



みずほ



<学校評価アンケートの結果報告>

11・12月に実施した「児童及び保護者アンケート」につきましては、御協力をありがとうございました。結果をもとに、3つの重点項目に沿って今後の改善案を御報告いたします。

① ひとみキラキラプラン（確かな学力）

○児童の「授業が楽しい・よくわかる」という肯定的な回答は88%に達しており、タブレット端末の活用についても子供たち・保護者ともに高い評価をいただいています。今後も、基礎基本の定着を大切に、子供が「やってよかった」「できてうれしい」等の思いが高まる授業づくりの工夫に努めます。

○学校では、参観会で子供たちの様子を参観していただいたり、個別面談で学習状況や授業中の表れなどを伝えさせていただいたりしています。学校での学びの充実がさらに深められるよう、より効果的な個に応じた学習支援を深めていきます。また、引き続き良書との出会いを促進する場を増やし、御家庭と連携して言葉や心を豊かにする活動を進めます。

② こころほのぼのプラン（豊かな心）

○「運動会」や「フェスタ瑞穂」などの行事は、子供たち・保護者ともに非常に高く評価されており、行事を通してお子さんのよさを伸ばす場となっています。今後も、行事での活躍を日常の自信につなげられるよう、個々の良さを認め合う雰囲気づくりに努めます。

○自分のよさを伸ばそうと進んでチャレンジする子供がいる一方、クラスに不安を感じたり、自分のよさに目が向けられなかったりする子供がいます。どの子にとっても安心できる居場所となるよう、一人一人に寄り添った支援を丁寧に行っていきます。

③ 元気モリモリプラン（健やかな体）

○「安全に気を付けて生活している」、「安全・安心な給食」については良好な結果が得られました。引き続き、安全指導の徹底と安全・安心な給食の提供に努めます。

○「困ったときに先生に相談できる(子供77%)」、「いじめ等の心配事を学校に相談しやすい(保護者75%)」と、一定数の子供が、困っていても自分からは相談しにくい状況であることが読み取れます。子供たちが自分らしさを輝かせて活動できるよう、相談しやすい環境づくりを最優先課題とし、来年度も「学年職員全員で学年の子供たちを見守る」体制を一層強化します。子供たちが自分から心の内を発信できるよう、日常的な声掛けを増やすとともに、保護者の皆様から「いつでも、どんなことでも」相談しやすい雰囲気づくりに職員一同努めてまいります。

全体を通じて良好な項目が多く、皆様からの温かな応援メッセージに心より感謝申し上げます。今後もアンケートでいただいた貴重な御意見を真摯に受け止め、よりよい学校づくりに努めてまいります。

児童アンケート結果

保護者アンケート結果

NO	設問	A	B	C	D	A + B	設問	A	B	C	D	E	A + B	
		そう思う	大体そう思う	そう思わない あまり	そう思わない			そう思う	大体そう思う	そう思わない あまり	そう思わない	わからない		
ひとみキラキラ	1	授業では、「もっと知りたい」「できて楽しい」と思える学習ができています。	48	40	9	3	○ 88	お子さんは、「授業が楽しい」「明日の授業が楽しみだ」と話をする。	20	45	26	7	2	▲ 65
	2	授業では、自分でやり方を工夫して問題に取り組んだり、友達と進んで相談したりしている。	49	39	10	2	○ 87	お子さんは、自分の考えややり方を大切にして学習に取り組んでいる。	19	58	16	2	4	77
	3	タブレットを使うことで、授業が分かりやすくなっている。	65	26	7	2	◎ 91	お子さんは、授業でタブレット端末を活用することを楽しみにしている。	55	35	8	1	2	◎ 89
	4	授業で振り返りをすると、次の授業もがんばろうと思ったり、次の授業が楽しみになったりする。	44	35	17	4	79	お子さんは、授業で頑張ったことやできるようになったことを家でよく話す。	37	42	17	3	1	79
	5	好きな本を読んだり、さがしたりする時間は楽しい。	58	22	13	7	79	お子さんは、本に親しみ、興味をもった本を読んでいる。	27	29	29	13	2	▲ 56
こころほのほ	6	わたしは、運動会やフェスタ瑞穂などの行事で、自分のめあてが達成できるようにがんばることができた。	71	23	4	2	◎ 94	運動会やフェスタ瑞穂などの行事は、お子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす行事となっている。	56	38	4	2	1	◎ 93
	7	わたしのクラスは、楽しく安心して過ごせる場所になっている。	52	32	10	5	○ 84	お子さんは、いじめの未然防止・早期発見のために行っている生活アンケート（ほのほのアンケート）等で、自分の思いを素直に答えている。	42	41	5	2	11	○ 83
	8	わたしは、係活動や委員会活動、たてわり清掃で、自分の仕事をしっかりやっている。	64	29	5	2	◎ 93	お子さんは、当番活動や係活動、委員会活動（5・6年）などで、自分のよさを発揮し役割を果たしている。	34	49	6	1	10	○ 83
	9	わたしは、「命の大切さ」を理解し「きまり」を守ろうとしている。	69	27	3	1	◎ 96	お子さんは、命の大切さや社会のルールを守る態度が育っている。	41	52	4	0	2	◎ 93
	10	わたしは、自分のよさをみつけ、それをのぼそうとがんばっている。	52	34	10	4	○ 85	お子さんは、自分のよいところを見つけ、それを伸ばそうとしている。	26	55	15	1	3	○ 81
げんきモリモリ	11	わたしは、元気よく外で遊んだり、進んで体をきたえたりすることができる。	52	26	15	7	78	お子さんは、運動を通して健康な心や体づくりを進めている。	34	51	11	3	1	○ 85
	12	わたしは、困ったときや分からないことがあるときには、先生に相談することができる。	43	34	16	7	77	お子さんがいじめや不登校につながるような心配事があったとき、学校に相談がしやすい。	25	50	13	2	9	75
	13	わたしは、事故やけがをしないように安全に気を付けて生活している。	67	26	4	3	◎ 93	お子さんの安全や健康について心配事があったとき、学校に連絡が取りやすい。	33	53	9	2	3	○ 86
	14	わたしは、毎日の給食を楽しみにしている。	69	21	6	3	◎ 90	お子さんは、安心・安全な給食を楽しみにしている。	54	35	8	2	2	○ 88

〈資料の見方〉 ①単位は% ②A + Bは「そう思う」 + 「大体そう思う」と答えた割合
 ③90%以上は◎、80%以上は○、75パーセント未満は▲
 ④四捨五入の加減で、合計が100%にならないものもあります。