

令和4年度 よりよい都田小づくりのためのアンケート①②【結果その4】

1学期末

2学期末

「みらいに向かって やりぬく力 ころやさしく だいすきみやこだ」		1学期末				2学期末								
		そう おも	だいたい そうおも	あまり そうおもわない	そう おもわない	そう おも	だいたい そうおも	あまり そうおもわない	そう おもわない					
学校体制	18	保護者	学校は、子供のよさや頑張りを見逃さず、温かく褒めたり励ましたりしている。				48.4% 50.5% 1.1%				47.7% 48.9% 3.4%			
		教職員	自分は、子供のよさや頑張りを見逃さず、温かく励まし、価値づけている。				18.2% 81.8% 0.0%				20.0% 60.0% 20.0%			
	19	保護者	学校は、お子さんのことについて相談がしやすい。				41.1% 49.5% 9.5%				46.6% 48.9% 3.4%			
		教職員	自分は、子供たちにとってよき相談相手となったり、保護者の要望に適切に対応したりしている。				18.2% 81.8% 0.0%				10.0% 90.0% 0.0%			
	20	保護者	学校は、便りやホームページ・さくら連絡網などの方法で、学校の情報や子供たちの様子を発信している。				55.8% 43.2% 1.1%				52.3% 44.3% 2.3%			
		教職員	自分は、学校の情報や子供の様子を、適切な方法で保護者や地域に発信している。				27.3% 72.7% 0.0%				40.0% 60.0% 0.0%			
	21	保護者	学校は、子供たちの安全確保のための取組を十分に行っている。				48.4% 50.5% 1.1%				52.3% 46.6% 1.1%			
		教職員	自分は、子供の安全確保のための取組が十分にできている。				36.4% 63.6% 0.0%				30.0% 70.0% 0.0%			
	22	保護者	学校は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。				45.3% 54.7% 0.0%				53.4% 45.5% 1.1%			
		教職員	自分は、子供たちが「分かる」「できる」ようになる授業づくりに取り組んでいる。				45.5% 54.5% 0.0%				20.0% 80.0% 0.0%			
	23	保護者	学校は、子供たちが「楽しい」「やりたくなる」ような授業づくりに取り組んでいる。				45.3% 52.6% 2.1%				58.0% 39.8% 2.3%			
		教職員	自分は、子供たちが「楽しい」「やりたくなる」ような授業づくりに取り組んでいる。				27.3% 72.7% 0.0%				20.0% 80.0% 0.0%			