

令和8年度水窪小・中学校一貫教育グランドデザイン

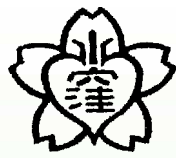
○学習指導要領
 ・「社会に開かれた教育課程」の推進
 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 ○「令和の日本型学校教育」の構築
 すべての子供たちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

【学校教育目標】 『自分らしさが輝く児童・生徒』の育成

【学校経営目標】
 ・子供が通いたく(学びたく)なる学校
 ・保護者が信頼し安心して送り出せる学校
 ・地域から愛され大切にされる学校
 ・教職員が働く喜びを感じられる学校

<第4次浜松市教育総合計画(前期2/5)>
 ○基本理念 「描く夢や未来の実現」
 ○コンセプト 「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」
 ○目指すこと姿
 ・自分らしさを大切にすることも
 ・他者と協働し、主体的に行動できることも
 ・自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

将来に「いざ」も、自分の力でたくましく、しなやかに生き抜く子供



水窪小学校

【校訓】

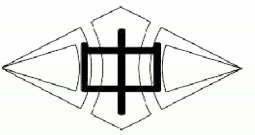
誠実 活動 敬愛



水窪中学校

【校訓】

高い人から 広いみかた 深い心もち



<学校経営方針>
 ○一人一人が活躍できる教育活動の展開
 ・自己調整ができる授業づくり ・個性に応じた適切な指導
 ○「適地教育」～水窪だからできる教育を！水窪だからやらねばならない教育を！～
 ・水窪を生かす ・少人数を生かす ・小規模を生かす
 <本年度の重点>
 み 「思いを堂々と伝える子」の育成 さ 「友達と解決する子」の育成
 く 「計画を立て、実行する子」の育成 ぼ 「よりよい自分になろうとする子」の育成

<学校経営方針>
 ○「小規模・少人数」ならではの教育の充実 ⇒ 一人一人に目を掛け、声を掛け、ほどよく手を掛けて、確かな学力・豊かな心・健やかな心身を養う
 ○「ふるさと北遠(水窪中学校区)」の環境を活用 ⇒ 「ひと(人材)・もの(施設・史跡・産業)・こと(伝統・文化)」と進んで関わり、貢献する
 <本年度の重点>
 み 「自分の考えを正確に伝える子」の育成 さ 「計画的に課題解決をする子」の育成
 く 「なりたい自分を描ける子」の育成 ぼ 「何事にも粘り強く取り組む子」の育成

水窪中学校区キャリア教育の重点目標と目指す姿

みんなと活動する子 (人間関係形成・社会形成能力)	いごまで追究する子 (課題対応能力)	じけず、挑戦する子 (キャリアプランニング能力)	く、私も自分を磨く子 (自己理解・自己管理能力)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の役割を果たす子 ○ 互いのよさを認め合う子 ◎ 思いを堂々と伝える子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の力で解決する子 ◎ 友達と解決する子 ○ 学びを振り返る子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目標に向かって努力する子 ◎ 計画を立て、実行する子 ○ 自分を鍛える子 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ よりよい自分になろうとする子 ○ 今に夢中になる子 ○ 自分で判断し、行動する子
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自分の考えを正確に伝える子 ○ 多様な考えを理解する子 ○ 友達と協働する子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 進んで学ぼうとする子 ◎ 計画的に課題解決をする子 ○ 活動を振り返り改善する子 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ なりたい自分を描ける子 ○ 夢実現のために努力を積み重ねる子 ○ 自分の役割を理解する子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自他を大切にしている子 ◎ 何事にも粘り強く取り組む子 ○ 自分で判断し、実行する子

<水窪小・中学校コミュニティ・スクール運営合同協議会>

○水窪の人づくりネットワークの拡充 ○「ふるさとを学ぶ」・「ふるさとに学ぶ」活動の推進 ○ふるさとを誇りに思う子供の育成

家庭との連携

水窪中学校区幼小中一貫教育

情報モラル・情報活用能力の育成 家庭教育の充実

水窪幼稚園

◎主体的に生活できる子 がんばる子
 おもいやりのある子 たくまい子

12年間を見通した教育の推進

地域サポーター 連携型中高一貫教育 佐久間分校

地域との協働