

令和4年度

舞阪中学校経営方針（案）

概要の説明

- 国の動向、浜松市の動向
- WITHコロナと教育活動
- 本校の特色を打ち出す



令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

国の動向

「Society5.0時代の到来」

「予測困難な時代」

令和の日本型学校教育が示される

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

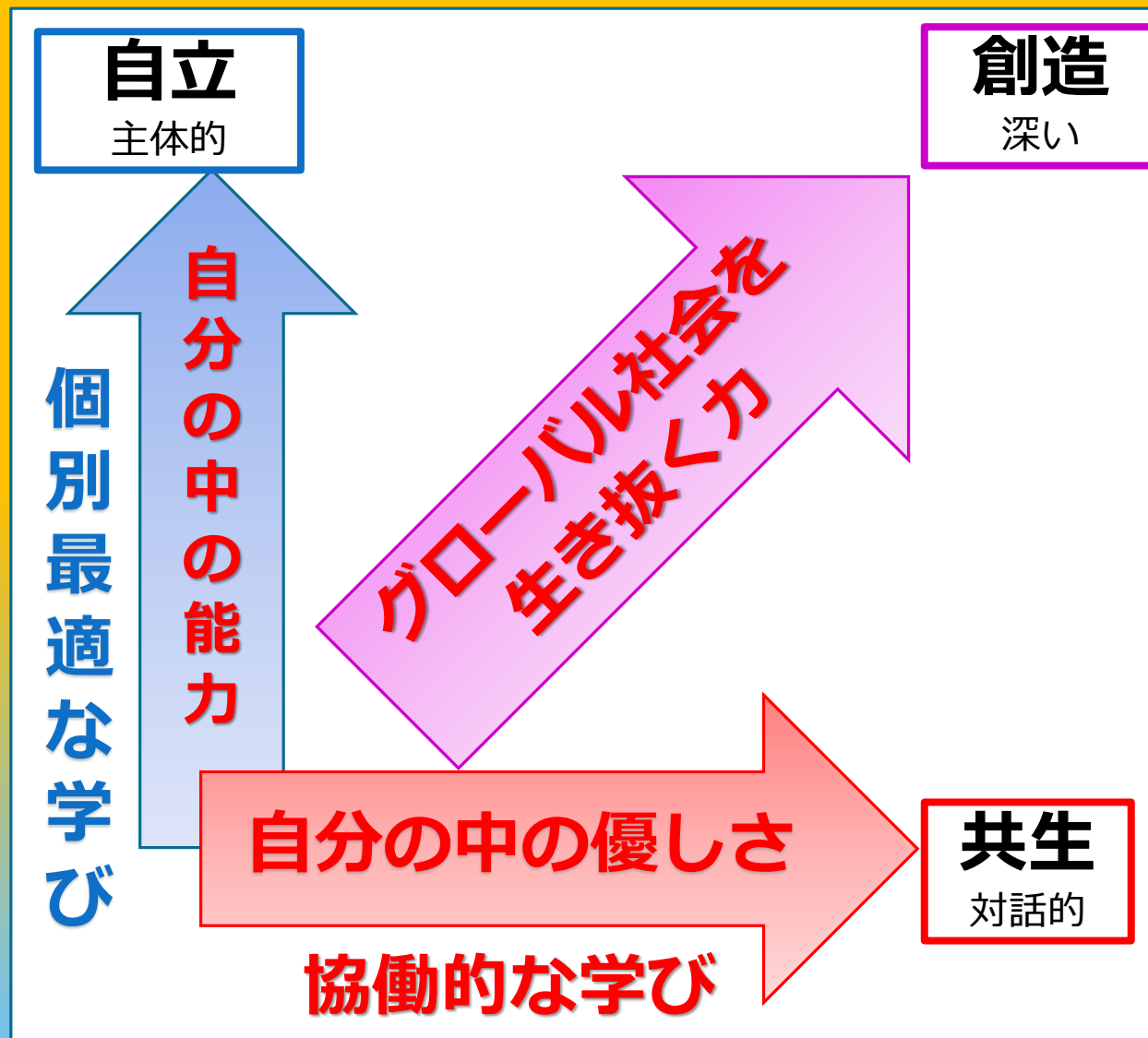
国の動向

令和の日本型学校教育 の構築

⇒ 自立・協働・創造

⇒ 主体的・対話的

・深い学び



令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

浜松市の動向

- ・第3次浜松市教育総合計画（後期計画）

キャリア教育を核とした人づくりの推進

「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

- ・タブレット端末一人1台の設置が実現（R3）
- ・コミュニティースクールへの期待

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

WITHコロナ 舞阪中学校教育の在り方として

学びを止めない

○感染対策を徹底し、安全な学習環境の整備

→物的対策 意識と行動 適切な情報の収集と活用

○授業および教育的価値の高い教育活動の継続

→意識改革と活動の見直し 大胆な変革

○教職員の働き方改革の推進

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

校訓 自主 協同 責任

学校教育目標

よく考え 正しく判断し 実行する生徒

学校経営目標

たくましく生きる「自立」・

よりよく生きる「共生」を目指す舞阪中

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

学校経営重点4項目

- 1 自分や舞阪への誇り
- 2 確かな学力
- 3 元気な学校
- 4 いのちの教育



令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

校内研修

研修主題

未来に向かって主体的に学び続ける生徒の育成

～「人間関係形成・社会形成能力」

の育成を柱とした授業改善～

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

校内研修

「人間関係形成・社会形成能力」とは

キャリア教育が求める **4つの基礎的・汎用的能力**の1つ

- 人間関係形成・社会形成能力
- 自己理解・自己管理能力
- 課題対応能力
- キャリアプランニング能力

独立したもので
はなく、相互に
関連した関係

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

舞阪町は、海とともに生活が

営まれてきた

様々に変化する自然環境の中で、
住民同士が協力・連携して課題解決し、
生活を豊かにしてきた

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

**生徒は、持続可能な舞阪町を、将来に
わたって実現する使命をもつ**



人間関係をよりよく形成する力を身に付け、よりよい町、よりよい社会形成を目指すことが求められる

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

現在の生徒の課題（コロナ禍の影響も含む）

- ・ 語彙の不足や相手の気持ちを推測する力の不足により、人間関係トラブルが発生
- ・ 解決や改善のための力（経験）の不足
- ・ 社会をよりよく形成するという自覚の不足

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

〈生徒に求められるもの〉

成人年齢の引き下げ（令和4年4月～）

18歳成人

⇒卒業3年後には、社会を形成する一員

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

〈生徒に求められるもの〉

○人間関係形成能力

予想困難な状況に対し、

他者と協働して課題解決する力

○社会形成能力

持続可能な舞阪町の実現のために

自分らしさを生かして貢献できる意識と行動力

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

校内研修

研修主題

未来に向かって主体的に学び続ける生徒の育成

～「人間関係形成・社会形成能力」の育成

を柱とした授業改善～

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

「人間関係形成・社会形成能力」の育成

- ・ 授業を含めた学校のすべての教育活動において働きかける
- ・ 他の3つの能力も育成

⇒生徒の行動に根付いたかを、

生徒の姿から検証する

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

本校の特色として

いのちの教育

キャリア教育

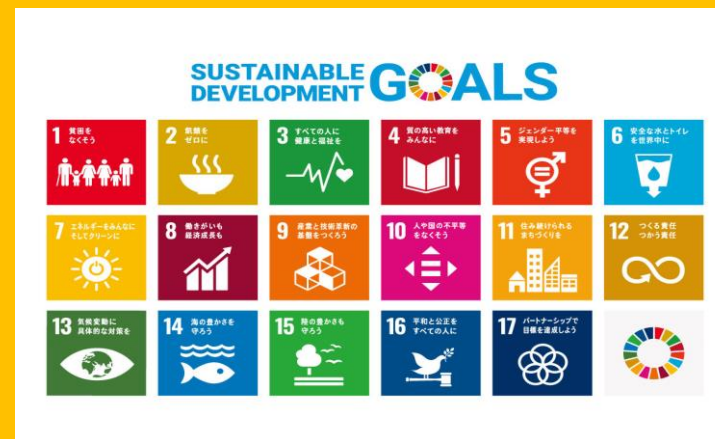
SDGsの推進



令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

SDGs

(Sustainable Development Goals)



持続可能な社会を構築するための17の目標

- ・ 世界中のすべての人で目指す目標
- ・ 2030年までに達成すべき目標

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

SDGsを推進することで

SDGsの理念を

教科・領域での学びや実際の取り組みを通して身に付け、

世界のすべての人のいのちを尊重する意識や態度を育て、

生涯にわたって

社会に貢献する行動（判断）ができる大人となることを目指す

⇒生涯を貫く生き方教育 「キャリア教育」

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

- ・ 防災訓練 防災講話 舞阪防災の日
 - ・ 心の教育講座 ・ キャリア講座
 - ・ キャリア教育研修の充実
-
- ・ 交通安全指導の充実⇒教職員による安全指導、
生徒会活動を通じての意識強化
⇒例：生活安全委員 生徒会本部役員による
企画立案と、地域住民との情報交換

令和4年度の舞阪中学校経営方針（案）

舞阪で育ち、舞阪を支える

困難に直面しても、逃げない、ひるまない、
その上で、
自分らしさを生かし、
しなやかに生き抜く大人へ
育成することが目標

令和4年度

舞阪中学校経営方針（案）

令和4年 4月20日

浜松市立舞阪中学校

