

2学期末に、学校評価アンケートを実施しました。保護者の皆様には、御協力をいただき、ありがとうございました。その集計結果を報告します。

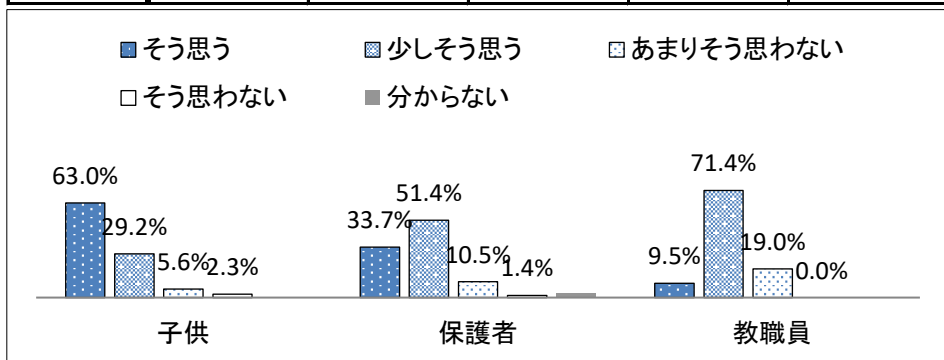
質問文の表現は、子供・保護者・教職員の三者によって若干の違いがありますが、意味合いが同じものを比較させていただきました。

本アンケートの結果や考察、保護者の皆様、学校運営協議会の皆様からの御意見も踏まえながら、よりよい学校づくり、子供たちの健やかな成長を願って、来年度のよりよい教育活動について議論・検討をしていきます。

② 礼儀正しく誠実な「【さ】わやか」な姿が見られる。

- 子供： 私は、「さ」わやかにあいさつができた。
- 保護者： 子供に、礼儀正しく誠実な「【さ】わやか」な姿が見られる。
- 教職員： 子供に、礼儀正しく誠実な「【さ】わやか」な姿が見られる。

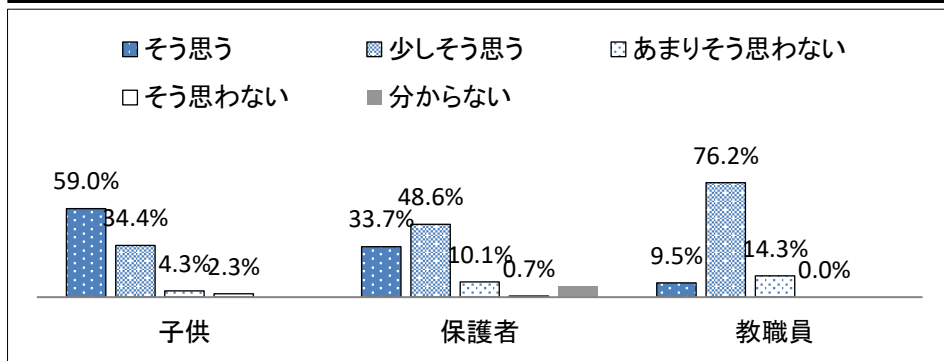
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	63.0%	29.2%	5.6%	2.3%	
保護者	33.7%	51.4%	10.5%	1.4%	2.9%
教職員	9.5%	71.4%	19.0%	0.0%	0.0%



① 学校の教育目標「よく考え たくましく行動する海の子」の姿が見られる。

- 子供： 私は、「よく考え たくましく行動する海の子」を意識して学校生活を送ることができた。
- 保護者： 子供に、学校の教育目標「よく考え たくましく行動する海の子」の姿が見られる。
- 教職員： 子供に、学校の教育目標「よく考え たくましく行動する海の子」の姿が見られる。

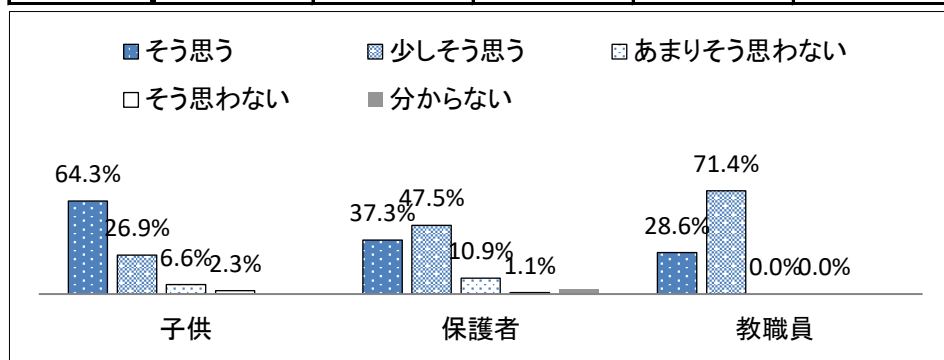
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	59.0%	34.4%	4.3%	2.3%	
保護者	33.7%	48.6%	10.1%	0.7%	6.9%
教職員	9.5%	76.2%	14.3%	0.0%	0.0%



③ 本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。

- 子供： 私は、学習や行事など全ての活動に、一生懸命に取り組むことができた。
- 保護者： 子供に、本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。
- 教職員： 子供に、本気で全力を出し切り「【か】んどう」する姿が見られる。

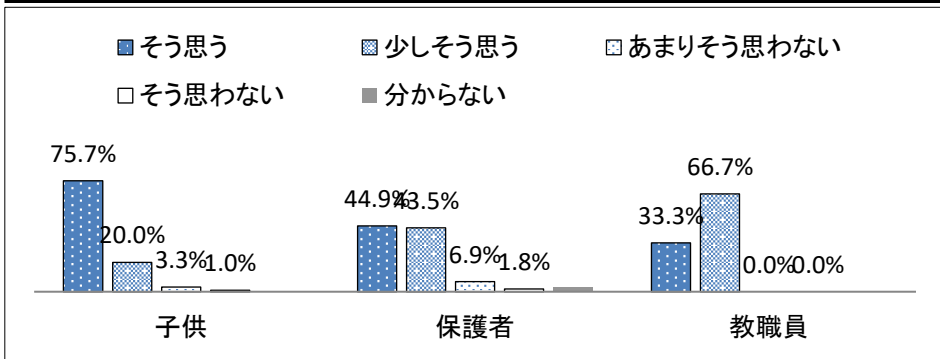
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	64.3%	26.9%	6.6%	2.3%	
保護者	37.3%	47.5%	10.9%	1.1%	3.3%
教職員	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%



④ 「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。

- 子供： 私は、「な」かまを優しく思いやることができた。
- 保護者： 子供に、「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。
- 教職員： 子供に、「【な】かま」に対して、優しく思いやる姿が見られる。

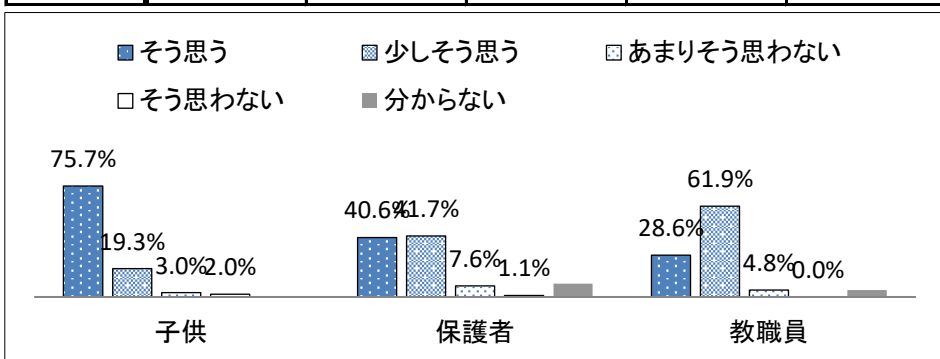
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	75.7%	20.0%	3.3%	1.0%	
保護者	44.9%	43.5%	6.9%	1.8%	2.9%
教職員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%



⑥ 子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。

- 子供： 先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。
- 保護者： 教職員は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。
- 教職員： 私は、子供の興味や意欲を高める授業を工夫している。

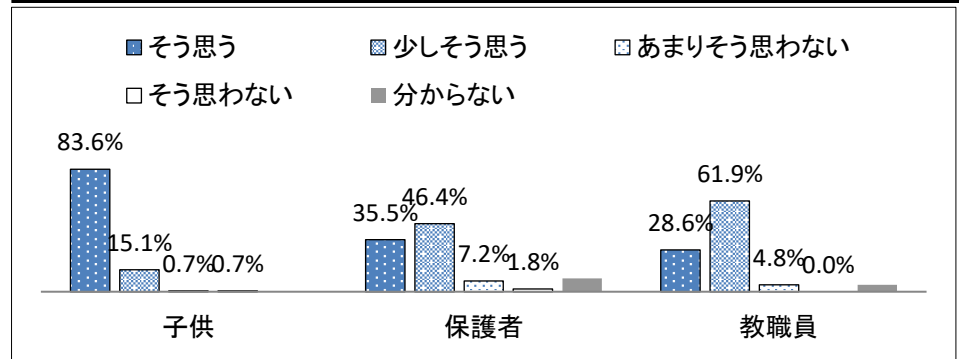
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	75.7%	19.3%	3.0%	2.0%	
保護者	40.6%	41.7%	7.6%	1.1%	9.1%
教職員	28.6%	61.9%	4.8%	0.0%	4.8%



⑤ 基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。

- 子供： 先生は、勉強がよく分かるように教えてくれる。
- 保護者： 学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。
- 教職員： 私は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。

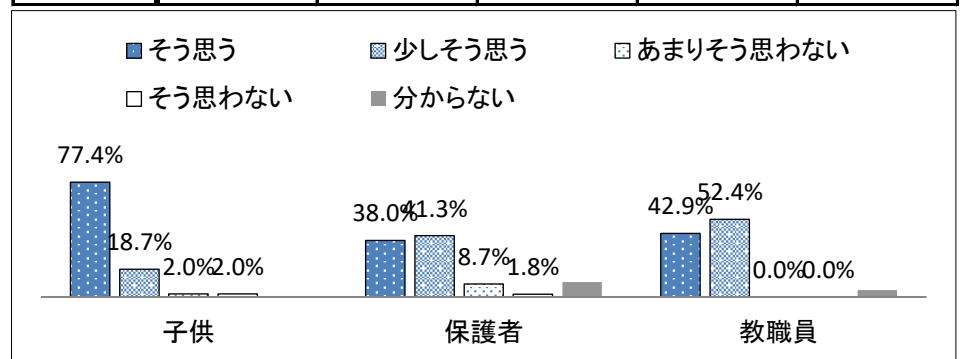
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	83.6%	15.1%	0.7%	0.7%	
保護者	35.5%	46.4%	7.2%	1.8%	9.1%
教職員	28.6%	61.9%	4.8%	0.0%	4.8%



⑦ 子供に応じた学習の手助けを行っている。

- 子供： 勉強が分からないときには、先生が手助けをしてくれる。
- 保護者： 教職員は、子供に応じた学習の手助けを行っている。
- 教職員： 私は、子供に応じた学習の手助けを行っている。

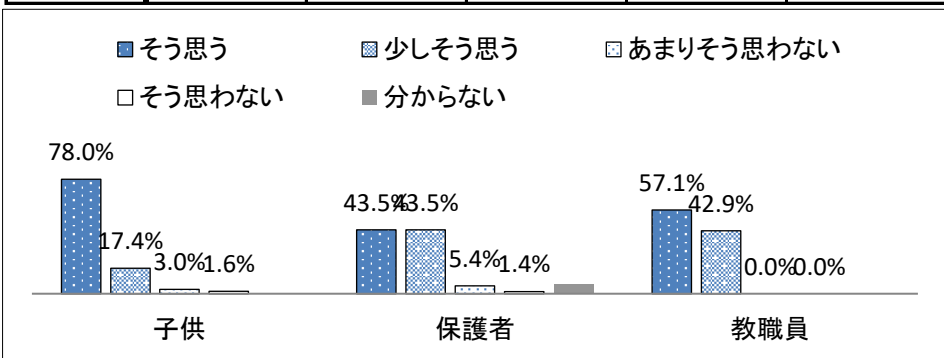
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	77.4%	18.7%	2.0%	2.0%	
保護者	38.0%	41.3%	8.7%	1.8%	10.1%
教職員	42.9%	52.4%	0.0%	0.0%	4.8%



⑧ 子供一人一人を理解し、大切にしている。

- 子供： 先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。
- 保護者： 教職員は、子供一人一人を理解し、大切にしている。
- 教職員： 私は、子供一人一人を理解し、大切にしている。

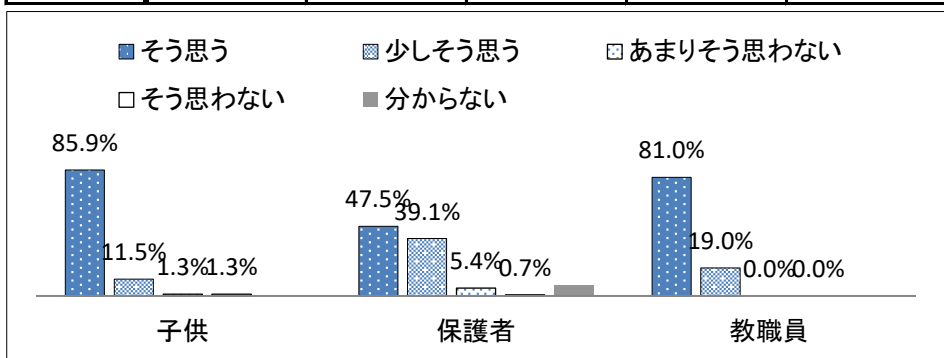
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	78.0%	17.4%	3.0%	1.6%	
保護者	43.5%	43.5%	5.4%	1.4%	6.2%
教職員	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%



⑩ 生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教えている。

- 子供： 私は、学校で、「命の大切さ」や「社会のきまり」を教えてもらっている。
- 保護者： 教職員は、子供に、生命を大切に心や社会のルールを守る態度を教えている。
- 教職員： 私は、子供に生命を大切に心や社会のルールを守る態度を教えている。

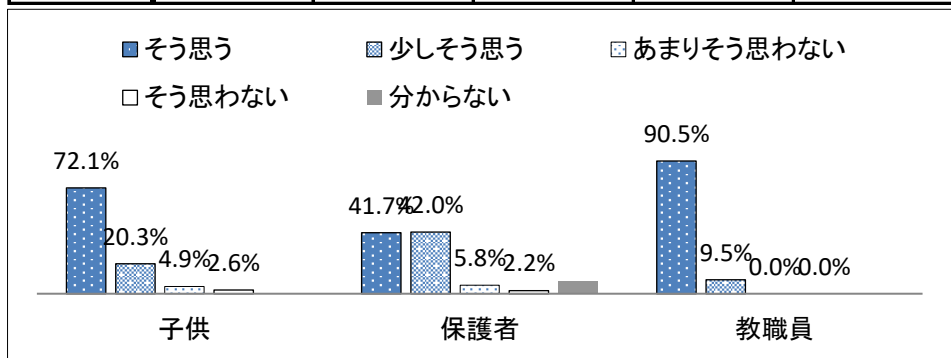
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	85.9%	11.5%	1.3%	1.3%	
保護者	47.5%	39.1%	5.4%	0.7%	7.2%
教職員	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%



⑨ いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。

- 子供： 私の学級は楽しく、教室は安心していろいろなことができる場所である。
- 保護者： 教職員は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。
- 教職員： 私は、いじめのない学校、学級、集団づくりに取り組んでいる。

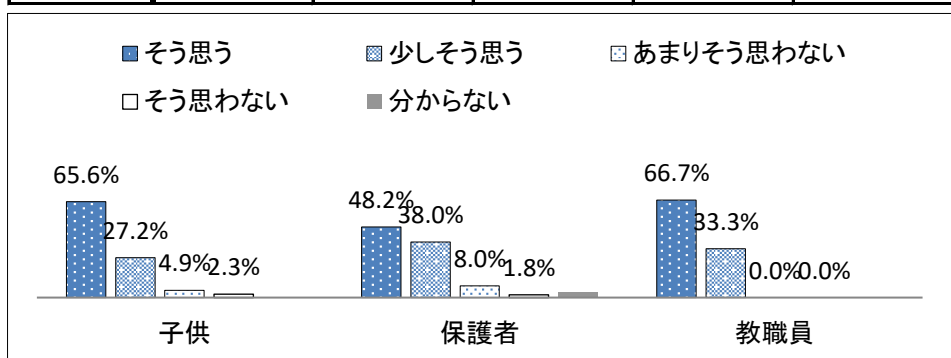
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	72.1%	20.3%	4.9%	2.6%	
保護者	41.7%	42.0%	5.8%	2.2%	8.3%
教職員	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%



⑪ 面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。

- 子供： 私は、学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。
- 保護者： 学校は、面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。
- 教職員： 舞阪小学校は、面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。

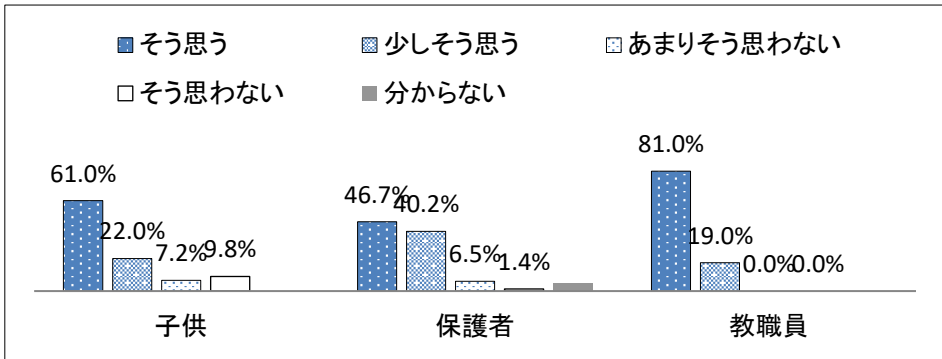
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	65.6%	27.2%	4.9%	2.3%	
保護者	48.2%	38.0%	8.0%	1.8%	4.0%
教職員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%



⑫ 家庭・地域と積極的に連携・協力している。

- 子供： 私は、地域の行事に参加している。(祭り、イベントなど)
- 保護者： 学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。
- 教職員： 舞阪小学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。

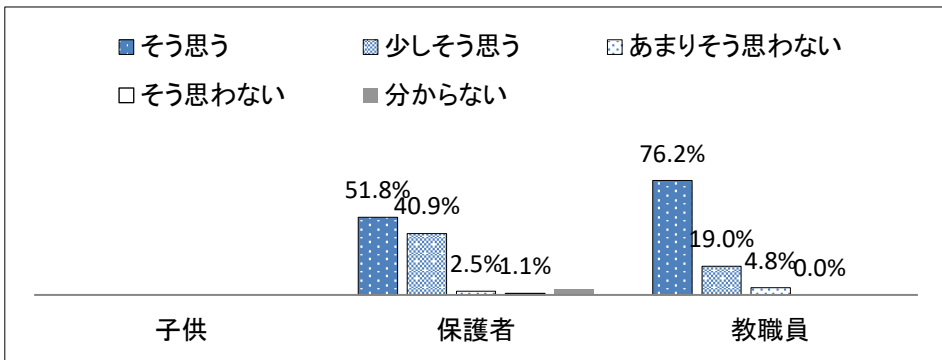
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供	61.0%	22.0%	7.2%	9.8%	
保護者	46.7%	40.2%	6.5%	1.4%	5.1%
教職員	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%



⑭ 子供の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。

- 子供：
- 保護者： 学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。
- 教職員： 舞阪小学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。

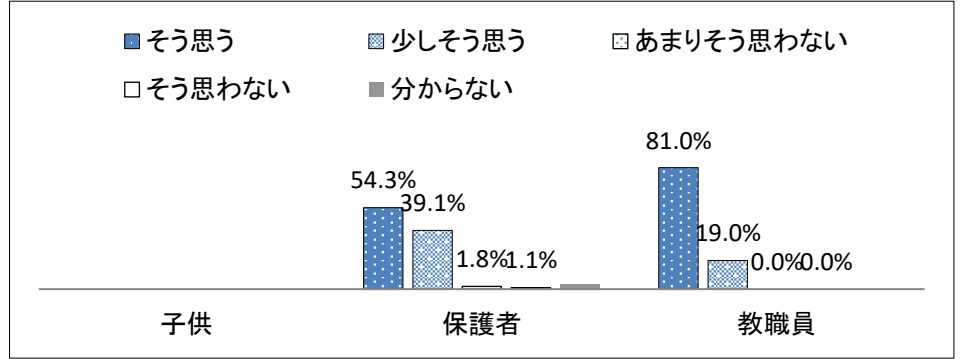
	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供					
保護者	51.8%	40.9%	2.5%	1.1%	3.6%
教職員	76.2%	19.0%	4.8%	0.0%	0.0%



⑬ たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。

- 子供：
- 保護者： 学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。
- 教職員： 舞阪小学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供					
保護者	54.3%	39.1%	1.8%	1.1%	3.6%
教職員	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%



⑮ 安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。

- 子供：
- 保護者： 学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。
- 教職員： 舞阪小学校は、安全で快適に過ごせるよう施設・設備が整っている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
子供					
保護者	39.1%	40.6%	11.2%	2.5%	6.5%
教職員	33.3%	23.8%	42.9%	0.0%	0.0%

