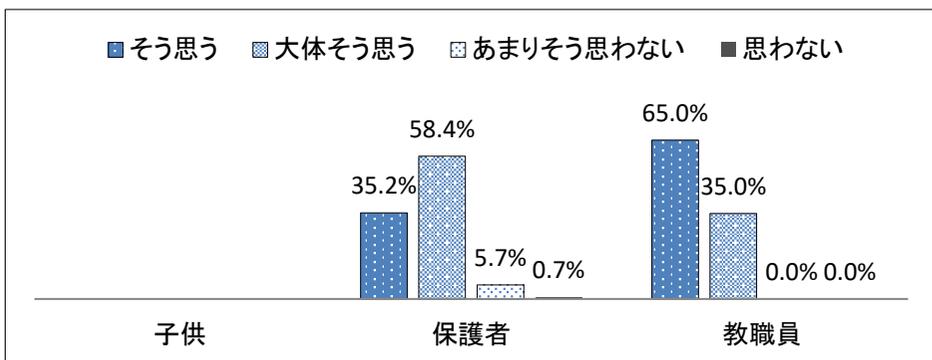
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供				
保護者	52.9%	40.8%	5.0%	1.4%
教職員	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%



⑭学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。

- 子供：
- 保護者： 学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。
- 教職員： 学校安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的な安全管理・健康管理がなされている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供				
保護者	35.2%	58.4%	5.7%	0.7%
教職員	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%



⑮学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。

- 子供：
- 保護者： 学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。
- 教職員： 学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。安全で快適に過ごせるよう、施設設備が整っている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	思わない
子供				
保護者	48.1%	42.3%	7.7%	1.9%
教職員	10.0%	40.0%	50.0%	0.0%

