

令和4年度 よりよい都田小づくりのためのアンケート①②【結果その1】

1学期末

2学期末

	「 <small>みらい</small> に向かって やりぬく力 <small>こころ</small> やさしく <small>だい</small> すきみやこだ」	1学期末				2学期末							
		そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない	そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない				
		0%	20%	40%	60%	80%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	低学年	自分で <small>かんが</small> えた 方ほうや 自分で えらんだ 方ほうで、かだいに <small>とり</small> こんでいる。	75.7%				62.5%						
	中学年	学んだことや 知っていることを 結びつけて、かだいに <small>とり</small> 組んでいる。	47.1%				61.8%						
	高学年	解決に向けて 適切な計画を立てて、課題に <small>とり</small> 組んでいる。	74.2%				46.7%						
	保護者	【考える力】お子さんは、学校や家庭で、進んで学習に <small>とり</small> 組んでいる。	28.1%				27.6%						
	教職員	子供たちは、自分で考えたり選んだりした方法で、課題に <small>とり</small> 組んでいる。	18.2%				10.0%						
2	低学年	自分の よいところ(できること、とくいなことなど)を 見つけることができる(言うことができる)。	70.3%				62.5%						
	中学年	自分の よいところ(できること、とくいなことなど)を 見つけることができる(言うことができる)。	67.6%				67.6%						
	高学年	自分の長所や 課題となることが、分かっている。	80.6%				66.7%						
	保護者	【チャレンジする力】お子さんは、自分のよいところ(できること、得意なことなど)が、分かっている。	30.2%				24.1%						
	教職員	子供たちは、自分のよさ(できること、得意なことなど)を理解(知って)いて、自分らしさを発揮しようとしている。	9.1%				10.0%						
3	低学年	どんなことも さいごまで やりあげようと している。	67.6%				74.2%						
	中学年	めあてをもって、自分から <small>とり</small> 組もうとしている。	52.9%				58.8%						
	高学年	自分の目標をもって、ねばり強く やりあげようとしている。	67.7%				70.0%						
	保護者	【チャレンジする力】お子さんは、目標に向かって、ねばり強く <small>とり</small> 組んでいる。	20.8%				24.1%						
	教職員	子供たちは、目標に向かって、ねばり強く最後までやり遂げようとしている。	9.1%				10.0%						
4	低学年	あい手(友だちや先生など)の はなしを、さいごまで きくことができる(聞いている)。	67.6%				65.6%						
	中学年	自分の考えと 比べながら、相手の話を 聞くことができる(聞いている)。	55.9%				55.9%						
	高学年	いろいろな 考え方や立場があることを 理解して、相手の話を 聞いている。	83.9%				70.0%						
	保護者	【聞く・伝える力】お子さんは、相手の話を、最後まで聞いている。	19.8%				29.9%						
	教職員	子供たちは、相手の思いや考えを受け止めながら、話を聞いている。	9.1%				0.0%						
5	低学年	自分の <small>かんが</small> えや 気持ち、ことばで つたえることができる(聞いている)。	56.8%				43.8%						
	中学年	自分の 考えや気持ちを、分かりやすく 相手に伝えることができる(聞いている)。	41.2%				47.1%						
	高学年	相手に合わせた表現で、自分の考えを 伝えることができる(聞いている)。	74.2%				73.3%						
	保護者	【聞く・伝える力】お子さんは、思いや考えを、自分の言葉で伝えようとしている。	40.6%				41.4%						
	教職員	子供たちは、自分の思いや考えを、理由を加えながら自分の言葉で伝えている。	0.0%				10.0%						
6	低学年	人の やくに 立とうと、こうどうすることが できている。	73.0%				71.9%						
	中学年	集団生活で、自分の果たすべき 役わりが分かり、行動することができている。	76.5%				70.6%						
	高学年	地域や社会で、自分には何ができるかを考えて、行動することができている。	45.2%				50.0%						
	保護者	【つなげる力】お子さんは、自分のことは自分でしたり、人の役に立とうと行動したりしている。	33.3%				41.4%						
	教職員	子供たちは、学校・家庭・地域で自分ができることを考え、行動している。	9.1%				10.0%						

キャリア教育で目指す姿