

令和5年度 学校経営方針

令和5年5月11日（木）

1. 令和5年度 学校経営方針策定にあたり

■ ① 国の動向

- ・ 子供たちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- ・ 一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識
他者を価値ある存在として尊重
多様な人々と協働しながら
様々な社会変化を乗り越え
豊かな人生を切り拓き
持続可能な社会の創り手
となること

1. 令和5年度 学校経営方針策定にあたり

■ ② はままつの教育

- ・ **第3次教育総合計画** 未来創造への人づくり
市民協働による人づくり
- ・ **目指す子供の姿** 自分らしさを大切にする子供
夢や希望を持ち続ける子供
これからの社会を生き抜くための
資質や能力を育む子供

1. 令和5年度 学校経営方針策定にあたり

■ ③ 舞阪町

様々に変化する自然環境の中で、
住民同士が協力・連携して
課題解決し、
生活を豊かにしてきた
文化や習慣が根付いた地域

1. 令和5年度 学校経営方針策定にあたり

- ④ 生徒の実態（令和4年12月のアンケートより）
 - ・ 4月からの成長を認識（自立）
 - ・ 仲間とともに活動する楽しさを実感（共生）
 - ・ 「いのち」の尊さを学んでいる（自立・共生）
 - ・ いじめはダメだという意識が高い（自立・共生）
 - ▲ 苦手なことでも逃げることなくやってみる（自立）
 - ▲ 計画的な学習（自立）
 - ◆ 「よいところがある」「あいさつ」
⇒ 生徒、保護者、教職員の回答にズレ

1. 令和5年度 学校経営方針策定にあたり

■ ④ 生徒の実態

- ・ 明るく、素直、人懐っこい
- ・ 優しい、他者を受け入れる気持ち
- ・ 責任感が強い

▲受け身

▲新たなことに挑戦、新たなことを創造

▲コロナ禍の影響で、自分を表現することが苦手

1. 令和5年度 学校経営方針策定にあたり

- 教育活動全体を通して「人間関係形成・社会形成能力」の育成を目指してきた。

⇒ 一定の効果があった

引き続き「人間関係形成・社会形成能力」を育成していく

- 苦手なものに立ち向かうこと、どのようにして問題に取り組むのか具体的な企画を提案することが苦手

⇒ 「課題対応能力」を育成していく必要がある



目の前の壁に向かって自ら考え、自ら進む力

2. 令和5年度 学校経営方針

■ ① 学校教育目標

よく考え 正しく判断し

実行する生徒

4. 令和5年度 学校経営方針

② 学校経営目標

「たくましく生きる 『自立』

よりよく生きる 『共生』

を旨とした教育の充実」

2. 令和5年度 学校経営方針

③重点目標

「人間関係形成・社会形成能力」

「課題対応能力」 の育成

生徒には、言葉を以下のように変換して説明

「かかわろう！」 **「やってみよう！」**

2. 令和5年度 学校経営方針

■ ④ 学校経営の重点4項目

- ・ **自分や舞阪への誇り** ⇒ 自己肯定感・自己有用感
地域柄を生かした活動 等
- ・ **確かな学力** ⇒ 学習内容の定着 計画的な学習 等
- ・ **元気な学校** ⇒ 感動ある学校行事 社会に生きる挨拶 等
- ・ **いのちの教育** ⇒ 命を守る教育
命の大切さを実感する教育 等

学校教育目標

よく考え 正しく判断し 実行する生徒

学校経営目標

たくましく生きる「**自立**」
よりよく生きる「**共生**」を目指した教育の充実

重点項目 1

自分や舞阪への誇り

重点項目 2

確かな学力

重点項目 3

元気な学校

重点項目 4

いのちの教育

重点目標 「**人間関係形成・社会形成能力**」 「**課題適応能力**」の育成

授業の充実、生徒主体の活動、体験的な活動、
地域とのつながりを意識した活動、
自己肯定感・自己有用感の醸成

2. 令和5年度 学校経営方針

■ ⑤ 特色ある教育活動

- ・ いのちの教育⇒命を守る教育
命の大切さを実感する教育
※いじめ茶だめマン10歳
- ・ キャリア講座⇒地域と連携した講座

2. 令和5年度 学校経営方針

■ ⑤ 特色ある教育活動

- ・ いのちの教育

6月21日（水）いのちを考える集会

※生徒主体で企画立案中

- ・ キャリア講座

6月 1日（木）田中稔さん講演会

※舞阪中出身、「どうする家康」の

フードコーディネーター

キャリア講座（10月27日）の
講師や職場体験先（11月16・
17日）など、お願いすることが
多くあると思います。

よろしくお願いいたします。

3. 令和5年度 学校概要

(令和5年5月1日現在)

- ① 生徒数 1年：75名 2年：92名 3年：77名
 発達支援学級：3名 計：247名
- ② 学級数 通常学級：9クラス
 発達支援学級：1クラス
- ③ 職員数 校長 教頭 教諭17名 養護教諭1名
 栄養教諭1名 事務職員1名
 会計年度任用職員8名 計30名
 ※シルバー人材センターより 用務員5名
 ※魚国より 給食員5名

3. 令和5年度 学校概要

(令和5年5月1日現在)

■ ④ 「校内まなびの教室」開設

- ※ 集団生活が苦手であったり、教室での緊張に耐えられなかったりする生徒の校内における居場所づくりのため、令和5年度設置
- ※ **スモールステップ**で登校
- ※ 自己肯定感の醸成と意欲

場所→南校舎2階潮鳴りルーム
支援員が中心となり対応



3. 令和5年度 学校概要

(令和5年5月1日現在)

- ⑤ 舞阪中学校いじめ防止基本方針
 - ・ 令和4年度改定
 - ・ いじめの未然防止のための取組や指導計画等が記載されている
 - ・ 舞阪中HPに公開

※この後、生徒指導主事より説明

3. 令和5年度 学校概要

(令和5年5月1日現在)

■ ⑥ 生徒心得の変更

・ 通学靴

白が基調 → 白、黒、紺が基調

・ 靴下

華美でない → 白、黒、紺が基調

※今後も、生徒心得について考える時間を設定

3. 令和5年度 学校概要

(令和5年5月1日現在)

■ ⑦ 部活動

- ・ 令和5年度よりクラブチームの中体連大会への参加が可能
- ・ 休日の部活動の地域移行
令和5年～令和8年8月までを改革推進期間
地域の実情に応じて地域移行をすすめる
- ・ 本校の現状
部活動検討委員会で、部活動の在り方を検討

舞阪で育ち、舞阪を支える

人との縁（出会い）を大切に、
自分らしさを生かし、
多様な人々とも協働し、
しなやかに生き抜く大人へ

育成することを目標

今年度も

よろしくお願いいたします。

令和5年度 学校経営方針

令和5年 5月11日

浜松市立舞阪中学校

