

令和6年度 浜松市立三ヶ日中学校 学校評価

比較　そう思う・大体そう思うの合計		生徒				保護者				教員		職員の評価 (生徒の様子を含めて)
		R3	R4	R5	R6	R3	R4	R5	R6	R5	R6	
分かる楽しい授業		12月	12月	12月	12月	12月	12月	12月	12月	12月	12月	
1	わたしは、授業の内容がよく分かる。	80.7	86.7	88.3	90.4	87.3	83.3	86.3	88.7	100.0	100.0	・生徒は落ち着いた態度で授業に臨み、学習内容の理解向上に努めている。 ・生徒はタブレットで情報を収集・整理して学習に生かしている。 ・生徒同士の意見交換や交流活動を通じて、視野を広げたり、考えを深めたりしている。
2	先生方は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。	84.6	91.7	95.6	94.0	84.3	76.9	80.4	83.9	100.0	100.0	
3	勉強が分からないときには、先生方が手助けをしてくれる。	87.6	93.8	95.9	93.6	78.3	67.8	71.0	74.7	100.0	100.0	
学ぶ意欲がおう盛な生徒												
1	わたしは、夢や目標に向かって学習に取り組んでいる。	69.6	77.8	86.4	87.9	66.9	65.7	67.1	75.2	76.0	75.0	・生徒の授業への集中力は高いので、学習内容が定着するよう、主体的に家庭学習に取り組めると良い。 ・総合的な学習の時間を通じて探究活動を進めてきたが、生徒の興味関心や主体性を伸ばすには至らなかった。
2	わたしは、計画的に家庭学習を進めている。	44.6	52.5	54.2	64.1	52.6	58.4	52.5	57.8	32.0	30.0	
3	わたしは、授業に集中して取り組んでいる。	83.6	91.7	93.8	93.6	78.6	82.3	81.6	84.8	92.0	90.0	
子ども理解												
1	わたしの学校生活は楽しい。	87.0	91.4	97.8	95.4	90.7	89.5	89.4	90.4	100.0	95.0	・進路指導の充実を図り、夢や目標との出会いをサポートしていきたい。 ・生徒と教員の関係が良好で、授業や行事が良い雰囲気進められている。 ・生徒指導において、早く複数で対応することができている。 ・生徒の能力や特性に応じて、具体的なサポートをしていく必要がある。 ・いじめには迅速かつ毅然とした態度で指導に当たり、早期解決を図ってきたため、長期化・重大化した案件はない。
2	わたしは、自分の将来に対する夢や希望をもっている。	64.0	68.1	75.8	82.9	68.9	68.8	67.8	73.9	72.0	70.0	
3	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。(保護者：学校は、生徒一人一人を理解し、大切にしている。)	88.7	93.4	96.3	96.1	81.7	82.6	83.1	86.1	100.0	100.0	
4	わたしのクラスは楽しく、教室は安心できる場所である。(保護者：学校は、いじめのない学校、集団づくりに取り組んでいる。)	86.4	92.9	95.5	95.4	87.9	86.6	87.1	88.3	100.0	100.0	
5	学校で「命の大切さ」や「社会のきまり」を教えてもらっている。	94.7	96.3	98.5	98.6	93.3	91.3	89.8	92.6	100.0	100.0	
熱中し感動を大切にする生徒												
1	わたしは、三人行事に積極的に取り組んでいる。	95.7	97.3	99.3	97.5	96.3	97.1	94.5	95.7	96.0	100.0	・生徒は行事、部活ともに大変熱心に取り組んでいる。これからの活躍が非常に楽しみである。
2	わたしは、部活動に真剣に取り組んでいる。	94.0	95.5	96.3	95.7	95.0	93.8	93.7	92.6	100.0	95.0	
自立し共生できる生徒												
1	わたしは、誰にでも思いやりの心で接することができる。	93.4	92.5	90.1	95.4	97.0	93.5	94.9	95.2	100.0	95.0	・素直で人懐っこい生徒が多く、校内があたたかい雰囲気で包まれている。 ・基本的生活習慣が身に付いており、特に服装の乱れはほとんどない。 ・気持ちのよい挨拶ができるが、形式的になっている様子も見られる。 ・自分を見つめる機会を与えて、生き方を考えさせていきたい。
2	わたしは、あいさつを自分から進んですることができる。	90.4	86.9	91.9	97.2	94.0	91.3	90.6	91.3	100.0	75.0	
3	わたしは、正しい服装や身なりをしている。	95.0	97.7	99.3	97.5	97.3	98.1	96.5	97.0	100.0	100.0	
4	わたしは、自分の良い点や悪い点を認めながら、前向きに学校生活や家庭生活を送っている。(自己肯定感)	85.4	89.1	90.1	92.9	89.0	88.0	85.8	88.7	100.0	90.0	
開かれた学校												
1	学習や生活などについて、学校の先生などに相談しやすい。	72.0	69.4	78.8	84.3	89.4	84.8	86.3	85.2	96.0	100.0	・保護者からのご要望やご意見を真摯に受け止め、誠実に迅速な対応を心掛けている。 ・学校だよりやホームページを通じて、生徒の様子を随時発信している。 ・学期1回以上の避難訓練を実施し、有事に備えている。
2	学校は、家庭や地域の方と協力している。	95.3	98.1	96.3	95.0	94.0	89.5	89.4	90.0	96.0	100.0	
3	学校は、便りやホームページなどで学校の様子をよく伝えている。	94.0	98.6	98.5	86.1	97.7	96.0	94.5	86.1	100.0	90.0	
4	学校は、生徒の安全を守るため、避難経路の確認や不審者への対応、体調不良時の対応が十分にできている。	92.4	94.3	97.4	96.8	94.4	90.2	93.4	95.7	96.0	100.0	
キャリア教育 (R5より新設)												
1	学校は、未来をよりよく生きていくための力(み・つ・か・び)を育む教育活動を進めている。			91.6	94.7			86.6	92.6	96.0	95.0	・小学校と連携、推進してきた成果が少しずつ見えてきているので継続していきたい。

学校の考察・分析

おおむね良好な結果ではあるが、現状に満足せず、生徒、保護者、教員の三者が満足・納得できる教育活動を目指していきたい。三者の評価に偏りが見られるため、まず保護者や生徒とのコンタクトを増やし、適切に情報を提供していきたい。

授業におけるICTの導入は進んでいるが、学習内容の理解に至っていない現状がある。学習の定着と深化を図るために、ふりかえりや復習への意識を高め、生徒相互の伝え合いや話し合いも充実させていきたい。また、総合的な学習の時間を通じて、探究(課題解決)学習のスキルを磨いていきたい。

いじめがなく、誰もが安心して過ごすことができる学校であるために、日記指導や面談、行事を通じて教員と生徒のふれあいを増やし、風通しのよい関係を築いていく。また、生徒同士が意見を交わし合う機会を設けたり、行事に向かって結束する後押しをしたりして、生徒相互の豊かな人間関係の構築も図っていきたい。

学校関係者評価

2月5日(水)の学校運営協議会において、自己評価結果及び考察を報告した。また、昨年度に続き、生徒会役員との意見交換の場を設けた。委員の意見は以下のとおりである。

- ◇両親とコミュニケーションを図りながら、計画的に学習を進めていて感心した。
- ◇将来の夢に向けて両親と話しながら、しっかりとしたビジョンをもって取り組んでいるようだった。希望する職業の方と触れ合う機会を設けるとよいと思う。
- ◇地域で働く人たちの話を聞いたり、職業体験をすることはとても有意義である。
- ◇防災における中学生の役割は大きいため、地域と結び付くことは重要。地域の防災教室や防災訓練に参加して、地域の方々とつながりをもってよくと思う。
- ◇通学路などの危険箇所を把握するために、生徒たちから情報を募るのもよい。
- ◇総合的な学習の時間で、「主体性・考える力・表現力」を軸に据えることに賛同。
- ◇いじめ防止基本方針について、協議会全体で理解を深めることができた。来年度も全職員で取組を継続してほしい。

学校関係者評価を受けて

- ◇本校には、純粋で思いやりがあり、部活動や学校行事に熱心に取り組んでいる生徒が多い。一方、学習に対する意識に個人差があることも事実である。ポイントは家庭学習の充実だと考えられるが、まずは授業を通じて学びの価値や魅力を伝えられるように、積極的に交流活動を取り入れたらタブレットを効果的に活用したりして学習意欲をかきたてていきたい。
- ◇本校では2年生で職業体験学習を導入しているが、実際に「はたらく」ことにより、社会性や協調性を学び、やりがいや苦労の一端を体験できるため、その価値はたいへん高いと考えている。今後も保護者や地域の方を借りながら活動を継続していきたい。生徒の興味関心に柔軟に対応できるように、地域人材や新規事業所の発掘にも着手していきたい。
- ◇現在も年に4～5回の防災訓練を実施して有事に備えているが、南海トラフ巨大地震が叫ばれて久しい状況でもあるため、あらゆる事態を想定した実践的な訓練にしていきたい。また、三ヶ日町内の危険箇所の把握および改善は、避難経路の確保だけでなく、安全な登下校にも直結するため、通学区会を活用して集約していきたい。
- ◇来年度から総合的な学習の時間を大幅に見直していくため、身に付けさせたい力「主体性」「愛郷心」「創造力」「表現力」「対話力」の育成を目指し、長期的な展望で本校総合の骨子を固めていきたい。また、今年度まで長きにわたってサポートしてくれたアドバイザーとも引き続き連携を図っていききたいと考えている。
- ◇今後も「三ヶ日中学校いじめ防止基本方針」を全職員に周知させ、毎日が楽しいと思える学校づくり、(保護者が)通わせたいと思える学校づくりに力を入れていく。