



三中コミスク便り

第2号

令和4年10月発行
発行責任者
CSディレクター

令和4年度 コミュニティ・スクール（CS）活動報告

第2回 学校運営協議会を開催しました

6月に予定していた第2回学校運営協議会は、給食試食会や授業参観など子供たちの様子をご覧いただき協議を行う予定でしたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため延期し、夏休み期間中の8月8日（登校日）に行いました。アドバイザー兼CS委員の皆さんには、朝早くから総合的な学習の時間の探究活動にもご参加、ご指導いただきありがとうございました。

始めに、江間校長より1学期間の学校行事や部活動の様子について紹介がありました。また、三ヶ日中がキャリア教育にも取り組んでいることについて、「み・つ・か・び」を頭文字とした育てたい力について説明がありました。

協議を進めるなか、貴重なご意見をいただきましたので紹介します。



三ヶ日中はキャリア教育に取り組んでいます！

みつめる・みつける力
(自己理解・自己管理能力)

つながる・つなげる力
(人間関係形成・社会形成能力)

かいつする力
(課題対応能力)

ビジョンを描く力
(キャリアプランニング能力)



「らしく生きる」ために

主な協議内容

- 学校評価について
- 総合的な学習の時間の見通しと課題について
- 学校支援について

学校評価について

「夢や目標に向かって取り組む姿勢」に関して、1年生の取組み姿勢が高い理由は何か？過去を比較できるデータがあると良いのでないか。(委員)

出席停止期間中の学習について、リモート授業が受けられたことは大きい。その後の課題が曖昧にならないようフォローもしていただけると有難い。(委員)

Chromebook を活用した学習はどの程度実施されているのか。(委員)

総合的な学習の時間や見通しと課題について

特に3年は英語科、1年は総合的な学習の時間の課題に活用。(教員)

コロナ禍になり民生委員として参観させていただく機会がなく、子供の様子が分からないまま任期を迎えてしまう委員も多いので、三中祭への参加を希望したい。(委員)

給食費の公会計化に伴いパン食が増えたが、白米が好きな子供たちから不満が出つつある。子供たちへアンケートを実施したり話し合いの場を設けてほしい。(委員)

状況に応じて、三中祭への参加をお願いしていく。(教員)

意見をまとめ関連部署へ報告できるよう準備していきたい。(教員)

学校支援について

三ヶ日を好きでいてくれる子供たちが多くと実感している。将来を担う子供たちのためにも自治会として何が出来るか協議していきたい(委員)

回覧を見られていない方が多いので、あまり知られていない。役をいただき学校に携わることで知るきっかけになるので、色々な方に経験してほしい。(委員)

引続き、ご支援ご協力をお願いしたい。(教員)



◆貴重なご意見をありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。

総合的な学習の時間 活動紹介

夏休み期間中



A&K アドバイザー工藤さん
・今まで活動してきた中での疑問点に答えていただきました。

ISJ アドバイザー山本さん、鈴木さん
・校庭の畑の整備をしました。
・みかんの根本にいたゴマダラカミキリの幼虫を駆除していただきました。



おれぼて アドバイザー伊藤さん
・作るスイーツの候補を検討、助言をいただきながらサツマイモが引き立つ工夫を考えました。



Sunko アドバイザー寺田さん
・動画作成チームは、部活動紹介をどのように表現するか内容を練り直しました。
・広報誌チームは、取材内容をまとめたり精選したりしました。

それいけ！三ヶ日 Sweets ファミリー

スイファミが考案した

『パリもち三ヶ日みるくれーぶ』が

ふじのくに食育コンテストで

「静岡県洋菓子協会会長賞」

を受賞しました♪



MKB アドバイザー太田さん
・牡蠣の成育状況を見にハーバーへ、備長炭入り牡蠣、みかん炭入り牡蠣ともに順調に成育していることを確認しました。

