

目指す子供の姿・学校体制		児童結果					保護者結果					教職員結果																	
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
考える力	1	【1-2年】めあてをもって、学しゅうや かつどうにとりこんでいる。	67.6%					27.0%					2.4%																
		【3-4年】学んだことや経験したことを生かして、学習や活動に取り組んでいる。	69.0%					24.1%					6.9%																
		【5-6年】学んだことや経験したことを生かして、解決の方法を選たく判断し、学習や活動に取り組んでいる。	73.5%					26.5%					0.0%																
チャレンジする力	2	【1-2年】じぶんをよりよくするために、めあてを立てている。	75.7%					18.9%					5.4%																
		【3-4年】学習や活動・生活の様子をふりかえり、自分をよりよくするためのめあてを立てている。	86.2%					10.3%					3.5%																
		【5-6年】学習や活動・生活での自分を見つめ、どのような自分になりたいかについて、目標を持っている。	58.8%					38.2%					2.9%																
聞く・伝える力	3	【1-2年】学しゅうや かつどう・生かつのめあてにむかって、ど力している。	62.2%					29.7%					8.1%																
		【3-4年】学習や活動・生活のめあてに向かって、努力を続けている。	69.0%					27.6%					3.4%																
		【5-6年】学習や活動・生活の目標に向かって、努力を続けている。	76.5%					17.6%					5.9%																
聞ける力	4	【1-2年】学しゅうや生かつで、あい手のはなしを さいごまでできている。	62.2%					21.6%					13.5%																
		【3-4年】学習や生活で、あい手の話を 自分の考えとくらべながら聞くことができる。	62.1%					34.5%					3.4%																
		【5-6年】学習や生活で、相手の話を自分の考えと比べながら聞き、相手の考えのよさを見つけている。	64.7%					29.4%					5.9%																
つなげる力	5	【1-2年】学しゅうや生かつにおいて、じぶんのかんがえや 気持ちを つたえることができる。	59.5%					27.0%					13.5%																
		【3-4年】学習や生活において、自分の考えを相手の意見とつながら伝えることができる。	69.0%					31.0%					0.0%																
		【5-6年】学習や生活において、相手の考えのよさを見つけて、自分の考えに生かしている。	64.7%					29.4%					5.9%																
命を大切に	6	【1-2年】学しゅうや かつどうで、「わかったこと」「できるようになったこと」「がんばったこと」など、じぶんの学びを ふりかえっている。	73.0%					18.9%					8.1%																
		【3-4年】学習や活動で、「分かったこと」「できるようになったこと」「がんばったこと」など、自分の学びを振り返り、生活との結びつきを考えようとしている。	82.8%					13.8%					3.4%																
		【5-6年】学習や活動で「分かったこと」「できるようになったこと」「頑張ったこと」など、学んだことを振り返って、これからの生活や自分の成長につなげようとしている。	67.6%					29.4%					2.9%																
学校体制・その他	7	【1-2年】生かつの学しゅうや ちいきかつどうで、ちいきの人やもの・ことと かかわり、みやこ田のよさをしている。	73.0%					18.9%					8.1%																
		【3-4年】社会や理科などの教科学習、みやこ田学習、地いき活動を通して、地いきのよさが分かり、地いきのために何ができるか考えている。	82.8%					17.2%					0.0%																
		【5-6年】社会や理科などの教科学習、都田学習、地域活動を通して、地域のよさを実感し、地域のために何ができるか考えている。	81.8%					32.4%					5.9%																
命を大切に	8	【1-2年】いえでの べんきょうについて、自分から すずんでとりにくんでいる。	56.8%					18.9%					10.9%					13.5%											
		【3-4年】家での勉強について、順番や時間を自分で決めて取り組んでいる。	86.2%					34.5%					10.9%					5.9%											
		【5-6年】家での勉強について、やることや順番・時間を自分で決めて取り組んでいる。	61.8%					23.5%					8.9%					5.9%											
命を大切に	9	【1-2年】約束を守って、安全に生活することができる。	67.6%					24.3%					5.4%																
		【3-4年】約束を守って、安全に生活することができる。	86.2%					13.8%					0.0%																
		【5-6年】約束を守って、安全に生活することができる。	64.7%					32.4%					2.9%																
命を大切に	#	【1-2年】明るいあいさつや返事をすることができる。	81.1%					8.1%					10.9%																
		【3-4年】明るいあいさつや返事をすることができる。	79.3%					17.2%					4.9%																
		【5-6年】明るいあいさつや返事をすることができる。	67.6%					20.6%					10.9%																
命を大切に	#	【1-2年】友達を大切にすることができる。	56.8%					35.1%					5.4%																
		【3-4年】友達を大切にすることができる。	89.7%					10.3%					0.0%																
		【5-6年】友達を大切にすることができる。	82.4%					14.7%					2.9%																
命を大切に	#	【1-2年】自分を大切にしている。	73.0%					21.6%					4.4%																
		【3-4年】自分を大切にしている。	82.8%					10.3%					10.9%																
		【5-6年】自分を大切にしている。	61.8%					23.5%					8.9%					5.9%											
学校体制・その他	1	【1-2年】家の人は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	62.2%					32.4%					4.4%																
		【3-4年】家の人は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	82.8%					17.2%					0.0%																
		【5-6年】家の人は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	70.8%					26.5%					2.7%																
学校体制・その他	1	【1-2年】学校の先生は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	78.4%					21.6%					0.0%																
		【3-4年】学校の先生は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	89.7%					10.3%					0.0%																
		【5-6年】学校の先生は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	70.8%					26.5%					2.7%																
学校体制・その他	1	【1-2年】家の人は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	81.1%					13.5%					4.4%																
		【3-4年】家の人は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	93.1%					4.4%					2.0%																
		【5-6年】家の人は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	82.4%					14.7%					2.9%																
学校体制・その他	1	【1-2年】学校の先生は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	73.0%					18.9%					4.4%																
		【3-4年】学校の先生は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	72.4%					27.6%					0.0%																
		【5-6年】学校の先生は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	73.5%					26.5%					0.0%																
学校体制・その他	#	【1-2年】学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。	50.0%					41.7%					8.3%																
		【3-4年】学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。	56.7%					40.0%					3.3%																
		【5-6年】学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。	42.4%					51.5%					6.1%																
学校体制・その他	#	【1-2年】学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。	55.6%					41.7%					2.7%																
		【3-4年】学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。	63.3%					36.7%					0.0%																
		【5-6年】学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。	42.4%					57.6%					0.0%																
学校体制・その他	#	【1-2年】学校は、子供たちが「やりたくなる」「これからの生活に生かせる」ような授業づくりに取り組んでいる。	36.3%					63.3%					0.0%																
		【3-4年】学校は、子供たちが「やりたくなる」「これからの生活に生かせる」ような授業づくりに取り組んでいる。	56.7%					40.0%					3.3%																
		【5-6年】学校は、子供たちが「やりたくなる」「これからの生活に生かせる」ような授業づくりに取り組んでいる。	27.3%					72.7%					0.0%																
学校体制・その他	#	【1-2年】学校は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。	44.4%					55.6%					0.0%																
		【3-4年】学校は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。	51.3%					46.7%					2.0%																
		【5-6年】学校は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。	33.3%					66.7%					0.0%																
学校体制・その他	1	【1-2年】いじめは、どんな理由があっても いけないことだ。	86.5%					10.8%					2.7%																
		【3-4年】いじめは、どんな理由があっても いけないことだ。	96.6%					3.3%					0.1%																
		【5-6年】いじめは、どんな理由があっても いけないことだ。	85.3%					11.8%					2.9%																
学校体制・その他	1	【1-2年】学校は、いじめはどんな理由があってもいけないことだと、子供たちに指導している。											50.0%					47.2%											
		【3-4年】学校は、いじめはどんな理由があってもいけないことだと、子供たちに指導している。											63.3%					36.7%											
		【5-6年】学校は、いじめはどんな理由があってもいけないことだと、子供たちに指導している。											33.3%					63.6%											
学校体制・その他	#	【1-2年】学校は、学校いじめ防止基本方針(ホームページ掲載)に基づいて、対応している。											41.7%					55.6%											
		【3-4年】学校は、学校いじめ防止基本方針(ホームページ掲載)に基づいて、対応している。											56.7%					43.3%											
		【5-6年】学校は、学校いじめ防止基本方針(ホームページ掲載)に基づいて、対応している。											30.3%					66.7%											