

校訓

らしく生きる

学校教育目標

磨き合い、高め合う生徒の育成

目指す生徒像

学ぶ意欲がおう盛な生徒

自立し、共生できる生徒

熱中し、感動を大切にする生徒

育成を目指す
資質・能力

「主体性」「考える力」「表現力」

合言葉

「熱中と感動は三ヶ日中」

「自分発 自分行き」

毎日が楽しいと思える学校づくり

通わせたいと思える学校づくり

部活動

・自主性と協力性、人間性を育てる部活動
・地域移行を見通した部活動のあり方の検討

特別活動

・創る過程の喜びを味わう行事
・リーダーシップを育てる生徒会活動

授業
・「ものの見方・考え方」を働かせた
主体的・対話的で深い学び
・「考える道徳」「議論する道徳」
生徒の主体性を育む
・新たな総合的な学習の時間の創造
・個別最適な学びを可能にする
ICT活用
・どの生徒にも居心地の良い
学びの場づくり
(校内まなびの教室の充実)

授業

未来の子供たちを育てるための
熟議と協働

コミュニティ・スクール

子供たちの学びを支える持続可能な活動

PTA活動

生徒の主体性を育む教育活動の推進

未来を切り拓いていく力

みつめる・みつける力
(自己理解・自己管理能力)

つながる・つなげる力
(人間関係形成・社会形成能力)

かいつ・かいつする力
(課題対応能力)

ビジョンを描く力
(キャリアプランニング能力)

教職員

働きがいと働きやすさ

生徒

支えがいと支えやすさ

保護者・地域

□三ヶ日中学校区で目指す子供像

「三ヶ日の未来を担い、夢をもって自分らしく輝く子」

◇三ヶ日地区連携指導3項目

○聞いて 考え 深め合い ○意識して 早寝・早起き・朝ご飯 ○あいさつ 笑顔 思いやり

【第4次浜松市教育総合計画 基本理念「描く夢や未来の実現」

□目指すこどもの姿

「自分らしさを大切にするこども」

「他者と協働し、主体的に行動できるこども」

「自己調整しながら、粘り強く取り組むこども」

□目指す教職員の姿

「こどもの自分らしさを受け止める教職員」

「愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員」

「専門性と指導力を磨き続ける教職員」