

令和6年度 都田南小学校 グランドデザイン

浜松市の
目指す子供の姿

自分らしさを大切にする子供
夢と希望を持ち続ける子供
これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

都田中学校区の
目指す子供像

「夢に向かって努力する子」 「郷土に誇りを持つ子」

<学校教育目標>

心豊かに たくましく 夢と希望を未来につなぐ 都南っ子

心豊かな子

○夢と希望をもって生活し、自他のよさに気づき、お互いの思いを大切にできる子供

- ◇道徳教育の充実
- ◇人権教育の推進
- ◇読書活動の推進
- ◇郷土を愛する心の育成
- ◇積極的な児童理解

たくましい子

○心身の健康と成長のために、めあてに向かって挑戦し、粘り強くやり抜くことができる子供

- ◇健康教育の推進
- ◇体育科授業の充実
- ◇心と体を鍛える取り組み
- ◇防災・減災教育の充実
- ◇食育の推進

キャリア教育～教育活動全体を通して～

♡ 聞く力
・ 伝える力
人間関係形成・
社会形成能力

☆ チャレンジ
する力
自己理解・
自己管理能力

未来につなぐ子

○課題の解決に向けて主体的に学び、学んだことをこれからの生活に生かしていくことができる子供

- ◇基礎・基本となる学力の定着
- ◇校内研修の充実
- ◇情報教育の充実
- ◇キャリア教育の推進
- ◇体験的な活動や地域の人的・物的資源を活用した学びの充実

? 考える力
課題対応能力

○ つなげる力
キャリア
プランニング能力

<学校経営目標> 子供、保護者、地域から 信頼される学校

開かれた学校

- 学校運営協議会と連携・協働 「社会に開かれた教育課程」の実現
- さくら連絡網、便り等による積極的な情報発信
- 中学校等との連携 スムーズな学びの連続
- 保護者や地域住民の力の積極的な活用

魅力あふれる教職員

- 情熱と愛情を持ち続ける人間味溢れる教職員
- お互いを尊重し、切磋琢磨し、学び合う教職員
- 専門性と指導力を磨き続ける魅力溢れる教職員
- 高い倫理観、強い責任感をもち職務に励む教職員
- ワークライフバランスを意識する教職員

確かな子供理解

- 全教育活動を通しての子供理解、自己有用感・自己肯定感の高揚
- 全児童を全教職員で支援 積極的な情報共有
- 特性と多様性の理解 子供の人権を配慮した支援

授業の充実

- 魅力ある授業づくり 基礎・基本的な学力の定着
- 地域の資源を生かした体験的な学習の充実
- 教育施設・設備の充実 学習の合理化・効率化

安心・安全な学校

- 緊急時での教職員の対応力を高める研修の実施
- いじめや問題行動の未然防止・早期発見・早期対応 いじめのない学校・学級風土作り
- 施設・設備の点検 教育環境の安全整備
- 関係諸機関との積極的な連携
- セーフティーネットとしての居場所づくり