

目指す子供の姿・学校体制		児童結果					保護者結果					教職員結果				
考える力	1	【1・2年】めあてをもって、学しゅうや かつどうにとりこんでいる。	67.6%	16	27.0%	2.7%	2.7%	25.0%	13	52.8%	19.4%	2.8%				
		【3・4年】学んだことや経験したことを生かして、学習や活動に取り組んでいる。	69.0%	20	24.1%	3.4%	3.4%	50.0%	39	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%	3	90.0%	0.0%
		【5・6年】学んだことや経験したことを生かして、解決の方法を選た・判断し、学習や活動に取り組んでいる。	73.5%	30	26.5%	0.0%	0.0%	21.2%	6	78.8%	0.0%	0.0%				
チャレンジする力	2	【1・2年】じぶんをよりよくするために、めあてを立てている。	75.7%	32	18.9%	0.0%	5.4%	13.9%	1	50.0%	33.3%	2.8%				
		【3・4年】学習や活動・生活の様子をふりかえり、自分をよりよくするためのめあてを立てている。	86.2%	45	10.3%	3.4%	0.0%	26.7%	14	63.3%	10.0%	0.0%	10.0%	3	80.0%	10.0%
		【5・6年】学習や活動・生活での自分を見つめ、どのような自分になりたいかについて、目標を持っている。	58.8%	4	38.2%	0.0%	2.9%	21.2%	6	63.6%	15.2%	0.0%				
聞く・伝える力	3	【1・2年】学しゅうや かつどう・生かつの めあてにむかって、ど力している。	62.2%	10	29.7%	8.1%	0.0%	16.7%	3	55.6%	27.8%	0.0%				
		【3・4年】学習や活動・生活のめあてに向かって、努力を続けている。	69.0%	20	27.6%	3.4%	0.0%	36.7%	29	53.3%	10.0%	0.0%	0.0%	1	100.0%	0.0%
		【5・6年】学習や活動・生活の目標に向かって、努力を続けている。	76.5%	33	17.6%	5.9%	0.0%	21.2%	6	63.6%	15.2%	0.0%				
つなげる力	4	【1・2年】学しゅうや生かつで、あい手のはなしを さいごまでできている。	62.2%	10	21.6%	13.5%	2.7%	13.9%	1	52.8%	27.8%	5.6%				
		【3・4年】学習や生活で、あい手の話を 自分の考えとくらべながら聞くことができている。	62.1%	9	34.5%	0.0%	3.4%	30.0%	18	63.3%	3.3%	3.3%	10.0%	3	50.0%	40.0%
		【5・6年】学習や生活で、相手の話を自分の考えと比べながら聞き、相手の考えのよさを見つけている。	64.7%	13	29.4%	5.9%	0.0%	18.2%	4	69.7%	9.1%	3.0%				
命を大切に	5	【1・2年】学しゅうや生かつにおいて、じぶんのかんがえや 気持ちを つたえることができている。	59.5%	5	27.0%	10.8%	2.7%	22.2%	9	58.3%	19.4%	0.0%				
		【3・4年】学習や生活において、自分の考えを相手の意見とつなげながら伝えることができている。	69.0%	20	31.0%	0.0%	0.0%	33.3%	23	60.0%	3.3%	3.3%	30.0%	11	70.0%	0.0%
		【5・6年】学習や生活において、相手の考えのよさを見つけて、自分の考えに生かしている。	64.7%	13	29.4%	5.9%	0.0%	18.2%	4	72.7%	9.1%	0.0%				
命を大切に	6	【1・2年】学しゅうや かつどうで、「わかったこと」「できるようになったこと」「がんばったこと」など、じぶんの学びを ふりかえっている。	73.0%	26	18.9%	5.4%	2.7%	30.6%	21	61.1%	8.3%	0.0%				
		【3・4年】学習や活動で、「分かったこと」「できるようになったこと」「がんばったこと」など、自分の学びを振り返り、生活との結びつきを考えようとしている。	82.8%	40	13.8%	3.4%	0.0%	36.7%	29	63.3%	0.0%	0.0%	20.0%	8	70.0%	10.0%
		【5・6年】学習や活動で「分かったこと」「できるようになったこと」「頑張ったこと」など、学んだことを振り返って、これからの生活や自分の成長につなげようとしている。	67.6%	18	29.4%	0.0%	2.9%	24.2%	11	69.7%	6.1%	0.0%				
命を大切に	7	【1・2年】生かつの学しゅうや ちいきかつどうで、ちいきの人やもの・ことと かかわり、みやこ田のよさを している。	73.0%	26	18.9%	5.4%	2.7%	33.3%	23	61.1%	5.6%	0.0%				
		【3・4年】社会や理科などの教科学習、みやこ田学習、地いき活動を通して、地いきのよさが分かり、地いきのために何が出来るか考えている。	82.8%	40	17.2%	0.0%	0.0%	73.3%	57	23.3%	3.3%	0.0%	60.0%	17	40.0%	0.0%
		【5・6年】社会や理科などの教科学習、都田学習、地域活動を通して、地域のよさを実感し、地域のために何が出来るか考えている。	61.8%	6	32.4%	5.9%	0.0%	24.2%	11	75.8%	0.0%	0.0%				
命を大切に	8	【1・2年】いえでの べんきょうについて、自分から すすんで とりこんでいる。	56.8%	2	18.9%	10.8%	13.5%	22.2%	9	47.2%	25.0%	5.6%				
		【3・4年】家での勉強について、順番や時間を自分で決めて取り組んでいる。	55.2%	1	34.5%	3.4%	6.9%	26.7%	14	53.3%	16.7%	3.3%	0.0%	1	60.0%	40.0%
		【5・6年】家での勉強について、やることや順番・時間を自分で決めて取り組んでいる。	61.8%	6	23.5%	8.8%	5.9%	27.3%	16	48.5%	18.2%	6.1%				
命を大切に	9	【1・2年】約束を守って、安全に生活することができている。	67.6%	16	24.3%	5.4%	2.7%	33.3%	23	63.9%	2.8%	0.0%				
		【3・4年】約束を守って、安全に生活することができている。	86.2%	45	13.8%	0.0%	0.0%	50.0%	39	43.3%	6.7%	0.0%	20.0%	8	70.0%	10.0%
		【5・6年】約束を守って、安全に生活することができている。	64.7%	13	32.4%	2.9%	0.0%	45.5%	37	54.5%	0.0%	0.0%				
命を大切に	#	【1・2年】明るいあいさつや返事をする事ができている。	81.1%	36	8.1%	10.8%	0.0%	30.6%	21	50.0%	19.4%	0.0%				
		【3・4年】明るいあいさつや返事をする事ができている。	79.3%	35	17.2%	3.4%	0.0%	50.0%	39	40.0%	10.0%	0.0%	10.0%	3	80.0%	10.0%
		【5・6年】明るいあいさつや返事をする事ができている。	67.6%	18	20.6%	8.8%	2.9%	51.5%	44	45.5%	3.0%	0.0%				
命を大切に	#	【1・2年】友達を大切にすることができている。	56.8%	2	35.1%	5.4%	2.7%	41.7%	32	55.6%	2.8%	0.0%				
		【3・4年】友達を大切にすることができている。	89.7%	48	10.3%	0.0%	0.0%	80.0%	59	16.7%	3.3%	0.0%	10.0%	3	90.0%	0.0%
		【5・6年】友達を大切にすることができている。	82.4%	38	14.7%	0.0%	2.9%	57.6%	53	42.4%	0.0%	0.0%				
命を大切に	#	【1・2年】自分を大切にしている。	73.0%	26	21.6%	2.7%	2.7%	38.9%	31	61.1%	0.0%	0.0%				
		【3・4年】自分を大切にしている。	82.8%	40	10.3%	0.0%	6.9%	76.7%	58	23.3%	0.0%	0.0%	20.0%	8	80.0%	0.0%
		【5・6年】自分を大切にしている。	61.8%	6	23.5%	8.8%	5.9%	51.5%	44	48.5%	0.0%	0.0%				
学校体制・その他	1	【1・2年】家の人は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	62.2%	10	32.4%	2.7%	2.7%									
		【3・4年】家の人は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	82.8%	40	17.2%	0.0%	0.0%									
		【5・6年】家の人は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	70.6%	23	26.5%	2.9%	0.0%									
学校体制・その他	1	【1・2年】学校の先生は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	78.4%	34	21.6%	0.0%	0.0%	58.3%	54	41.7%	0.0%	0.0%				
		【3・4年】学校の先生は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	89.7%	48	10.3%	0.0%	0.0%	80.0%	59	20.0%	0.0%	0.0%	40.0%	12	60.0%	0.0%
		【5・6年】学校の先生は、良いところや頑張ったことをほめたり、できること・得意なことが増えるように励ましたりしてくれる。	70.6%	23	26.5%	2.9%	0.0%	48.5%	38	48.5%	3.0%	0.0%				
学校体制・その他	1	【1・2年】家の人は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	81.1%	36	13.5%	2.7%	2.7%									
		【3・4年】家の人は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	93.1%	50	3.4%	0.0%	3.4%									
		【5・6年】家の人は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	82.4%	38	14.7%	0.0%	2.9%									
学校体制・その他	1	【1・2年】学校の先生は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	73.0%	26	18.9%	5.4%	2.7%	52.8%	46	47.2%	0.0%	0.0%				
		【3・4年】学校の先生は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	72.4%	25	27.6%	0.0%	0.0%	53.3%	47	43.3%	3.3%	0.0%	40.0%	12	60.0%	0.0%
		【5・6年】学校の先生は、自分の話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする。	73.5%	30	26.5%	0.0%	0.0%	30.3%	19	60.6%	9.1%	0.0%				
学校体制・その他	#	【1・2年】学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。						50.0%	39	41.7%	8.3%	0.0%				
		【3・4年】学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。						56.7%	50	40.0%	3.3%	0.0%	40.0%	12	60.0%	0.0%
		【5・6年】学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。						42.4%	34	51.5%	6.1%	0.0%				
学校体制・その他	#	【1・2年】学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。						55.6%	49	41.7%	2.8%	0.0%				
		【3・4年】学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。						63.3%	55	36.7%	0.0%	0.0%	60.0%	17	40.0%	0.0%
		【5・6年】学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。						42.4%	34	57.6%	0.0%	0.0%				
学校体制・その他	#	【1・2年】学校は、子供たちが「やりたくなる」「これからの生活に生かせる」ような授業づくりに取り組んでいる。						36.1%	28	63.9%	0.0%	0.0%				

#	【3・4年】学校は、子供たちが「やりたくなる」「これからの生活に生かせる」ような授業づくりに取り組んでいる。					56.7%	50	40.0%	3.3%	0.0%	40.0%	12	60.0%	0.0%	0.0%
	【5・6年】学校は、子供たちが「やりたくなる」「これからの生活に生かせる」ような授業づくりに取り組んでいる。					27.3%	16	72.7%	0.0%	0.0%					
#	【1・2年】学校は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。					44.4%	36	55.6%	0.0%	0.0%					
	【3・4年】学校は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。					53.3%	47	46.7%	0.0%	0.0%	40.0%	12	60.0%	0.0%	0.0%
1 9 ①	【1・2年】いじめは、どんな理由があっても いけないことだ。	86.5%	47	10.8%	2.7%	0.0%									
	【3・4年】いじめは、どんな理由があっても いけないことだ。	96.6%	51	3.4%	0.0%	0.0%						1			
	【5・6年】いじめは、どんな理由があっても いけないことだ。	85.3%	44	11.8%	2.9%	0.0%									
1 9 ②	【1・2年】学校は、いじめはどんな理由があってもいけないことだと、子供たちに指導している。						50.0%	39	47.2%	2.8%	0.0%				
	【3・4年】学校は、いじめはどんな理由があってもいけないことだと、子供たちに指導している。						63.3%	55	36.7%	0.0%	0.0%	100.0%	20	0.0%	0.0%
	【5・6年】学校は、いじめはどんな理由があってもいけないことだと、子供たちに指導している。						33.3%	23	63.6%	3.0%	0.0%				
#	【1・2年】学校は、学校いじめ防止基本方針(ホームページ掲載)に基づいて、対応している。						41.7%	32	55.6%	2.8%	0.0%				
	【3・4年】学校は、学校いじめ防止基本方針(ホームページ掲載)に基づいて、対応している。						56.7%	50	43.3%	0.0%	0.0%	90.0%	19	10.0%	0.0%
	【5・6年】学校は、学校いじめ防止基本方針(ホームページ掲載)に基づいて、対応している。						30.3%	19	66.7%	3.0%	0.0%				