



絆
～きずな～

みつめる・みつける力
(自己理解・自己管理能力)

つながる・つなげる力
(人間関係形成・社会形成能力)

かいつつ・かいつんする力
(課題克服能力)

ビジョンを描く力
(キャリアプランニング能力)

「らしく生きる」ために

三ヶ日中学校 学校だより
第3号
令和5年5月31日発行

◎2年生「宿泊研修」が行われました！

4月25日から3日間、静岡県立朝霧野外活動センターを拠点として、2年生が宿泊研修を行いました。雨も心配されましたが、無事にすべての活動を実施することができ、充実した3日間となりました。

自他の良さを再発見することができた貴重な経験を、今後の学校生活に生かしていきます。



1日目 <ウォークラリー>

<オリジナルスプーン作り>

<夕食>



2日目 <館内レク>

<野外炊飯>

<キャンプファイヤー>



3日目 <退所式>

<ミルクランド>

<富士山世界遺産センター>

◎3年生「修学旅行」が行われました！

5月16日から3日間、3年生が奈良・京都方面へ修学旅行に出掛けました。天候にも恵まれ、無事にすべての活動を実施することができ、充実した3日間となりました。

自他の良さを再発見することができた貴重な経験を、今後の学校生活に生かしていきます。



1日目 <法隆寺>

<奈良公園>

<河村能楽堂>



2日目 <班別研修：二条城>

<班別研修：伏見稻荷>

<夕食>



3日目 <1組：古代友禅体験>

<2組：八つ橋体験>

<3組：お抹茶体験>

◎テストカードの順位、平均点の記載について

学力テストは、順位や平均点だけに固執するのではなく、生徒が普段の学習や復習などで、どれだけ学習内容が身に付いたかを確認することが重要だと考えています。また、生徒がテスト後に誤答等を振り返ることにより、今後の学習の方向性を把握する材料にもなります。



これらのことから本年度より、自分自身の学習の習熟度を確認するためのテストカードには、順位、平均点は掲載せず、テストの点数のみとします。ただし、学年だよりで各教科等のテスト結果度数分布図を掲載しますので御確認ください。順位が知りたいという生徒については、学級担任より口頭でお伝えします。