

令和5年度 浜松市立三ヶ日西小学校 学校評価報告書

I 令和5年度の取り組み

目指す子供の姿
○ 自分を大切にできる子
○ 人を大切にできる子
○ 課題解決することができる子
○ 学びを未来につなげることができる子

重点目標
知「めあてに向かって、共に高め合う」
徳「互いを認め合い、命や心を大切にする」
体「自ら健康づくりに取り組む」

キャリア教育の充実
み 「みつめる・みつける力」
つ 「つなげる・つなげる力」
か 「かいけつする力」
び 「ビジョンを描く力」

教育環境を整える
児童・保護者・教職員が安心できる学校風土の創出
保護者や地域から信頼される学校運営

II 自己評価

○児童の評価項目

肯定(あてはまる)＋
(だいたいあてはまる)の割合

児童	職員	保護者
肯定	肯定	肯定

○保護者・職員の評価項目

あなたは、自分のよさを見つめ、自分を成長させようとしていますか。	95.5%	100.0%	86.3%	2.2%	お子さんは、自分のよさを見つめ、自分を成長させようとしていますか。
あなたは、相手を大切にし、相手の立場に立って行動していますか。	94.1%	89.5%	88.5%	2.7%	お子さんは、相手を大切にし、相手の立場に立って行動していますか。
あなたは、自分の課題を見付け、計画を立てたり取り組み方を工夫したりして、解決することができますか。	91.8%	84.2%	70.3%	2.7%	お子さんは、自分の課題を見付け、計画を立てたり取り組み方を工夫したりして、解決することができますか。
あなたは、「今の学び」を、自分の「これからの学び」「目標」「夢」などにつなげて考えることができますか。	92.9%	78.9%	66.5%	5.5%	お子さんは、「今の学び」を、自分の「これからの学び」「目標」「夢」などにつなげて考えることができますか。
あなたは、めあてに向かって、周りの人たちとともに高め合うことができますか。	94.1%	89.5%	93.4%	3.3%	学校教育目標「めあてに向かって 自分を高める」は、適切だと思いますか。
あなたは、見通しをもつことや振り返りをする、自分の思いや考えを表現することや仲間と話し合うことなどを大切にし、授業の中で自分の力を高めることができますか。	92.9%				
あなたは、自分に合った学び方をする中で、自分の力が高まっていると思いますか。	95.5%	94.7%	83.0%	13.2%	学校は、育てたい力を明確にした指導を行っていると思いますか。
あなたは、漢字や計算力が定着していると思いますか。	94.4%	57.9%	80.8%	1.1%	お子さんは、漢字や計算力が定着していると思いますか。
あなたは、あたたかい聞き方や話し方ができていると思いますか。	91.4%	78.9%	79.7%	7.1%	三ヶ日西小の子供たちは、あたたかい聞き方や話し方ができていると思いますか。
あなたは、家庭学習(宿題や自主勉強など)に前向きに取り組んでいると思いますか。	90.3%	89.5%	74.2%	0.0%	お子さんは、家庭学習(宿題や自主勉強など)に前向きに取り組んでいると思いますか。
学校は、道德教育の授業を通して、命の大切さや相手のかかわりについて、自分の生活を振り返りながら考えることができますか。	94.4%				
あなたは、周りの人とおたがいに認め合って生活していますか。	94.1%	94.7%	75.8%	16.5%	学校は、道德教育の充実により、教育効果を上げていると思いますか。
あなたは、自分や相手の命や心を大切にしていますか。	96.3%				
あなたは、いじめ0(ゼロ)で生活していますか。	91.4%	100.0%	77.5%	15.4%	学校は、いじめ0に向けた取り組みができていると思いますか。
あなたは、自分で健康づくりに取り組むことができますか。	95.5%	100.0%	89.0%	7.7%	学校での食育・健康教育は、適切だと思いますか。
あなたは、「早寝」「早起き」「朝ごはん」が身に付いていますか。	89.6%				
あなたは、自分の体力が高まっていると思いますか。	89.6%	100.0%	86.3%	6.0%	学校は、体力向上に積極的に取り組んでいると思いますか。
あなたは、自分の身は自分で守る意識をもって行動していますか。	98.5%				
あなたの学級では、一人一人のことを分かろうと努力し、一人一人を大切に生活ができていますか。	95.5%	100.0%	83.0%	7.7%	学校は、子供一人一人の理解に努め、その子に合った支援ができていると思いますか。
あなたは、困ったことやつらいことなどがあった場合に、学校の先生に相談することができますか。	76.6%	100.0%	90.1%	2.7%	学校は、家庭との効果的な連携や適切な教育相談ができていると思いますか。
あなたは、将来の「夢」や「目標」をもっていますか。	96.3%	94.7%	74.7%	3.8%	お子さんは、将来の「夢」や「目標」をもっていますか。
あなたは、ICT機器(タブレットなど)を使うことで、自分の力が高まっていると思いますか。	95.5%	89.5%	68.7%	12.1%	学校は、ICT機器(タブレットなど)の活用により、教育効果を上げていると思いますか。
あなたは、地域のことを学んだり、地域の人に教えていただいたりしていますか。	84.4%	94.7%	89.0%	6.6%	学校は、地域・保護者と連携して教育活動を行っていると思いますか。
あなたは、地域や保護者の方に教えていただいたり、助けていただいたりすることで、自分の力が高まっていると思いますか。	95.5%				
あなたは、給食を残さず食べていますか。	88.1%				
あなたは、自分や自分たちの手で、学級や学校をよりよくしようという気持ちで行動することができますか。	95.5%	78.9%			三ヶ日西小の子供たちは、自分や自分たちの手で、学級や学校をよりよくしようという気持ちで行動することができますか。
<3つの宝>三ヶ日西小の子供たちは、みんな仲良く生活できていると思いますか。	93.7%	100.0%	87.9%	7.7%	<3つの宝>三ヶ日西小の子供たちは、みんな仲良く生活できていると思いますか。
<3つの宝>三ヶ日西小の子供たちは、場に合ったあいさつができていると思いますか。	94.1%	52.6%	83.5%	5.5%	<3つの宝>三ヶ日西小の子供たちは、場に合った挨拶ができていると思いますか。
<3つの宝>三ヶ日西小の子供たちは、学級や学校を進んできれいにしていると思いますか。	94.8%	94.7%	89.0%	7.7%	<3つの宝>三ヶ日西小の子供たちは、「美しい学校づくり」ができていると思いますか。
三ヶ日西小の子供たちは、安全な学校生活を送ることができると思いますか。	95.5%	100.0%	84.6%	11.5%	学校は、子供たちの健康と安全を守る危機管理体制が築けていると思いますか。
		57.9%	40.1%	31.3%	あなた(三ヶ日西小の子供たち)は、キャリア教育の「4つの合い言葉」を知っていますか。
		84.2%	64.3%	29.1%	学校は、キャリア教育の推進により教育効果を上げていると思いますか。

III 学校運営協議会による学校関係者評価 (令和6年2月9日実施)

○ コロナ禍から日常生活を取り戻そうという機運の中で、学校体制やボランティアの参加等、子供に寄り添った学校運営、未来の子供たちを育てる意識のもとで学校運営が行われていた。
○ ボランティアによる支援の本格的な立ち上げにより子供たちのサポートができた。さらに充実させるために、職員とボランティアとの連携を密にし、要望や参加方法等、持続可能な取り組みを推進していく。
○ 子供が、家庭・地域・CS等の様々な大人と相談できる体制を作っていきたい。そして、学校・家庭・地域で協力していじめのない学校にしていきたい。

IV 今後の改善方策

○ キャリア教育を中心に据えた、子供・保護者との対話を重視した体制を整える。(キャリアカウンセリング・面談・教育相談等のさらなる充実)
○ 一人一人の発達に応じ、支援を手厚くする。(タブレット端末を活用した個別最適な学習、家庭学習の充実、発達支援学級の増設、取り出し学習の充実)
○ 週課・日課の変更(授業の充実、個に応じた支援、面談等の時間の確保のため)
○ 行事の見直しをする(目的に照らした持久走記録会・学習発表会等の改善)