

令和7年度水窪小・中学校一貫教育グランドデザイン

○学習指導要領

- ・「社会に開かれた教育課程」の推進
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

○「令和の日本型学校教育」の構築

- すべての子供たちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実「マイクラフト型の学び」

【学校教育目標】

『自分らしさが輝く児童・生徒』の育成

【学校経営目標】

- ・子供が通いたく(学びたく)なる学校
- ・保護者が信頼し安心して送り出せる学校
- ・地域から愛され大切にされる学校
- ・教職員が働く喜びを感じられる学校

＜第4次浜松市教育総合計画（前期1／5）＞

- 基本理念 「描く夢や未来の実現」
- コンセプト 「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」
- 目指すこどもの姿
 - ・自分らしさを大切にするこども
 - ・他者と協働し、主体的に行動できるこども
 - ・自己調整しながら、粘り強く取り組むこども



水窪小学校

【校訓】

誠実

活動

敬愛



将来どこにあっても、自分の力でたくましく、しなやかに生き抜く子供



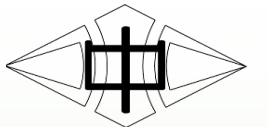
水窪中学校

【校訓】

高い
人がら

広い
みかた

深い
心もち



＜学校経営方針＞

「適地教育」～水窪だからできる教育を！水窪だからやらねばならない教育を！～

- 水窪を生かす → 「ひと(人財)・もの(施設・史跡・産業)・こと(伝統・文化)」の活用
- 少人数を生かす → 一人一人を大切にする教育(確かな見届け、適切な支援、深い子供理解)
- 小規模を生かす → 「小さいからできる」「小さくてもできる」「小さいからやらねば」

＜本年度の重点＞

- ◎「思いを堂々と伝える子」の育成
- 「学びを振り返る子」の育成

＜学校経営方針＞

- 一人一人に目を掛け、声を掛け、ほどよく手を掛けて、確かな学力・豊かな心・健やかな心身を養う教育を充実させる。
- 「ふるさと北遠(水窪中学校区)」の環境を活用し、「ひと(人財)・もの(施設・史跡・産業)・こと(伝統・文化)」と進んでかかわる教育を推進する。(「コミュニティ・スクール」との連携)

＜本年度の重点目標＞

- 「自分の考えを正確に伝える子」の育成
- ◎「計画的に課題解決をする子」の育成

水窪中学校区キャリア教育の重点目標と目指す姿

人間関係形成・社会形成能力

課題対応能力

キャリアプランニング能力

自己理解・自己管理能力

㊦ んなと活動する子

- 自分の役割を果たす子
- 互いのよさを認め合う子
- ◎ 思いを堂々と伝える子

㊤ いごまで追究する子

- ◎ 自分の力で解決する子
- 友達と解決する子
- 学びを振り返る子

小学校

㊤ じけず、挑戦する子

- 目標に向かって努力する子
- ◎ 計画を立て、実行する子
- 自分を鍛える子

㊤ く、私も自分を磨く子

- ◎ よりよい自分になろうとする子
- 今に夢中になる子
- 自分で判断し、行動する子

- ◎ 自分の考えを正確に伝える子
- 多様な考えを理解する子
- 友達と協働する子

- 進んで学ぼうとする子
- ◎ 計画的に課題解決をする子
- 活動を振り返り改善する子

中学校

- なりたい自分を描ける子
- 夢実現のために努力を積み重ねる子
- ◎ 自分の役割を理解する子

- ◎ 自他を大切にする子
- 何事にも粘り強く取り組む子
- 自分で判断し、実行する子

家庭と
の連携

＜水窪小・中学校コミュニティ・スクール運営合同協議会＞
○水窪の人づくりネットワークの拡充 ○「ふるさとを学ぶ」「ふるさとに学ぶ」活動の推進 ○ふるさとを誇りに思う子供の育成

水窪中学校区幼小中一貫教育

情報モラル・情報
活用能力の育成

家庭教育の充実

水窪幼稚園

◎主体的に生活できる子 がんばる子
おもいやりのある子 たくまい子

12年間を見通した教育の推進

地域サポーター

連携型中高一貫教育
佐久間分校

地域と
の協働