

校訓

らしく生きる

学校教育目標

磨き合い、高め合う生徒の育成

目指す生徒像

学ぶ意欲がおう盛な生徒

自立し、共生できる生徒

熱中し、感動を大切にする生徒

育成を目指す資質・能力

「主体性」「考える力」「表現力」

学校経営目標

- (1) 生徒がこれからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることができるようにするために、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進める。
- (2) 生徒が将来、社会の激しい変化にも柔軟に対応し、夢と希望をもって、未来を切り拓いていくことができる力（コミュニケーション能力や課題を解決する力など）を育てるキャリア教育を推進する。
- (3) 「三ヶ日中コミュニティ・スクール」を推進し、保護者及び地域の方々に積極的に教育活動へ参画していただくことで、学校運営の改善と教育活動の充実を図るとともに、教員の意識改革を図る。
- (4) 発達支援教育の理念を基本に据え、一人一人の特性に応じた指導・支援に努める。また、特別な配慮が必要な生徒には、保護者や関係機関と連携して、個に寄り添い、誰一人取り残すことのない、個別最適化された学びの実現に努める。
- (5) 「選択と集中」を常に心掛け、「学校における働き方改革」を推進する。教職員の業務内容の精選や見直しを行い、働きがいのある健全で明るい職場を目指す。

重点目標

「学ぶ意欲を高める」  
指導と評価

多様性を受け入れる  
「コミュニケーション力」  
の育成

「学校生活は楽しい」  
と思える  
学校・学年・学級づくり

□三ヶ日中学校区で目指す子供像

「三ヶ日の未来を担い、夢をもって自分らしく輝く子」

◇三ヶ日地区連携指導3項目

○聞いて 考え 深め合い

○意識して 早寝・早起き・朝ご飯

○あいさつ 笑顔 思いやり

第3次浜松市教育総合計画 <はままつ人づくり未来プラン>

□目指す子供の姿

「自分らしさを大切にする子供」「夢と希望を持ち続ける子供」「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」

◇重点施策 「キャリア教育」「教育の情報化」「コミュニティ・スクール」