

令和8年度 浜松市立丸塚中学校グランドデザイン

浜松市の目指すこどもの姿

自分らしさを大切にするこども
他者と協働し、主体的に行動できるこども
自己調整しながら、粘り強く取り組むこども



丸塚中学校区の目指すこどもの姿

人が好き
学校が好き
この街が好き

校訓 「誠実」

学校教育目標 「志を持ち 自ら学び 良さを伸ばし合う生徒」の育成

目指す学校像 「明日も来たくなる丸塚中学校」
～誰もが安心して学ぶことができる居心地の良い学校～
他者と協働しながら価値の創造に挑み未来を切り開く

知

志を持って
粘り強く
学び続ける生徒

- ・授業への主体的な取り組み
- ・他者との協働、学び合い
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・学習の基礎基本の定着
- ・価値の創造に挑む
- ・ICT 機器の効果的活用

キャリア教育

徳

自他の良さを
認め合い、共に
よりよく生きる生徒

- ・多様性を認めお互いを尊重
- ・いじめや偏見を許さない
- ・よりよい人間関係の構築
- ・正しい判断と勇気ある行動
- ・心理的安全性の確保
- ・こころパワーアップ
プロジェクトの実践

「人間関係形成・社会形成能力」
「課題対応能力」

体

生きる力を支える
心身を磨き
鍛える生徒

- ・成功体験の積み重ね
- ・自分の夢の実現
- ・命を大切にする教育
- ・自己肯定感を高める
- ・温かな心、強い心、
豊かな心の育成

「自己理解・自己管理能力」
「キャリアプランニング能力」

信頼される学校・教職員

- ・心理的安全性が確保され、それぞれの個性を認め合い自分の力を発揮できる雰囲気づくり
- ・生徒理解に努め、生徒・保護者・地域とのよりよい信頼関係の構築
- ・生徒に確かな学力を身に付けさせるための授業改善の推進

家庭・地域・諸機関との協働

- ・学校運営協議会、民生委員との連絡会、青少年健全育成会等の有効活用
- ・家庭、地域、出身小学校、SC、SSW 等、諸機関との綿密な情報収集・情報交換

令和8年度の重点目標
「対話・合意・調和」の風土づくり