



令和7年4月23日（水）14:30-16:30

司会：宮津宗之（教頭）

記録：西田光男（CSディレクター）

- 1 開催要件の確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 新規委員任命書交付 および 組織の確認と自己紹介
- 5 浜松市学校運営協議会規則の確認
 - ・ 第3条第1項（目的）
 - ・ 第5条第1項（協議会の役割）
 - ・ 第6条（対象学校の運営に関する基本的な方針の承認）
 - ・ 第12条第1、2項（委員の守秘義務）
 - ・ 第14条第2項（会議の運営）
- 6 議長の選出（出席している委員の中から互選）
- 7 前回（R6第4回）会議録の確認
- 8 熟議
 - ① 学校運営基本方針の承認（校長）

熟 グランドデザインに基づき、学校・家庭・地域が目指す姿になっているか？
 - ② 学校いじめ基本方針について（教務）

熟 学校・家庭・地域ができることが盛り込まれているか？できることは何か？
 - ③ 学校評価アンケートの項目検討（教務）

熟 保護者や生徒たちにとってわかりやすい項目になっているか？
三ヶ日中学校の実態が見える項目になっているか？
 - ④ 学校運営協議会における今年度の目標（教頭）

熟 昨年度末の自己評価をもとに、今年度の目標を定める。
 - ⑤ 夢育やらまいかCS加算分に対する意見書（教頭）

熟 学校運営協議会の願いが夢育やらまいか事業の計画に反映されているか？
 - ⑥ 第2期(R5-7)終了に伴う、協議会委員の入替について（教頭）

熟 どういう委員を選出していくべきか？（人選の方針）

9 報告

10 連絡

次回以降の予定

第2回 令和7年7月9日(水) 14:30~16:30

- ① 学校評価アンケートの項目確認(目指す姿にあっていない項目であるか)
- ② 「総合的な学習の時間」の充実に向けて(1)(特色ある学校づくり)
(目指す生徒像に迫るために地域としてできること)
- ③ 1年後に迫る「休日部活動の地域移行(展開)」に向けて(1)
(学校・家庭・地域ができること・すべきことなど)

第3回 令和7年11月21日(金) 14:30~16:30 (授業参観日)

- ① 「総合的な学習の時間」の充実に向けて(2)(特色ある学校づくり)
(「探究発表会」の様子から、目指す生徒像に迫るための課題や改良点について)
- ② 1年後に迫る「休日部活動の地域移行(展開)」に向けて(2)
(学校・家庭・地域ができること・すべきことなど)
- ③ いじめを含めた生徒対応の現状と今後の課題
(学校・家庭・地域ができること・すべきことなど)
- ④ 次期(令和8年度~)協議会メンバーの入替の進捗状況確認

第4回 令和8年2月4日(水) 14:30~16:30

- ① 学校評価(学校関係者評価)について
(データに基づいて、委員から学校へのヒアリング)
(データに基づいて、委員から生徒へのヒアリング)
- ② 学校運営協議会の自己評価について
- ③ 次年度の学校運営の基本方針について
- ④ 夢育やらまいかCS加算分の報告
- ⑤ 時期(令和8年度~)の協議会メンバーについての確認

◎熟議チェックシートより

1	校長の説明を聞いて、分からない用語や疑問に感じたことを遠慮なく質問し、それに対して理解・納得できる回答が得られた。
2	基本方針の承認にあたり、校長の説明を聞くだけでなく、よりよい学校運営のために委員が建設的な意見を発言できた。
3	委員が、学校教育目標や学校運営の基本方針についての内容を理解し、共有した。
4	学校評価などの評価結果を生かした改善について確認した。
5	学校運営について、委員が率直に意見を述べることができた。
6	学校の教育目標と学校支援活動とのつながりを意識して、協議会で協議を重ねた。
7	熟議の結果、学校、家庭、地域がそれぞれ実行すべきこと、役割分担が明確になった。
8	これまで行われてきた学校支援活動についても、教育目標とのつながりや学校、家庭、地域の役割分担を考え、見直すことができた。
9	協議会で決定し、実施した学校支援活動について、振り返りや反省を行った。