

校訓

らしく生きる

学校教育目標

磨き合い、高め合う生徒の育成

目指す生徒像

学ぶ意欲がおう盛な生徒

自立し、共生できる生徒

熱中し、感動を大切にする生徒

育成を目指す
資質・能力

「主体性」「考える力」「表現力」

+たくましさ

合言葉

「熱中と感動は三ヶ日中」

「自分発 自分行き」

毎日楽しいと思える学校づくり

通わせたいと思える学校づくり

部活動

- ・自主性と協働性、人間性を育てる部活動
- ・地域移行を見通した部活動のあり方の検討

特別活動

- ・生徒主体の学校行事の企画、運営
- ・リーダーシップを育てる生徒会活動

- ・ICT活用
- ・どの生徒にも居心地の良い学びの場づくり
(校内まなびの教室の充実)

授業

- ・「ものの見方・考え方」を働かせた主体的・対話的で深い学び
- ・「考える道徳」「議論する道徳」
- ・地域アドバイザーとともに創造する、主体的な探究による総合的な学習
- ・個別最適な学びを可能にする

- ・未来の子供たちを育てるための熟議と協働

コミュニティ・スクール

- ・子供たちの学びを支える持続可能な活動

PTA活動

未来につなげる創立50周年

三ヶ日中キャリア教育

みつめる・みつける力
(自己理解・自己管理能力)

つながる・つなげる力
(人間関係形成・社会形成能力)

かいつ・かいぜんする力
(課題対応能力)

ビジョンを描く力
(キャリアプランニング能力)

教職員

働きがいと働きやすさ

生徒

支えがいと支えやすさ

保護者・地域

□三ヶ日中学校区で目指す子供像

「三ヶ日の未来を担い、夢をもって自分らしく輝く子」

◇三ヶ日地区連携指導3項目

○聞いて 考え 深め合い

○意識して 早寝・早起き・朝ご飯

○あいさつ 笑顔 思いやり

第3次浜松市教育総合計画 <はままつ人づくり未来プラン>

□目指す子供の姿

「自分らしさを大切にする子供」「夢と希望を持ち続ける子供」「これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供」

◇重点施策 「キャリア教育」「教育の情報化」「コミュニティ・スクール」