

令和4年度 よりよい都田小づくりのためのアンケート①②【結果その3】

1学期末

2学期末

		1学期末					2学期末														
「 <small>みらい</small> に向かって <small>やりぬく</small> 力 <small>こころ</small> やさしく <small>だい</small> すきみやこだ」		そう おも	だいたい そうおも	あまり そうおもわい	そう おもわい	0%	20%	40%	60%	80%	100%	そう おも	だいたい そうおも	あまり そうおもわい	そう おもわい	0%	20%	40%	60%	80%	100%
10	低学年	自分の <small>かんがえ</small> を <small>大きな</small> <small>こえ</small> で <small>つたえ</small> ることが <small>でき</small> ている。		64.9%	24.3%	2.7%						68.8%	18.8%	9.4%							
	中学年	自分の考えを <small>大きな</small> 声で <small>伝え</small> ることが <small>でき</small> ている。		61.8%	14.7%	20.6%						52.9%	26.5%	20.6%							
	高学年	自分の考えを <small>大きな</small> 声で <small>伝え</small> ることが <small>でき</small> ている。		64.5%	32.3%	3.2%						66.7%	30.0%	3.3%							
	保護者	お子さんは、自分の考えを <small>はっきり</small> と <small>伝え</small> ることが <small>でき</small> ている。		27.4%	57.9%	14.7%						26.1%	59.1%	14.8%							
	教職員	子供たちは、自分の考えを <small>大きな</small> 声で <small>伝え</small> ることが <small>でき</small> ている。		0.0%	63.6%	36.4%						0.0%	70.0%	30.0%							
	11	低学年	いえでの <small>べんきょう</small> に、 <small>自分</small> から <small>すす</small> んで <small>とり</small> くんでいる。		75.7%	13.5%	5.4%						68.8%	28.1%	0.0%						
中学年		家での勉強について、 <small>順番</small> や <small>時間</small> を <small>自分</small> で <small>決め</small> て <small>取り</small> 組んでいる。		55.9%	35.3%	8.8%						61.8%	26.5%	11.8%							
高学年		家での勉強について、 <small>やること</small> や <small>順番</small> ・ <small>時間</small> を <small>自分</small> で <small>決め</small> て、 <small>取り</small> 組んでいる。		58.1%	38.7%	3.2%						60.0%	36.7%	3.3%							
保護者		お子さんは、家での勉強について、 <small>自分で</small> <small>計画</small> を立てて <small>やる時間</small> や <small>やること</small> を <small>自分</small> で <small>決め</small> て、 <small>取り</small> 組んでいる。		22.1%	45.3%	26.3%						21.6%	40.9%	27.3%							
教職員		子供たちは、家での勉強について、 <small>自分で</small> <small>計画</small> を立てて <small>やること</small> や <small>順番</small> を <small>自分</small> で <small>決め</small> て、 <small>取り</small> 組んでいる。		0.0%	63.6%	36.4%						10.0%	80.0%	10.0%							
12		低学年	やくそくを <small>まも</small> って、 <small>あんぜん</small> に <small>生活</small> することが <small>でき</small> ている。		67.6%	21.6%	2.7%						62.5%	25.0%	3.1%						
	中学年	約束を守って、 <small>安全</small> に <small>生活</small> することが <small>でき</small> ている。		55.9%	32.4%	11.8%						73.5%	23.5%	2.9%							
	高学年	約束を守って、 <small>安全</small> に <small>生活</small> することが <small>でき</small> ている。		87.1%	12.9%	0.0%						76.7%	23.3%	0.0%							
	保護者	お子さんは、 <small>ルール</small> を守って、 <small>安全</small> に <small>生活</small> することが <small>でき</small> ている。		44.2%	47.4%	8.4%						47.7%	45.5%	4.5%							
	教職員	子供たちは、 <small>ルール</small> を守って、 <small>安全</small> に <small>生活</small> することが <small>でき</small> ている。		9.1%	81.8%	9.1%						10.0%	60.0%	30.0%							
	13	低学年	自分が <small>きめた</small> <small>もくひょう</small> に <small>むか</small> って <small>どりよく</small> を <small>つづ</small> けている。		62.2%	24.3%	5.4%						78.1%	15.6%	3.1%						
中学年		自分が決めた目標に向かって、 <small>努力</small> を <small>続</small> けている。		52.9%	47.1%	0.0%						73.5%	20.6%	5.9%							
高学年		自分が決めた目標に向かって、 <small>努力</small> を <small>続</small> けている。		77.4%	22.6%	0.0%						66.7%	33.3%	0.0%							
保護者		お子さんは、自分が決めた目標に向かって、 <small>努力</small> を <small>続</small> けている。		25.3%	62.1%	10.5%						26.1%	55.7%	13.6%							
教職員		子供たちは、自分が決めた目標に向かって、 <small>努力</small> を <small>続</small> けている。		0.0%	100.0%	0.0%						0.0%	100.0%	0.0%							
14		低学年	明るい <small>あいさつ</small> や <small>へんじ</small> を <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		78.4%	16.2%	2.7%						78.1%	12.5%	9.4%						
	中学年	明るい <small>あいさつ</small> や <small>返事</small> を <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		73.5%	17.6%	8.8%						67.6%	29.4%	2.9%							
	高学年	明るいあいさつや <small>返事</small> を <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		87.1%	9.7%	3.2%						86.7%	10.0%	3.3%							
	保護者	お子さんは、明るいあいさつや <small>返事</small> を <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		47.4%	46.3%	5.3%						45.5%	44.3%	9.1%							
	教職員	子供たちは、明るいあいさつや <small>返事</small> を <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		0.0%	63.6%	36.4%						0.0%	70.0%	30.0%							
	15	低学年	自分も <small>友達</small> も <small>たいせつ</small> に <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		67.6%	21.6%	8.1%						90.6%	9.4%	0.0%						
中学年		自分も <small>友達</small> も <small>大切</small> に <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		76.5%	23.5%	0.0%						76.5%	23.5%	0.0%							
高学年		自分も <small>友達</small> も <small>大切</small> に <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		96.8%	3.2%	0.0%						80.0%	20.0%	0.0%							
保護者		お子さんは、自分も <small>友達</small> も <small>大切</small> に <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		57.9%	40.0%	2.1%						65.9%	31.8%	2.3%							
教職員		子供たちは、自分も <small>友達</small> も <small>大切</small> に <small>す</small> ることが <small>でき</small> ている。		9.1%	90.9%	0.0%						30.0%	70.0%	0.0%							
16		低学年	学校や <small>ちいき</small> を <small>きれい</small> に <small>し</small> ている。		67.6%	13.5%	10.8%						78.1%	18.8%	3.1%						
	中学年	学校や <small>ちいき</small> を <small>きれい</small> に <small>し</small> ている。		52.9%	41.2%	5.9%						67.6%	29.4%	2.9%							
	高学年	学校や地域を <small>きれい</small> に <small>し</small> ている。		87.1%	12.9%	0.0%						66.7%	30.0%	3.3%							
	保護者	お子さんは、学校や地域を <small>きれい</small> に <small>し</small> ている。		44.2%	46.3%	9.5%						45.5%	46.6%	5.7%							
	教職員	子供たちは、学校や地域を <small>きれい</small> に <small>し</small> ている。		0.0%	100.0%	0.0%						20.0%	80.0%	0.0%							
	17	低学年	<small>ちいき</small> の <small>かつどう</small> に <small>さんか</small> している。		67.6%	16.2%	5.4%						68.8%	25.0%	5.3%						
中学年		<small>地いき</small> の <small>活動</small> に <small>さんか</small> している。		44.1%	35.3%	11.8%						61.8%	35.3%	2.9%							
高学年		地域の活動に <small>さんか</small> している。		41.9%	41.9%	9.7%						66.7%	16.7%	13.3%							
保護者		お子さんは、地域の活動に参加している。		43.2%	43.2%	12.6%						52.3%	38.6%	8.0%							
教職員		子供たちは、地域の活動に参加している。		0.0%	90.9%	9.1%						30.0%	60.0%	10.0%							

命を大切にすること