

令和8年度 浜松市立舞阪小学校 グランドデザイン

〈第4次浜松市教育総合計画〉

『描く夢や未来の実現』

主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

〈舞阪中学校区の目指す子供像〉

考えを伝えあい高めあう子

はままつマナーが身についている子

舞阪が好きな子

目指す学校像

目を輝かせ 夢中になって学び合う教室・学校

学校教育目標

よく考え たくましく行動する海の子

明日もがんばろうと思える夢のある学校(児童)

③ わやか

〈人格の形成〉

基本的生活習慣の定着

- ・気持ちのよいあいさつ
- ・時と場に応じた言葉づかい
- ・整理整頓
- 規範意識の育成

④ かどうか

〈確かな学習の習得〉

主体的・対話的な学び

- ・ICT機器の積極的活用
- ・笑顔と真顔のある学び
- 学習習慣の定着
- 特色ある体験活動による学び

⑤ なかま

〈他者との理解と共生〉

楽しく安心できる学級・学年づくり

- ・成長を図る行事
- ・高学年教科担任制
- 子供に寄り添う生徒指導
- ・いじめの根絶
- ・命を守る安全指導

〈校内研修〉

主体的に学び続ける児童の育成

～「聴く力」の育成と子供が学びたいと思える導入の工夫～

心の教育の充実

自主的・実践的特別活動

一人一人を大切にした発達支援

やりがいのもてる魅力ある学校(職員)

安心感のある職場 学びを楽しむ大人
危機管理意識の向上・共有
他機関・専門職との連携

子供を通わせたい信頼できる学校(保護者)

子供の成長を実感できる各種行事
PTAとの連携 積極的な情報発信
安心・安全な学校

未来の跡継ぎを育成する地域の核となる学校(地域)

強みも課題も共有し、地域とともにある学校運営協議会

- ・地域人材の活用
 - ・地域行事への協力
 - ・こ保幼小中連携
- 舞阪中学校区青少年健全育成会との連携

チーム舞阪