

令和8年度 浜松市立南の星小学校 グランドデザイン

江南中学校区の目指す子供の姿

目指す学校像

浜松市の目指すこどもの姿

基礎・基本が身につく、思いやりの心をもった子供

「豊かなかかわり合い」と「質の高い学び」を通じて、児童が将来輝くための自分を創る「未来につながる学びの場」

- 自分らしさを発揮できる学校
- 未来の自分を創っていける学校
- 地域とともにある学校

第4次浜松市教育総合計画
「描く夢や未来の実現」
○ 自分らしさを大切にするこども
○ 他者と協働し、主体的に行動できるこども
○ 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども



学校教育目標

「夢をもって ともにかがやく 星の子」

重点目標(目指す星の子の姿)

知

「学び合う子」

- 課題解決に向けて、主体的に学ぶ子供の育成
- 進んで友達の考えを聞いたり、自分の考えを話したりする子供の育成
- MIMを活用し、低学年と日本語指導を中心に、語彙力を高める

徳

「素直な子」

- 気持ちのよい挨拶や温かい言葉遣いのできる子供の育成
- ルールやマナーを守る子供の育成
- 互いの良さを認め合い、思いやりの心をもって、友達と接することのできる子供の育成

体

「負けない子」

- 体育的行事・諸活動での、自分に合った目標を立てる力と、それに向かって粘り強く努力する力の育成
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の心掛けと、衛生管理と望ましい食生活の定着
- 防犯・防災訓練・交通安全教室などを通して、日常生活の中の正しい判断力の育成

生

「助け合う子」

- 交流活動を通じた、思いやりの心の育成
- 当番活動や係活動、委員会活動に主体的・協働的に取り組む子供の育成
- 学級活動や行事を通して、「かかわり合う力」や「チームワーク力」の育成

研究主題 「主体的に課題解決する子供の育成
～星の子の心が動く授業を目指して～」

基礎的・汎用的能力

課題対応能力

聴こう 話そう

「聴く力・話す力」

キャリアプランニング

振り返ろう

「振り返る力」

合言葉

身に付けたい力

自己管理能力

負けない！

「立ち向かう力」

人間関係形成力

いっしょにやろう

「かかわり合う力」

たゆまぬ授業改善で
わかる楽しい授業を
つくります

情報化・多文化共生・多様
化社会に対応する「これから
の学び」を提供します

これからの時代を生き抜く
ために必要な資質・能力を
養います

南の星小学校が大事にすること

保護者・地域と連携して、
子供が安心して楽しく学べる
学校をつくります

地域のコミュニティーの中
心的な役割を自覚し、開かれた
学校を目指します