



令和7年7月9日（水）14:30-16:30

司会：宮津宗之（教頭）

記録：西田光男（CSディレクター）

- 1 開催要件の確認（委員の過半数の参加）
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出（出席している委員の中から互選）
- 5 前回（R7第1回）会議録の確認

6 熟議

① 学校評価アンケートの項目検討（教務）

熟 保護者や生徒たちにとってわかりやすい項目になっているか？

三ヶ日中学校の実態が見える項目になっているか？

＊前回の熟議を受けての改善箇所の確認

(旧) 1 わたしは、**夢や目標に向かって**学習に取り組んでいる。
 2 わたしは、計画的に家庭学習を進めている。
 3 わたしは、授業に集中して取り組んでいる。

↓ **自分が目指す姿をイメージし、その行動ができていますか？** ↓

(新) 1 わたしは、**夢や目標に向かって**計画的に家庭学習を進めている。
 2 わたしは、**夢や目標に向かって**授業に集中して取り組んでいる。

② 1年後に迫る「休日部活動の地域移展開」に向けて(1) (校長)

熟 現状と課題から、地域としてできること・すべきこと

イメージ	月	火	水	木	金	土	日
R7.9~	休	○	休	○	○	○	休/地ク
R8.9~	休	○	休	○	○	休/地ク	休/地ク

○印は教員がかかわることができる日

- ＊三ヶ日地区だけでなく、旧引佐郡全体でも「少子化」が進んでいる。
- ＊「広域で少子化」のため、活動の人員確保、活動場所、指導者の確保等が課題
- ＊三ヶ日地区の子どもたちにこういった「活動の場」が必要なのか？
- ＊三ヶ日地区の未来にとってどういう形が望ましいのか？

③ 「総合的な学習の時間」の充実に向けて(1) 現状と課題 (研修主任)

熟 目指す生徒像に迫るために地域としてできること

A 通常の「総合的な学習の時間」に目指す生徒像と地域の関わり

1年生：自分と地域 「三ヶ日町は暮らしやすい町？」

2年生：自分と社会 「働くって何だろう？」

3年生：自分と未来 「自分ができることは何だろう？」

B 地域学校協働活動（新規で検討）

(1) 朝活「未来の創り手のスピーチを聞こう」

(2) 三ヶ日地区ふれあい講座

7 報告

8 連絡

次回以降の予定

第3回 令和7年11月21日(金) 14:30~16:30 (授業参観日)

- ① 「総合的な学習の時間」の充実に向けて(2) (特色ある学校づくり)
- ② 1年後に迫る「休日部活動の地域展開」に向けて(2)
(学校・家庭・地域ができること・すべきことなど)
- ③ いじめを含めた生徒対応の現状と今後の課題
(学校・家庭・地域ができること・すべきことなど)
- ④ 次期(令和8年度～)協議会メンバーの入替の進捗状況確認

第4回 令和8年2月4日(水) 14:30~16:30

- ① 学校評価(学校関係者評価)について
(データに基づいて、委員から学校へのヒアリング)
(データに基づいて、委員から生徒へのヒアリング)
- ② 学校運営協議会の自己評価について
- ③ 次年度の学校運営の基本方針について
- ④ 夢育やらまいかCS加算分の報告
- ⑤ 時期(令和8年度～)の協議会メンバーについての確認