



令和8年度 三ヶ日東小学校 2026輝きプラン



第4次浜松市教育総合計画

基本理念

描く夢や未来の実現 「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

3つのコンセプト

目指すこどもの姿

自分らしさを大切にするこども
他者と協働し、主体的に行動できるこども
自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

目指す教職員の姿

こどもの自分らしさを受け止める教職員
愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員
専門性と指導力を磨き続ける教職員

三ヶ日中学校区目指す子供像

三ヶ日の未来を担い、
夢をもって自分らしく輝く子
合言葉

目を見て聞いて伝え合い
自分から早寝早起き朝ご飯
あいさつ笑顔やさしい言葉

学校教育目標

夢をもち、都筑の丘に輝く子

目指す子供像

よりよい自分、よりよい仲間、よりよい学校をつくる子

進んで学ぶ子

○話をよく聞く。

- ・聞き方の指導
- ・話の内容の確認及び、振り返りの場の設定

○目的意識をもち、様々な人とかわり、自分の考えを表現する。

- ・地域人材の積極的活用
- ・「主体的で対話的で深い学び」と「はままつ教育」の視点に基づき授業改善
- ・ICT機器の積極的活用

思いやる子

○挨拶、返事ができる。

- ・児童会による挨拶運動
- ・気持ちの良い挨拶と返事の励行及び意図的指導

○相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動ができる。

- ・道徳教育の充実
- ・かがやきカードの活用
- ・いじめの未然防止、早期対応

健やかな子

○けじめのある行動ができる。

- ・生活、学習ルールの共通理解と徹底
- ・教室環境の整備（整理整頓）

○困難な場面でもくじけず、最後までやり遂げる。

- ・児童に寄り添う教育相談
- ・成功・失敗経験での温かな称揚や容認、励まし

キャリア教育の推進

育てたい力 — 自分の未来をひらく **みつかビ**の力

みつめる・みつける

つなげる・つながる

かいけつする

ビジョン（生き方）をえがく

地域と共に輝く学校

保護者との連携

- ・教育相談体制の充実
- ・家庭との連携による情報モラル教育
- ・PTA活動

地域との連携

- ・学校運営協議会との協働
- ・地域人材活用及び学校支援塾[®]-た-活動
- ・町内各組織との協働