

<国の方針>

◎生きる力の育成

- ・学習指導要領
～主体的・対話的
で深い学び～

<はまつの人づくり>

- ◎未来創造への人づくり
- ◎市民協働による人づくり
- ・自分らしさを
大切にすること
・夢と希望を持ち続ける子供
・これからの社会を生き抜く
ための資質や
能力を育む子供

学校教育目標

めあてに向かって自分を高める

学校教育理念

よくまなび よくあそべ

目指す子供の姿

- ・自分を大切にできる子
- ・人を大切にできる子
- ・課題解決することができる子
- ・学びを未来につなげることができる子

<校区の目指す姿>

◎三ヶ日中学校区

「三ヶ日の未来を担い
夢を持って 自分ら
しく輝く子の育成」

- ・目で見えて聞いて
伝え合い
- ・自分から
早寝・早起き・
朝ごはん
- ・あいさつ 笑顔
やさしい言葉

【知】「進んで学ぼう」

- ・めあてを決める
- ・「やり方・学び方」を考える
- ・振り返り、次へつなげる
- ・基礎・基本の定着
(漢字・計算力の定着
家庭学習の確立)

目指す学校の姿
家庭・地域とともに
夢を育む学校

【徳】「命や心を大切に」

- ・道徳科授業を要とした
道徳教育の推進
- ・自他のよさを認める場の設定
(場に応じた挨拶や言葉遣い・
良いことみつけ・
キャリアパスポートの活用)
- ・いじめ0に向けた取り組み
- ・「3つの宝」への取り組み

【体】「健康な体」

- ・基本的生活習慣の定着
(早寝・早起き・朝ご飯)
- ・体力アップ
(体育の時間を中心に)
- ・自分の身は自分で守る
(交通・防災・防犯)

夢

3つの宝

キャリア教育を通して育みたい力

【自己理解・自己管理能力】

みつめる・みつける力

◎自分を大切にする力

【人間関係形成・社会形成能力】

つながる・つなげる力

◎人を大切にする力

【課題対応能力】

かいけつ・
かいぜんする力
◎課題解決する力

【キャリアプランニング能力】

ビジョンを描く力
◎未来につなぐ力

「評価・検証・改善」

「キャリアパスポート (カウンセリング)」・「3つの宝 (あいさつ・みんななかよし・美しい学校)」
☆ 気づき・考え・実行する力を育む…主体性の育成

「日本一幸せな学校」～子供たちを支え、導き、伸ばす (チーム三ヶ日西)～

一人一人のニーズをつかむ 一人一人を大切にする 一人一人のよさを伸ばす

「家庭・地域とともに夢を育む学校づくり」 ～ コミュニティ・スクール ～