

＜国の第4期教育振興基本計画(R5～R9)＞ コンセプト

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

＜浜松市の教育理念＞
＜目指すこどもの姿＞

描く夢や未来の実現（主体性、多様性・包摂性、信頼・協働）

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

＜都田中学校区 目指す子供像＞ ○夢に向かって努力する子 ○郷土を愛し、郷土に誇りをもつ子

学校教育目標

夢に向かって 命を輝かせる子
学び合う子・心豊かな子・元気な子

学び合う子【知】

（目指す子供像）

- 学びの楽しさや価値に気づき、主体的に学ぶことができる子
- 相手の思いや考えを聞き、自身に生かすことができる子

心豊かな子【徳】

（目指す子供像）

- 心を込めた挨拶をすることができる子
- 自他のよさや違いを大切にすることができる子

元気な子【体】

（目指す子供像）

- 進んで体を動かすことができる子
- 心と体を大切にできる子



- キャリア教育を基盤に据え、児童一人一人が自己を見つめながら、それぞれに応じた生きる力(自分らしさを発揮できる力)を育む教育
- 河西先生から学ぶ「命の尊厳」の教育
＝「命を大切にする誓いの言葉」
- 都田地域の人(保護者を含む)・こと・物との関わりを大切にした教育
- 子供を見つめる時間を創出するための取組



＜キャリア教育＞教育活動を通して育つ基礎的・汎用的能力



聞く・伝える力

人間関係形成・社会形成能力



チャレンジする力

自己理解・自己管理能力



考える力

課題対応能力



つなげる力

キャリアプランニング能力