



絆

～きずな～



三ヶ日中学校 学校だより
第12号
令和5年1月12日発行

◎「新しい景色を見るために」〈始業式(1/6)：江間校長の話〉

今日から3学期が始まります。今日、みなさんが元気に登校してくれたことを嬉しく思います。代表の3人の生徒が、新年の抱負を堂々と述べてくれました。新しい幕開けにふさわしい発表でした。

終業式で皆さんに呼びかけた通り、「新しい景色を見に行く」3学期になるようみんなで頑張りましょう。

さて、今年は卯年（うとし）「うさぎ年」です。うさぎはその姿から「飛躍」「向上」「成長」の象徴と言われているそうです。新しいことに挑戦するのにふさわしい年だということになりますね。また、穏やかな性格から「家内安全」「平和」の意味もあるそうです。今年は平和な世界になることを祈ります。

皆さんは今年（または3学期）の目標はもう決まりましたか？
2学期の終業式でお話したように、1年生は2年生という「先輩」に、2年生は「学校の顔」である3年生に、3年生は中学を卒業し「次のステージ」へ進みます。3学期にはぜひ、これからの自分について希望をもって語れるようになってください。3年生には入試という試される場がありますし、2年生には立志の誓いを立てる場がありますね。大いに自分の未来を語ってください。

ではそのためには何が大切でしょうか？

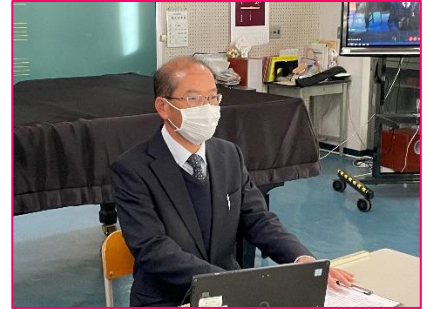
私は、「行動する」ことだと思います。自分の考えを言葉にすること、思いついたことを実際にやってみること。そう、「自分発」です。考えているだけでは何も変わりません。ぜひ、積極的に2023年最初の一步を早く踏み出してください。

3学期の終わりには卒業式があります。3年間の集大成です。ぜひ感動の卒業式を作り上げたいです。とりわけ、今年の3年生は入学から卒業までずっとコロナ禍の中で過ごしてきました。大変な思いもたくさんした分、全員に笑顔で卒業をしてほしいと思います。

では、最後に「健康で安全な生活」を呼び掛けて終わります。

1つ目は感染予防です。コロナウイルスとインフルエンザの予防に努めてください。マスク、早めの対応を心掛けましょう。寒い時期ですが「換気」をこまめにしてください。ここは徹底しましょう。3年生は受験期でもありますので団体戦で予防してください。

2つ目は交通安全です。特に自転車走行、一時停止と安全確認、三中生は交通マナーがいいと言われるようにし、命を守ってほしいです。



1年生 → 2年生
(先輩)

2年生 → 3年生
(学校の顔)

3年生 → 卒業
(高校・社会)

（言葉にできる）
語れる

生徒の皆さんへ

大切なのは

「行動すること」



健康で安全な生活

感染予防 (コロナ・インフルエンザ)

- ・マスク、手指消毒
- ・早めの対応

換気

三ヶ日中キャリア教育

～「らしく生きる」ために～

みつめる・みつける力

つながる・つなげる力

かいけつ・かいぜんする力

ビジョンを描く力

◎学校評価の結果をお知らせします！～よりよい学校づくりに生かします～

学校評価アンケートまとめ		そう思う・大体そう思うの合計 (%)									
		90%以上		80～90%		70～80%		70%未満			
質問項目		生徒				保護者				教員	
		R3	R3	R4	R4	R3	R3	R4	R4	R4	
分かる楽しい授業		7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	12月	
1	わたしは、授業の内容がよく分かる。	85.8	80.7	86.5	86.7	89.6	87.3	84.3	83.3	85.0	
2	先生方は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。	88.7	84.6	95.1	91.7	85.5	84.3	83.6	76.9	95.0	
3	勉強が分からないときには、先生方が手助けをしてくれる。	89.4	87.6	94.1	93.8	76.6	78.3	69.0	67.8	85.0	
学ぶ意欲がおう盛な生徒 (※)											
1	わたしは、夢や目標に向かって学習に取り組んでいる。	72.6	69.6	76.2	77.8	68.3	66.9	62.2	65.7	80.0	
2	わたしは、計画的に家庭学習を進めている。	54.0	44.6	51.1	52.5	54.5	52.6	51.0	58.4	85.0	
3	わたしは、授業に集中して取り組んでいる。	86.7	83.6	93.1	91.7	80.7	78.6	79.5	82.3	90.0	
子ども理解											
1	わたしの学校生活は楽しい。	90.7	87.0	94.1	91.4	90.6	90.7	91.1	89.5	90.0	
2	わたしは、自分の将来に対する夢や希望をもっている。	67.9	64.0	72.4	68.1	67.3	68.9	64.2	68.8	70.0	
3	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。(保護者：学校は、生徒一人一人を理解し、大切にしている。)	88.1	88.7	95.2	93.4	86.9	81.7	84.6	82.6	100.0	
4	わたしのクラスは楽しく、教室は安心できる場所である。(保護者：学校は、いじめのない学校、集団づくりに取り組んでいる。)	88.1	86.4	93.6	92.9	89.9	87.9	88.1	86.6	90.0	
5	学校で「命の大切さ」や「社会のきまり」を教えてもらっている。	96.7	94.7	98.3	96.3	93.3	93.3	92.5	91.3	100.0	
熱中し感動を大切にする生徒 (※)											
1	わたしは、三大行事に積極的に取り組んでいる。	95.4	95.7	97.5	97.3	95.3	96.3	96.5	97.1	95.0	
2	わたしは、部活動に真剣に取り組んでいる。	94.3	94.0	94.6	95.5	94.9	95.0	91.4	93.8	85.0	
自立し共生できる生徒 (※)											
1	わたしは、誰にでも思いやりの心で接することができる。	94.1	93.4	94.9	92.5	97.0	97.0	94.5	93.5	85.0	
2	わたしは、あいさつを自分から進んですることができる。	90.4	90.4	93.0	86.9	94.0	94.0	91.1	91.3	85.0	
3	わたしは、正しい服装や身なりをしている。	97.4	95.0	96.8	97.7	97.0	97.3	95.5	98.1	85.0	
4	わたしは、自分の良い点や悪い点を認めながら、前向きに学校生活や家庭生活を送っている。(自己肯定感)	90.4	85.4	89.5	89.1	87.2	89.0	86.7	88.0	80.0	
開かれた学校											
1	学習や生活などについて、学校の先生などに相談しやすい。	75.2	72.0	74.1	69.4	88.0	89.4	83.2	84.8	100.0	
2	学校は、家庭や地域の方と協力している。	95.7	95.3	97.8	98.1	91.7	94.0	86.0	89.5	95.0	
3	学校は、便りやホームページなどで学校の様子をよく伝えている。	93.4	94.0	97.1	98.6	96.3	97.7	93.1	96.0	90.0	
4	学校は、生徒の安全を守るため、避難経路の確認や不審者への対応、体調不良時の対応が十分にできている。	92.4	92.4	95.9	94.3	95.0	94.4	86.3	90.2	90.0	

質問項目の※印は本校の目指す生徒像

◎今年度も、80%を超えている項目がとても多く、よい評価をいただいています。学校評価に対する考察は以下の通りです。

<評価が高かった主な項目(成果)>

○先生方は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。

→生徒の実態に応じた日々の教材研究、ICT機器を積極的に採り入れた授業実践等の成果と考えられます。更なる授業の充実に努めます。

○わたしは、授業に集中して取り組んでいる。

→授業規律を守りながら、生徒が主体的に学び合う授業、生徒と教員が共に創り上げる授業が展開できていると考えられます。

○学校で「命の大切さ」や「社会のきまり」を教えてもらっている。

→年間計画に基づいた道徳の授業実践や学級活動等での担任の語りかけ、講師を招いて本物に触れる機会の設定等が良かったのではないかと考えます。

○わたしは、三大行事に積極的に取り組んでいる。

→コロナ禍で多くの制限がかかる中でしたが、自分達で対策も考え、実施に向け一生懸命準備してきた成果が活動当日にも表れました。

○わたしは、正しい服装や身なりをしている。

→生徒は、生活の決まりをしっかりと守り、落ち着いた生活ができています。3学期には、生活の決まりに関する意見集会を行い、「自分発、自分行」の意識をさらに高めていきます。

○学校は、家庭や地域の方と協力している。

→学校運営協議会での熟議の下、総合的な学習の時間をはじめ、様々な場面で家庭や地域の方々にも多大なる御支援をいただいている結果だと感じています。今後も家庭・地域・学校の連携を密にし、更に有意義な教育課程を編成していきます。

<評価が低かった主な項目(課題)>

○わたしは、夢や目標に向かって学習に取り組んでいる。 ○わたしは、自分の将来に対する夢や希望をもっている。

→コロナ禍で多くの制限がかかる中、工夫して教育活動を進めていますが、校外の方々との関わりもいまだ限定されており、夢や目標について考える機会も少なくなり、学習に対する意義も見出しづらくなっています。夢や希望をもてる生徒の育成のため、今年度から重点として行っている「キャリア教育を意識した授業実践」を継続するとともに、「ウィズコロナ」の視点で教育活動を見直していきます。

○わたしは、計画的に家庭学習を進めている。

→各教科の授業や学級活動等で学習の進め方について定期的な指導をしていますが、生徒の実態に即した具体的な支援を継続していきます。

○学習や生活などについて、学校の先生などに相談しやすい。

→不定期なりメール対応等がある中、二者面談や毎日の日記指導等を積極的に行い、生徒の心のケアもしてきましたが、教員の多忙を生徒が感じ取ってしまったのか、相談できる雰囲気は十分でなかったと考えられます。ゆとりをもって生徒と接することができるよう、教育課程を見直し、業務改善を積極的に進めていきます。

以上の点を踏まえて、本校の目指す生徒像(※印)の育成に向けて、今後の教育活動に生かして参ります。今後も本校の教育活動に御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。