



しょうがく 1ねんせいの じぶん



くみ ばん

1 なりたいじぶんを、かいてみよう！

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

いえのひとのしるし

(例)

ともだちを たくさん つくる。

ふりかえり

2 1がつきをふりかえろう

原の子学級の育てたい力

☆じぶんのきもちやこうどうにいちばんちかいところに○をつけよう。	よくできた	できた	すこしできた	もうすこし
①あいてのきもちをかんがえて、かかわろうとする ことができましたか。				
②じぶんのせいちょうのために、まなぼうとするこ とができましたか。				
③なぜをかいきつしようとすることができましたか。				
④いろいろなかつどうをたのしみ、つぎへのかつど うへのやるきをもつことができましたか。				

ふりかえり

学期末に、コメントを書いてください。

せんせいから

おうちのひとなどから

小学○年生の自分

組 番



4つの力



かかわる力



見つめる力



解決する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

学習・生活・家や地域・習い事・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期のふりかえりをしよう。

原の子学級の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた	できた	少しできた	もう少し
-------	-----	-------	------

①相手の気持ちを考えて、関わろうとすることができましたか。



かかわる力

②自分の成長のために学ぼうとすることがきましたか。



見つめる力

③なぜを解決しようとしましたか。



解決する力

④いろいろな活動を楽しみ、次への活動へのやる気をもつとることができましたか。



イメージする力

【振り返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家人などから



しょうがく 1ねんせいの じぶん



くみ ばん

1 なりたいじぶんを、かいてみよう！

1 の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

(例)
ともだちを たくさん つくる。

いえのひとのしるし

ふりかえり

2 1がつきをふりかえろう

1年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

① じぶんのおもいを、つたえることができましたか。



よくできた

できた

すこしできた

もうすこし

② じぶんのしたことを、みなおすことができましたか。



③ めあてをもって、かつどうにとりくむことができましたか。



④ せいかつのなかで、じぶんのやくわりがわかり、じぶんに
できることをかんがえることができましたか。



ふりかえり

学期末に、コメントを書いてください。

せんせいから

おうちのひとなどから

小学2年生の自分

組 番



4つの力



かかわる力
きかわる力



見つめる力
ひらく力



話せる力
はなす力



イメージする力
いもうとく力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

学習・生活・家や地域・習い事・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期のふりかえりをしよう。

2年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

- | | よくできた | できた | 少しできた | もう少し |
|---|-------|-----|-------|------|
| ① おもいやかんがえを、きいたりつたえたりすること
ができましたか。 | | | | |
| ② じぶんのよいところやせいちょうしたところがわから
りましたか。 | | | | |
| ③ めあてにむかって、かつどうにとりくむことができ
ましたか。 | | | | |
| ④ みぢかなひとびとのおもいをもとに、じぶんにでき
ることを、かんがえることができましたか。 | | | | |

【ふりかえり】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家人などから

小学3年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

3年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

- | | よくできた | できた | 少しできた | もう少し |
|--|-------|-----|-------|------|
| ① 相手の思いを考えながら聴き、それをもとに自分の思いや考えを伝えることができましたか。
 | | | | |
| ② 自分のよさに気付くことができましたか。
 | | | | |
| ③ 自分なりのめあてをもって、課題に取り組むことができましたか。
 | | | | |
| ④ 身近な人々と関わりをもち、身近な仕事と自分の生活とのつながりを考えることができましたか。
 | | | | |

【ふり返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家人などから

小学4年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどからがんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

4年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

- ① 相手の気持ちや考え方を理解して、関わることができましたか。
- ② 自分のよさや成長に気付き、伸ばそうとすることができましたか。
- ③ 目標をもち、計画を立て、解決に向け取り組むことができましたか。
- ④ 身近な人々の生き方について関心をもつことができましたか。

よくできた

できた

少しだけ

もう少し

【ふり返り】

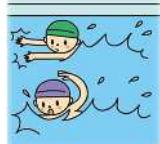
学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家人などから

小学5年生の自分

組 番



4つの力



かかわる力



見つめる力



決意する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことから
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

5年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。



かかわる力

よくできた

できた

少しできた

もう少し



見つめる力



決意する力



イメージする力

①相手の気持ちや考えを理解して、関わり合うことができましたか。

②自分の長所と短所を見つめ、自分を高めようとする目標をもって生活することができましたか。

③進んで課題を見つけ、解決することができましたか。

④自分と社会とのつながりについて考え、今後の自分を見通すことができましたか。

【ふり返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

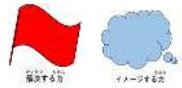
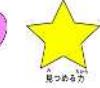
家人などから

小学6年生の自分

組 番



4つの力



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

6年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた	できた	少しできた	もう少し
-------	-----	-------	------

①相手の考えを聴き、自分の意見を正確に伝えることが



できましたか。

②自分のことを振り返り、次の行動に生かすことができ
ましたか。



③進んで課題を見つけ、計画を立て、課題解決に取り組
むことができましたか。



④社会における様々な生き方を理解し、自分らしい生き
方について考えることができましたか。



【ふり返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家人などから