令和７年度　学校経営構想

＜浜松市の教育理念＞　「描く夢や未来の実現」（主体性、多様性・包摂性、信頼・協働）
＜浜松の教育で目指すこどもの姿＞
〇自分らしさを大切にするこども 〇他者と協働し、主体的に行動できるこども 〇自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

＜都田中学校区　目指す子供像＞　〇夢に向かって努力する子　〇郷土を愛し、郷土に誇りをもつ子

学校教育目標

夢に向かって　命を輝かせる子

みらいにむかって　**や**りぬく力　**こ**ころやさしく　**だ**いすき都田

学び合う子【知】（重点目標）
〇相手の思いや考えを受け止めながら聴くことができる。
〇学びと社会や将来の関わりに気付き、進んで学ぶことができる。

心豊かな子【徳】（重点目標）
〇心を込めた挨拶をすることができる。
〇自他のよさや違いを大切にすることができる。

元気な子【体】（重点目標）
〇進んで運動することができる。
〇命を大切にすることができる。（自分の心や体を自己管理する。）

キャリア教育を根底にした教育活動の推進　Well - being

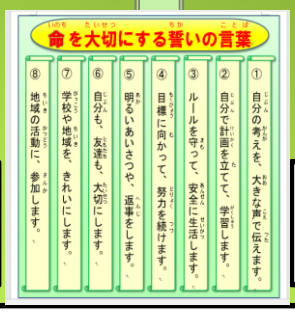
＜キャリア教育＞　教科学習や教科外活動等を通して子供に育てたい基礎的・汎用的能力

- **聞く･伝える力**　人間関係形成・社会形成能力
- **チャレンジする力**　自己理解・自己管理能力
- **考える力**　課題対応能力
- **つなげる力**　キャリアプランニング能力

主体的・対話的で深い学びを実現する授業
楽しい学校づくり
（温かな人間関係づくり・ほかほかメッセージ・天白班遊び）

目指す学校像
〇子供･保護者･地域の方･教職員が笑顔になる学校
〇子供の学びを未来につなぐ学校

～ 河西訓導から学ぶ「命の尊厳」 ～
命を大切にする誓いの言葉



保護者や地域の方との連携・協働
〇家庭や地域の声を生かした教育活動
〇情報発信の充実

心身ともに健康で笑顔の教職員
〇子供の成長を第一に考える教職員
〇学び続ける教職員

地域とともにある学校・コミュニティ・スクールの推進
〇地域の宝を生かした学習の充実（地域の人・もの・こととの関わり・都田のよさを発見・実感）
〇地域の一員としての意識を高める活動　〇地域の伝統の継承（放歌踊り・河西訓導から学ぶ）