

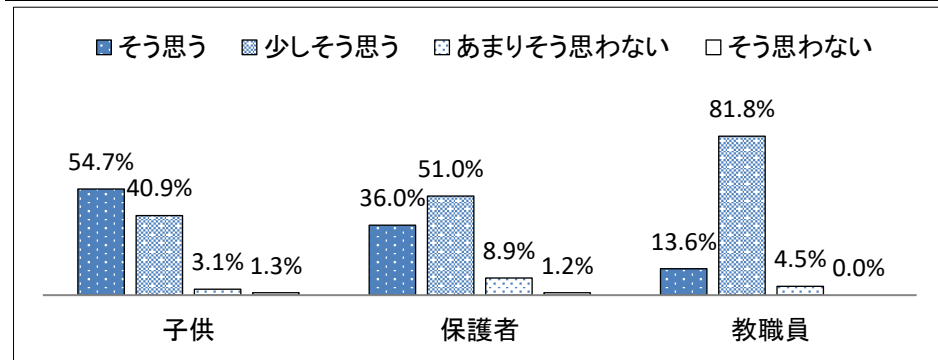
1学期末に、学校評価アンケートを実施しました。保護者の皆様には、御協力をいただき、ありがとうございました。その集計結果を報告します。質問文の表現は、子供・保護者・教職員の三者によって若干の違いがありますが、意味合いが同じもの进行比较させていただきました。

本アンケートの結果や考察、保護者の皆様、学校運営協議会の皆様からの御意見も踏まえながら、よりよい学校づくり、子供たちの健やかな成長を願って、後期及び来年度のよりよい教育活動について議論・検討をしていきます。

① 学校の教育目標「よく考え たくましく行動する海の子」の姿が見られる。

- 子供: 私は、「よく考え たくましく行動する海の子」を意識して学校生活を送ることができた。
- 保護者: 子供に、学校の教育目標「よく考え たくましく行動する海の子」の姿が見られる。
- 教職員: 子供に、学校の教育目標「よく考え たくましく行動する海の子」の姿が見られる。

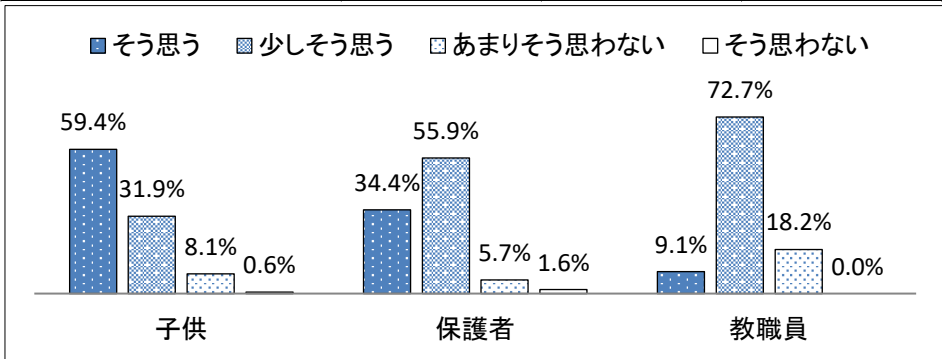
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	54.7%	40.9%	3.1%	1.3%
保護者	36.0%	51.0%	8.9%	1.2%
教職員	13.6%	81.8%	4.5%	0.0%



② 礼儀正しく誠実な「【さ】わやか」な姿が見られる。

- 子供: 私は、「さ」わやかにあいさつができた。
- 保護者: 子供に、礼儀正しく誠実な「【さ】わやか」な姿が見られる。
- 教職員: 子供に、礼儀正しく誠実な「【さ】わやか」な姿が見られる。

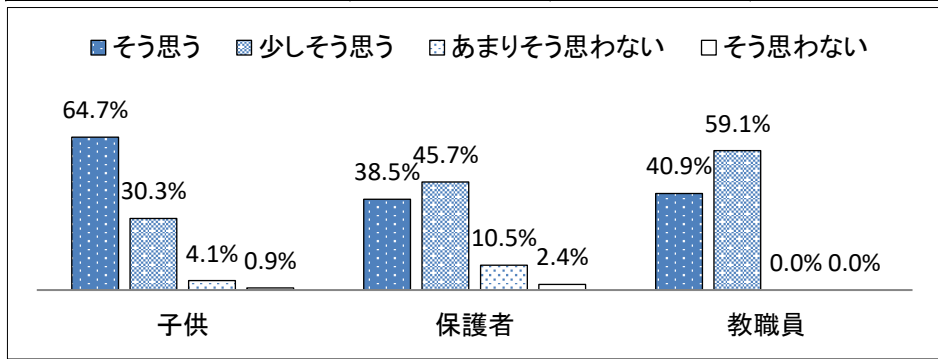
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	59.4%	31.9%	8.1%	0.6%
保護者	34.4%	55.9%	5.7%	1.6%
教職員	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%



③ 本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。

- 子供: 私は、学習や行事など全ての活動に、一生懸命に取り組むことができた。
- 保護者: 子供に、本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。
- 教職員: 子供に、本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。

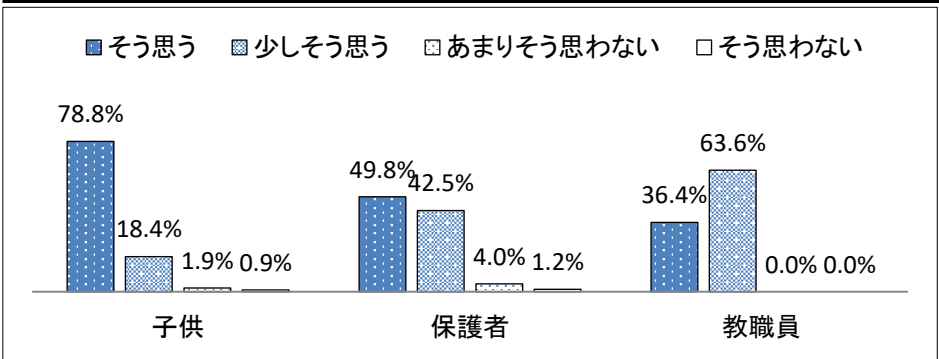
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	64.7%	30.3%	4.1%	0.9%
保護者	38.5%	45.7%	10.5%	2.4%
教職員	40.9%	59.1%	0.0%	0.0%



④ 「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。

- 子供： 私は、「な」かまを優しく思いやることができた。
- 保護者： 子供に、「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。
- 教職員： 子供に、「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。

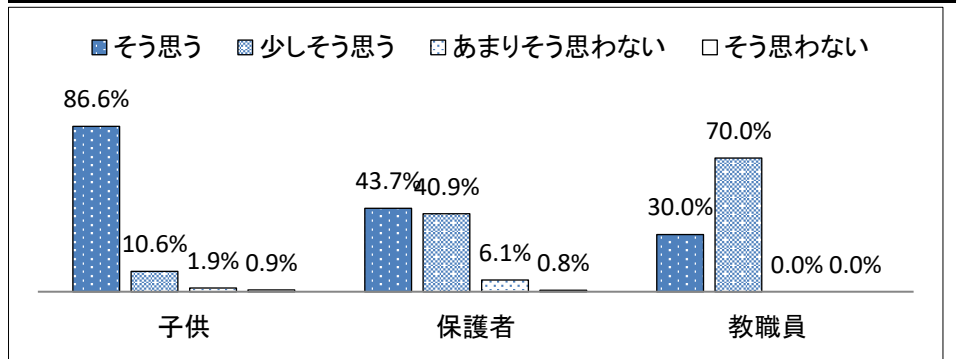
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	78.8%	18.4%	1.9%	0.9%
保護者	49.8%	42.5%	4.0%	1.2%
教職員	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%



⑤ 基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。

- 子供： 先生は、勉強がよく分かるように教えてくれる。
- 保護者： 学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。
- 教職員： 私は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。

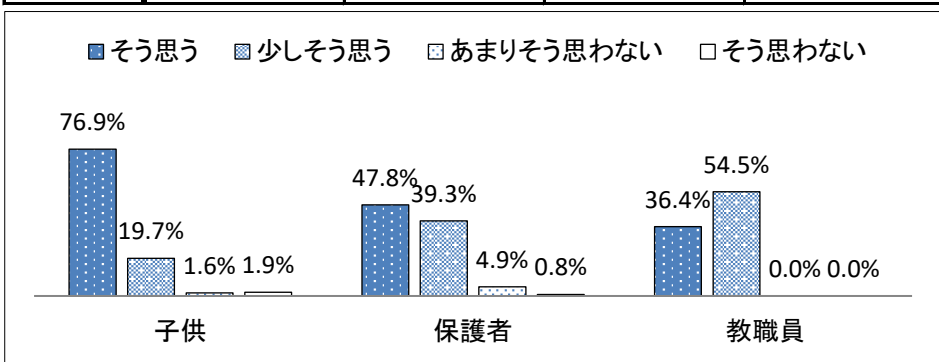
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	86.6%	10.6%	1.9%	0.9%
保護者	43.7%	40.9%	6.1%	0.8%
教職員	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%



⑥ 子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。

- 子供： 先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。
- 保護者： 教職員は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。
- 教職員： 私は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。

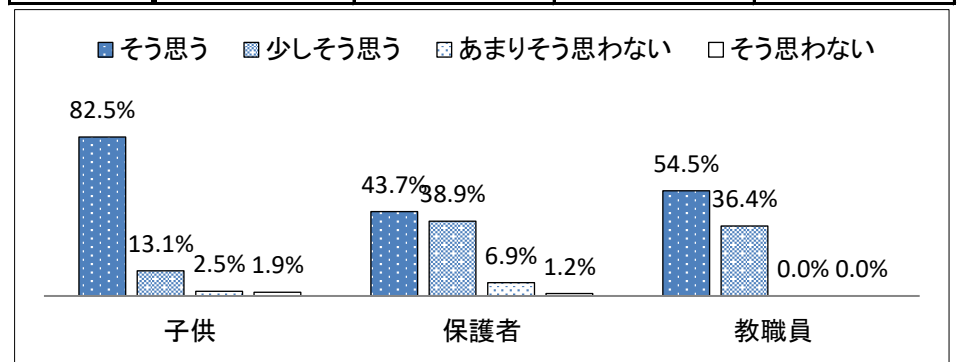
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	76.9%	19.7%	1.6%	1.9%
保護者	47.8%	39.3%	4.9%	0.8%
教職員	36.4%	54.5%	0.0%	0.0%



⑦ 子供に応じた学習の手助けを行っている。

- 子供： 勉強が分からないときには、先生が手助けをしてくれる。
- 保護者： 教職員は、子供に応じた学習の手助けを行っている。
- 教職員： 私は、子供に応じた学習の手助けを行っている。

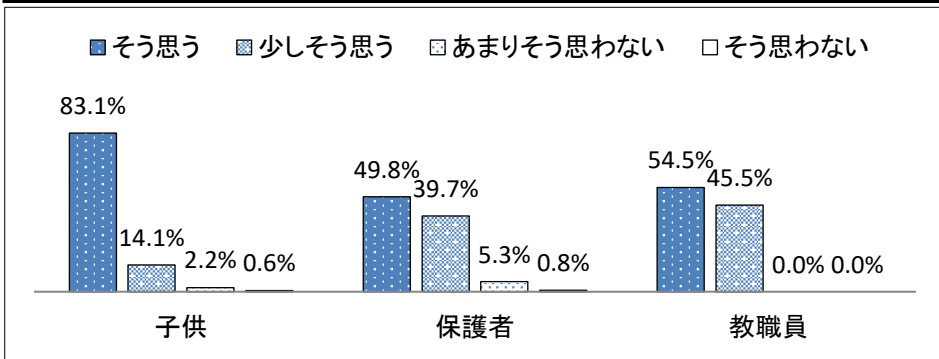
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	82.5%	13.1%	2.5%	1.9%
保護者	43.7%	38.9%	6.9%	1.2%
教職員	54.5%	36.4%	0.0%	0.0%



⑨ 子供一人一人を理解し、大切にしている。

- 子供： 先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。
- 保護者： 教職員は、子供一人一人を理解し、大切にしている。
- 教職員： 私は、子供一人一人を理解し、大切にしている。

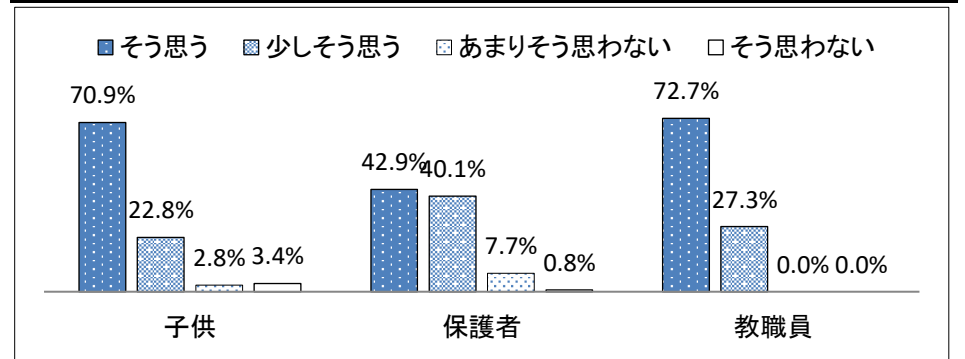
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	83.1%	14.1%	2.2%	0.6%
保護者	49.8%	39.7%	5.3%	0.8%
教職員	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%



⑩ いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。

- 子供： 私の学級は楽しく、教室は安心していろいろなことができる場所である。
- 保護者： 教職員は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。
- 教職員： 私は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。

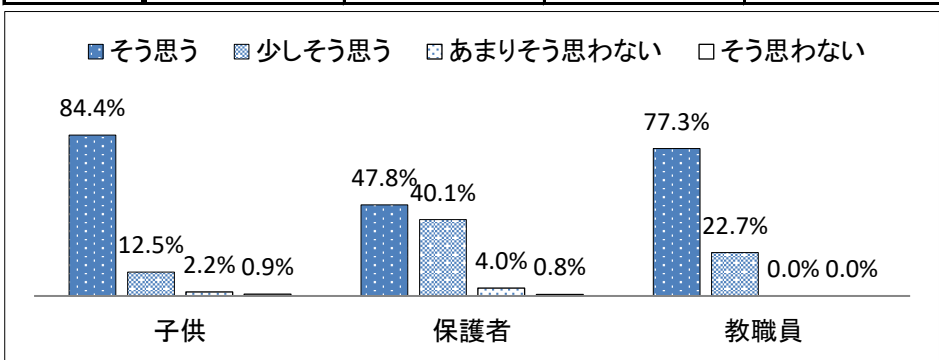
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	70.9%	22.8%	2.8%	3.4%
保護者	42.9%	40.1%	7.7%	0.8%
教職員	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%



⑪ 生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教えている。

- 子供： 私は、学校で、「命の大切さ」や「社会のきまり」を教えてもらっている。
- 保護者： 教職員は、子供に、生命を大切に心や社会のルールを守る態度を教えている。
- 教職員： 私は、子供に生命を大切に心や社会のルールを守る態度を教えている。

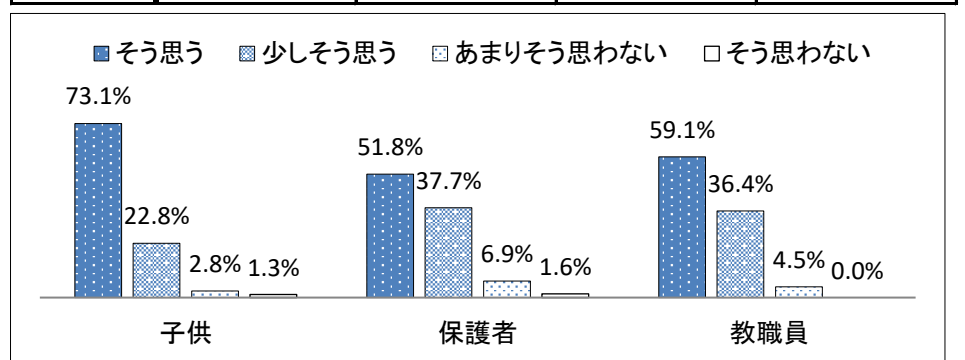
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	84.4%	12.5%	2.2%	0.9%
保護者	47.8%	40.1%	4.0%	0.8%
教職員	77.3%	22.7%	0.0%	0.0%



⑫ 面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。

- 子供： 私は、学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。
- 保護者： 学校は、面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。
- 教職員： 舞阪小学校は、面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。

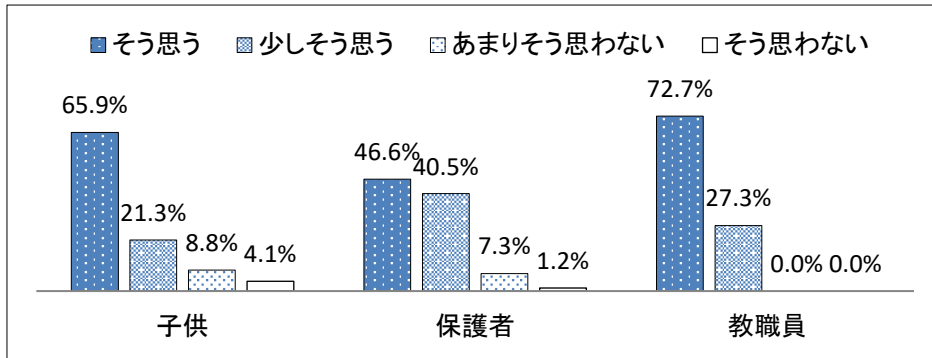
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	73.1%	22.8%	2.8%	1.3%
保護者	51.8%	37.7%	6.9%	1.6%
教職員	59.1%	36.4%	4.5%	0.0%



⑫ 家庭・地域と積極的に連携・協力している。

- 子供： 私は、地域の行事に参加している。(祭り、イベントなど)
- 保護者： 学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。
- 教職員： 舞阪小学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。

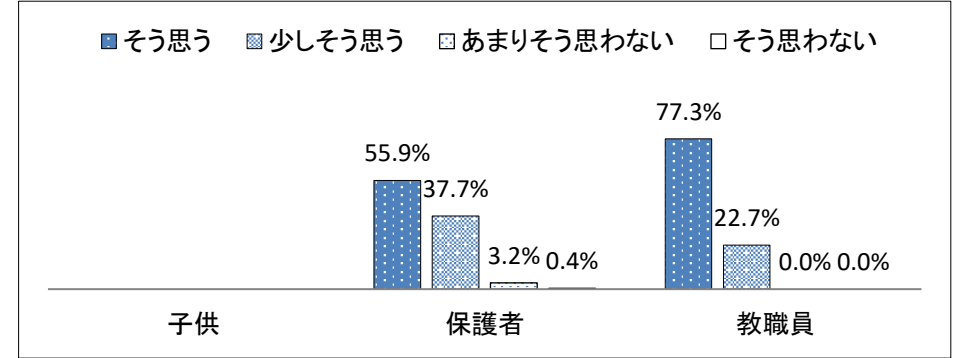
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供	65.9%	21.3%	8.8%	4.1%
保護者	46.6%	40.5%	7.3%	1.2%
教職員	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%



⑬ たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。

- 子供：
- 保護者： 学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。
- 教職員： 舞阪小学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。

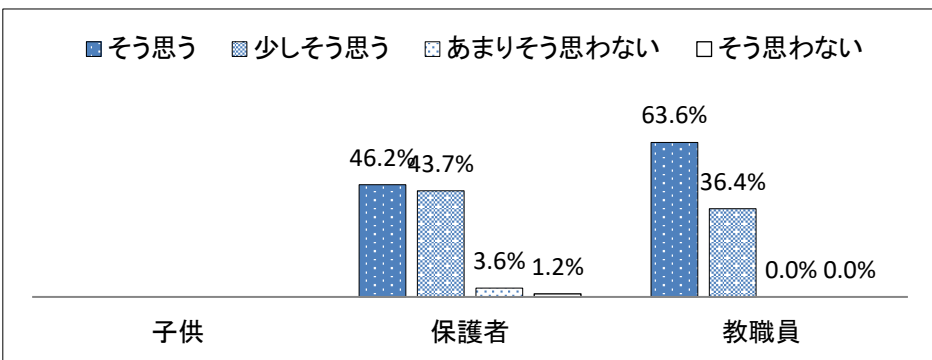
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供				
保護者	55.9%	37.7%	3.2%	0.4%
教職員	77.3%	22.7%	0.0%	0.0%



⑭ 子供の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。

- 子供：
- 保護者： 学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。
- 教職員： 舞阪小学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供				
保護者	46.2%	43.7%	3.6%	1.2%
教職員	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%



⑮ 安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。

- 子供：
- 保護者： 学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。
- 教職員： 舞阪小学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
子供				
保護者	37.2%	47.8%	10.1%	1.6%
教職員	22.7%	40.9%	31.8%	4.5%

