

令和5年度 第2回 三方原小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年9月20日（水） 午前10時10分から午前11時10分まで
- 2 開催場所 三方原小学校 会議室
- 3 出席委員 鈴木 真一、小楠 譲二、小島 信夫、杉山 まり子、大石 千恵子、川越 正一、安達 香織、小倉 光博
- 4 欠席委員 なし
- 5 学校支援コーディネーター 藤原 明子
- 6 学 校 石川 博則（校長）、江間 美帆子（教頭）、湯川 靖彦（主幹教諭）  
清水 芳晃（CS担当教員）、藤原 明子（CSディレクター）
- 7 教育委員会 清水 指導主事（教育総務課）
- 8 傍聴者 なし
- 9 会議録作成者 CSディレクター 藤原 明子
- 10 議長の選出

司会から、事前選出において、鈴木会長より川越委員に御推挙いただいた旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

11 協議事項

- （1）学校評価の項目について
- （2）創立150周年記念式典について
- （3）ボランティアについて

12 会議記録

司会の清水CS担当教員から、委員総数8人全員の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）学校評価の項目について

議長の指示により、湯川主幹教諭から、別紙資料に基づき、学校評価の項目について説明があり、委員からは以下の発言があった。

- ・ 挨拶についての項目において、児童と教員の評価数値に差があるのはどういうことが考えられるか（小島委員）  
児童は自分の評価をしている。教員は全体の評価をしている。その相違があると思う。  
（湯川主幹教諭）
- ・ 朝、必ず挨拶してくれる子もいるが、いつまでも挨拶してくれない子もいる。（小島委員）
- ・ 元気よく運動する（遊ぶ）ことができているの項目の評価が高い。学校生活が楽しんだなと感じる。教員たちの評価も高い。とてもよいと思う（大石委員）
- ・ 上記同様、元気よく運動（遊ぶ）ことができているのはよいと思う。（安達委員）
- ・ 体力測定について、結果が平均を下回っているということを、学校としてはどのように考えているか。（小島委員）

コロナ禍もあり、課外活動や学習の制限もあった。昔の厳しさや量より楽しいスポーツ、タイムを競うことよりレクリエーションへの変換や、学校外での個々の活動も関係しているのではないか。全体的に差が大きいと感じている。（石川校長）

体力アップについては、年間の体育の授業時間がある中でいろいろ取り入れている。全員の結果に繋がるとよいと思う。(湯川主幹教諭)

- ・ 学校での、学習及び生活への問題意識をもってやっているのが伝わる。とてもよいと思う。挨拶はいろいろなことに通じる。評価が高いからいいのではなく、継続してやっていただきたい。(川越委員)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

### (2) 創立 150 周年記念式典について

議長の指示により、教頭から別紙資料に基づき、創立 150 周年記念式典について説明があり、委員から以下の発言があった。

- ・ 記念になる式典になるとよい。サックス奏者が三方原小出身であれば思い出話等も聞けたらよいかと思う。(川越委員)
- ・ 耕運機や鍬、開墾鍬の展示もよいと思う。(小島委員)
- ・ 寄贈して下さった古いアルバムを展示する予定。それ以外もあればお願いしたい。(石川校長)
- ・ 記念式典を皆で協力して成功させたいと思う。(川越委員)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

### (3) ボランティアについて

議長の指示により、教頭から、各ボランティア(安全、環境、図書・図書室整備、学習)の活動報告と、活動して下さった皆さんへの感謝の意が伝えられ、学校支援コーディネーター藤原からは、学校からの要望があった運動場の側溝清掃等の整備ボランティア募集について説明があり、委員から以下の発言があった。

- ・ 整備ボランティア活動は、事故に気を付けてほしい。毎週 1 日指定ではなく、年 1 日か 2 日、日を決めて整備したらどうか。(小島委員)
- ・ 指定曜日、指定時間内で御無理のない時に活動していただけたらと思う。(江間教頭)
- ・ 地域で回覧を回すので言ってほしい。土の処分は清掃部に言えば持ちに来てくれる(小島委員)
- ・ 相談しながらやっていきましょう。(川越委員)
- ・ 図書室整備等の件もいつでも助けますとの話も聞いている。(小島委員)

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

### その他報告事項等

教育委員会の清水指導主事より、学校運営協議会自己評価についての説明があった。

司会から、次回会議は、令和 6 年 3 月 1 日(金)午前 9 時 00 分から会議室で開催する旨の報告があった。