

令和7年度 第3回 浜松市立丸塚中学校運営協議会

令和7年11月18日(火) 13:30～15:30

会場 丸塚中学校 多目的ルーム

司会：山下 孝二(教頭) 記録：石津谷 訓子(CSディレクター)

- 1 開会の言葉
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 授業参観
- 5 議長の選出
- 6 前回会議録確認
- 7 熟議(議長：)
 - ・ いじめ認知とその対応について
- 8 報告
- 9 今後の予定(山下教頭)
 - ・ 第4回運営協議会 令和8年 2月17日(火) 13:30～
- 10 閉会の言葉

学校運営協議会 参加者名簿（敬称略）

○ 運営協議会委員

いながきほうえん
・ 稲垣邦圓

さかいりえこ
・ 酒井里江子

りゅうしな
・ 劉志奈

おのうえひろし
・ 尾上弘

すずきあつこ
・ 鈴木厚子

あおきゆい
・ 青木優衣

なぐらよしろう
・ 名倉善郎

ゆやまきみよ
・ 湯山紀美代

たじませつこ
・ 田嶋節子

（学校支援コーディネーター）

○ 学校職員

わたせますあき
・ 校長 渡瀬益章

ひらのだいすけ
・ 担当教員 平野大輔

やましたこうじ
・ 教頭 山下孝二

いしずやさとこ
・ CS ディレクター 石津谷訓子

○ 浜松市教育委員会

かとうだいすけ
・ 地域連携課 地域連携グループ 加藤大輔

MEMO

令和7年度 生徒指導研修

いじめの定義

- ▶ ①当該児童等と一定の人間関係にある
- ▶ ②他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為
- ▶ ③当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じている

本日の研修について

- ▶ ① いじめ対応について

浜松市教育委員会 いじめ対応の合言葉

- ▶ 令和5年度 いじめの積極的認知
- ▶ 令和6年度 いじめを重大化させない

重大事態とは・・・

- ①子供の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあるとき
ア 子供が自殺を企図した場合 イ 身体に重大な障害を負った場合
ウ 金品等に重大な被害を被った場合 エ 精神性の疾患を発症した場合
- ②子供が相当の期間学校を欠席している疑いがあるとき
※ 年間（30）日の欠席が目安
- ③子供や保護者から、いじめにより重大な被害が生じたという申し立てがあったとき

令和7年度

〇〇的対応

組織

令和7年度

組織的対応

～いじめを重大化させないために～

〇いじめ防止対策推進法

第二十三条

学校の教職員は、いじめの事実があると思われるときは、校内の「いじめ対策組織」への通報等の適切な措置を取る

抱え込み



法律違反

〇熱心であればあるほど「落とし穴」にはまる

〇「自分が解決しなければ・・・」

〇「迷惑はかけられない・・・」

〇「相談するのではなく、相談される立場」

〇「他の業務が忙しそう・・・」

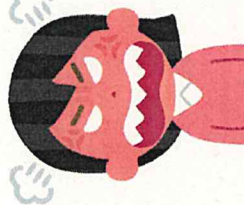
〇いじめ対策「組織」をつくることが法で決まっているのは、抱え込みを防ぐため。

▶ こちらの対応フローチャートをご活用ください！！

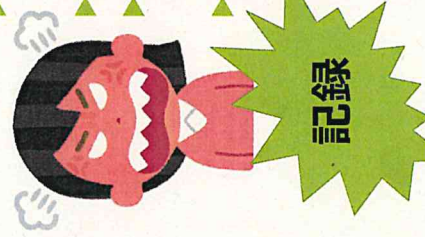


- ▶ 指導課からのお願い
- ▶ 〇いじめが疑われる欠席
- ▶ ・ 1 日 → 家庭訪問してください
- ▶ ・ 3 日 → 指導課に連絡をお願いします (平野が連絡します)
- ▶ ・ 11 日 → 詳細な調査記録の作成を開始

- ▶ 今後増えることが予想される対応
- ▶ ① 学校の対応が原因だ。謝罪文を書いてほしい。
- ▶ ② これまでの学校の対応を文書で示して欲しい
- ▶ ③ 加害側に「二度といじめをしないという誓約書」を書いてほしい。



- ▶ 今後増えることが予想される対応
- ▶ ① できない
- ▶ 適切な情報提供を行う義務はある
- ▶ 学校が保護者間の責任追及の協議に入ることが難しい



記録

事例検討

- ▲ 【関係生徒の情報】
- ▲ 生徒A・・・普段からいじめ被害の訴えが多く、これまでに加害生徒に確認するが、事実確認ができないケースが続いている。
- ▲ 生徒B・・・クラスではリーダー的な存在であり、Aとは同じ女子グループに
▲ いることはない。
- ▲ 【トラブルの経緯】
- ▲ 中学2年生の女子生徒Aが、生活記録の日記に、同じクラスの女子生徒Bから日常的に「死ね」「うざい」などの悪口や、「OO団」など言われて、排除の時間に机を通りたくないことがあることを訴えた。さらに日記には、このことは母やB、その他の先生には言わないで欲しいと記述されていた。翌日、A保護者から、さくら連絡帳で、風邪で学校を休む連絡が入った。
- ▲ 【学校の対応】
- ▲ 担任は、Aの日記を読んだ後、本人の意見を尊重して、日記に助言のコメント「つらい思いをしていてことを言ってくれてありがとう。先生も身がけたら注目します。何かあったらすぐに連絡をください。」を記入するにとどめ、その後の様子を見守ることにした。翌日の欠席時は、放課後母親に電話連絡をし翌日の予定を伝えた。

担任の対応について、どこに問題があったでしょうかが。

▲メモ