



しょうがく 1ねんせいの じぶん



くみ ばん

1 なりたいじぶんを、かいてみよう！

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

いえのひとのしるし

(例)

ともだちを たくさん つくる。

ふりかえり

2 1がつきをふりかえろう

原の子学級の育てたい力

☆じぶんのきもちやこうどうにいちばんちかいところに○をつけよう。

よくできた

できた

すこしできた

もうすこし

①あいてのきもちをかんがえて、かかわろうとすることができましたか。



かかわる力

②じぶんのせいちょうのために、まなぼうとすることができましたか。



まなぶ力

③なぜをかいけつしようとすることができましたか。



解決する力

④いろいろなかつどうをたのしみ、つぎへのかつどうへのやるきをもつことができましたか。



イメージする力

ふりかえり

学期末に、コメントを書いてください。

せんせいから

おうちのひとなどから

小学〇年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりた

【^{じぶん}なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

学習・生活・家や地域・習い事・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人^のしるし

ふりかえり

2 1学期のふりかえりをしよう。

原の子学級の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

①相手の気持ちを考えて、関わろうとすることができましたか。



②自分の成長のために学ぼうとすることができましたか。



③なぜを解決しようとすることができましたか。



④いろいろな活動を楽しみ、次への活動へのやる気をもつことができましたか。



よくできた できた 少しできた もう少し

【振り返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家の人などから



しょうがく 1ねんせいの じぶん



くみ ばん

1 なりたいじぶんを、かいてみよう！

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

いえのひとのしるし

(例)





ともだちを たくさん つくる。

ふりかえり

2 1がつきをふりかえろう

1年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

		よくできた	できた	すこしできた	もうすこし
① じぶんのおもいを、つたえることができましたか。	 <small>わかる力</small>				
② じぶんのしたことを、みなおすことができましたか。	 <small>覚える力</small>				
③ めあてをもって、かつどうにとりくむことができましたか。	 <small>実行する力</small>				
④ せいかつのなかで、じぶんのやくわりがわかり、じぶんにできることをかんがえることができましたか。	 <small>イメージする力</small>				

ふりかえり

学期末に、コメントを書いてください。

せんせいから

おうちのひとなどから

小学2年生の自分

組 番



4つの力



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【^{じぶん}なりたい自分】

(例)
新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)
じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

学習・生活・家や地域・習い事・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期のふりかえりをしよう。

2年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

- ① おもいやかんがえを、きいたりつたえたりすることができましたか。
- ② じぶんのよいところやせいちょうしたところがわかりましたか。
- ③ めあてにむかって、かつどうにとりくむことができましたか。
- ④ みちかなひとびとのおもいをもとに、じぶんにできることを、かんがえることができましたか。



	よくできた	できた	少しできた	もう少し
① おもいやかんがえを、きいたりつたえたりすることができましたか。				
② じぶんのよいところやせいちょうしたところがわかりましたか。				
③ めあてにむかって、かつどうにとりくむことができましたか。				
④ みちかなひとびとのおもいをもとに、じぶんにできることを、かんがえることができましたか。				

【ふりかえり】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家の人などから

小学3年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)
新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)
じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！





家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

3年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

		よくできた	できた	少しかけた	もう少し
① 相手の思いを考えながら聴き、それをもとに自分の思いや考えを伝えることができましたか。					
② 自分のよさに気付くことができましたか。					
③ 自分なりのめあてをもって、課題に取り組むことができましたか。					
④ 身近な人々と関わりをもち、身近な仕事と自分の生活とのつながりを考えることができましたか。					

【ふり返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家の人などから

小学4年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)
新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)
じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどからがんばることを考えてみよう！





家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

4年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

		よくできた	できた	少しできた	もう少し
① 相手の気持ちや考えを理解して、関わることができましたか。	 <small>わかる力</small>				
② 自分のよさや成長に気づき、伸ばそうとすることができましたか。	 <small>見つめる力</small>				
③ 目標をもち、計画を立て、解決に向け取り組むことができましたか。	 <small>解決する力</small>				
④ 身近な人々の生き方について関心をもつことができましたか。	 <small>イメージする力</small>				

【ふり返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家の人などから

小学5年生の自分

組 番



4つの力



わかる力



見つける力



解決する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)
新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)
じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、
サインや押印をしてください。

家の人のしるし

ふりかえり

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことから
がんばることを考えてみよう！

2 1学期の振り返りをしよう。

5年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた できた 少しできた もう少し

①相手の気持ちや考えを理解して、関わり合うことが
できましたか。



わかる力

②自分の長所と短所を見つめ、自分を高めようとする
目標をもって生活することができましたか。



見つける力

③進んで課題を見つけ、解決することができましたか。



解決する力

④自分と社会とのつながりについて考え、今後の自分
を見通すことができましたか。



イメージする力

【ふり返り】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家の人などから

小学6年生の自分

組 番



4つの力



かかわる力



見つける力



解決する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

(例)

新しい友だちをつくる。

【そのためにがんばること】

(例)

じぶんから、あいさつをする。

1の内容を確認いただきましたら、サインや押印をしてください。

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから
がんばることを考えてみよう！

家の人へのしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

6年生の育てたい力

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた

できた

少しかけた

もう少し

①相手の考えを聴き、自分の意見を正確に伝えることができましたか。



かかわる力

②自分のことを振り返り、次の行動に生かすことができましたか。



見つける力

③進んで課題を見つけ、計画を立て、課題解決に取り組むことができましたか。



解決する力

④社会における様々な生き方を理解し、自分らしい生き方について考えることができましたか。



イメージする力

【ふりかえり】

学期末に、コメントを書いてください。

先生から

家の人などから