

# 令和5年度 浜松市立舞阪小学校 グランドデザイン

〈第3次浜松市教育総合計画〉  
未来創造の人づくり  
市民協働による人づくり

〈舞阪中学校区の目指す子供像〉  
考えを伝えあい高めあう子  
はままつマナーが身についている子  
舞阪が好きな子

目指す学校像  
目を輝かせ 夢中になって学び合う教室・学校  
学校教育目標  
よく考え たくましく行動する 海の子

明日もがんばろうと思える夢のある学校(児童)

③ わやか

〈人格の形成〉  
基本的生活習慣の定着  
・気持ちのよいあいさつ  
・時と場に応じた言葉づかい  
・整理整頓  
規範意識の育成

④ かんどう

〈確かな学習の習得〉  
主体的・対話的な学び  
・ICT機器の積極的活用  
・笑顔と真顔のある学び  
学習習慣の定着  
特色ある体験活動による学び

⑤ かま

〈他者との理解と共生〉  
楽しく安心できる学級・学年づくり  
・成長を図る行事  
・高学年教科担任制  
子供に寄り添う生徒指導  
・いじめの根絶  
・命を守る安全指導

〈校内研修〉

主体的に学び続ける児童の育成

～キャリア教育の視点から～

② なげよう ① み つめよう ④ か かわろう ③ やってみよう

心の教育の充実 自主的・実践的特別活動 一人一人を大切にした発達支援

やりがいのもてる魅力ある学校(職員)  
安心感のある職場 学びを楽しむ大人  
危機管理意識の向上・共有  
他機関・専門職との連携

子供を通わせたい信頼できる学校(保護者)  
子供の成長を実感できる各種行事  
PTAとの連携 積極的な情報発信  
安心・安全な学校

未来の跡継ぎを育成する地域の核となる学校(地域)  
強みも課題も共有し、地域とともにある学校運営協議会  
・地域人材の活用 ・地域行事への協力 ・こ保幼小中連携  
150周年記念行事への取組  
舞阪中学校区青少年健全育成会との連携

チーム舞阪